



Základní škola Vrané nad Vltavou,
okres Praha – západ

U Školy 208, Vrané nad Vltavou, 252 46

www.zsvrane.cz

tel.: 257 761 744; reditelstvi@zsvrane.cz



Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok: 2013 – 2014

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

Údaje o základní škole

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Rámcový popis personálního zabezpečení
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku
- E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: Základní škola Vrané nad Vltavou, okres Praha-západ
U Školy 208
252 46 Vrané nad Vltavou

Telefon + fax: 257 760 344 (zástupkyně ředitele)
e-mail: reditelstvi@zsvrane.cz; info@zsvrane.cz

Telefon ředitelna: 257 761 744
Telefon zástupkyně ředitele: 257 760 341

Hospodárka: 257 760 144

Telefon školní družina: 257 760 056

IZO školy /identifikátor/: 600 053 342

Zřizovatel: Obec Vrané nad Vltavou
Adresa: Obecní úřad Vrané nad Vltavou
Březovská 112
252 46 Vrané nad Vltavou

IČO zřizovatele: 00241831

IČO školy 75031710

Ředitel školy: Mgr. Dana Ullwerová - jmenovaná 1. 7. 2003
Mgr. Eva Březnová

Školská rada: zřízena 16. 1. 2006; předseda – Bc. Hana Jahodová

Charakteristika školy

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou a současně také spádovou školou pro děti z okolních vesnic. Do sítě škol byla zařazena dne 1. 9. 1996. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu.

Počet žáků byl ve školním roce 2013/14 416 žáků. Z toho individuálně vzdělávaných 59 na 1. stupni a 86 žáků v pokusném ověřování na 2. stupni.

Kapacita školní družiny byla 90 dětí ve třech odděleních. Provoz družiny byl denně ráno od 6:45 hodin do 7⁵⁰ hodin a od 11⁴⁵ hodin do 17⁰⁰ hodin odpoledne.

Na škole pracovalo 27 pedagogických pracovníků, z toho pět nekvalifikovaných.

Ve škole bylo 15 kmenových tříd, 2 počítačové učebny, 3 třídy družiny, školní klub, školní knihovna. V jedné třídě byla umístěna třída školky.

Děti mohly navštěvovat během celého školního roku školní klub, kroužky: modelářský, keramický, veselá angličtina, taneční gymnastika, počítačový klub.

Děti měly dále k dispozici hřiště s umělým povrchem. K výuce také mohly využívat část školního roku školní zahradu. Po zahájení výstavby školní jídelny byla část školní zahrada pro žáky uzavřena.

B. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2012 – 2013 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Vrané nad Vltavou č. j. 870 – Z/2013

UČEBNÍ PLÁN ŠVP

pro I. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk *(7D)		9	9	9	7	7
Cizí jazyk		1	1	2	3	3
Matematika *(4D)		4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie		-	-	-	-	1
Prvouka *(1D)		2	2	3	-	-
Vlastivěda *(1D)		-	-	-	2	2
Přírodověda *(1D)		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Pracovní činnosti		1	1	1	1	1

Týdenní časová dotace	21	22	24	25	26
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poznámky k učebnímu plánu

Počet disponibilních hodin celkem 14 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu

*(xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace

118

UČEBNÍ PLÁN ŠVP

pro II. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk *(3D)		5	4	4	5
Anglický jazyk		3	3	3	3
Druhý cizí jazyk*(8D)		-	2	3	3
Matematika *(1D)		4	4	4	5
Informační a komunikační technologie *(3D)		1	1	1	1
Dějepis		2	2	2	2
Výchova k občanství *(1D)		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	1	-	-
Fyzika *(1D)		2	1	2	1
Chemie		-	-	2	1
Přírodopis *(1D)		2	2	2	1
Zeměpis *(1D)		2	2	1	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova *(1D)		3	2	2	2
Pracovní činnosti (1D)		1	1	1	1
Globální výchova *(3D)		-	1	1	1
Týdenní časová dotace		30	30	31	31

Poznámky k učebnímu plánu

Počet disponibilních hodin celkem 24 - využití těchto hodin označeno v učebním

Plánu xD

C. Rámcový popis personálního zabezpečení

1. A	pí uč. Hrachovcová
1. B	pí uč. Holubová
2. A	pí uč. Vrtišková
2. B	pí uč. Štrosová
3. A	pí uč. Smetanová
4. A	pí uč. Hereitová
4. B	pí uč. Pézlová

pí uč. Ullwerová, ředitelka školy
pí uč. Běličová
pí uč. Kapicová
pí uč. Kučerová
pí uč. Liptáková
pí uč. Pašková
pí uč. Kadlecová

I. pololetí

16 učitelů plný úvazek
3 vychovatelky školní družiny
1 zástupce ředitele
1 ředitel
4 učitelé na částečný úvazek
2 asistenti pedagoga

5. tř.	pí uč. Hudáková
6. A	pí uč. Kubelík
6. B	pí uč. Pašková
7. A	pí uč. Marceluchová
7. B	pí uč. Březnová
8. tř.	pí uč. Elšíková
9. tř.	pan uč. Vrtiška

pí uč. Tůmová
pí uč. Tomková, ŠD
pí uč. Vurmová, ŠD
pí uč. Řeháková ŠD
asistent pedagoga Aleš Benda
asistent pedagoga Dittrichová

II. pololetí

16 učitelů plný úvazek
3 vychovatelky školní družiny
1 zástupce ředitele
1 ředitel
4 učitelé na částečný úvazek
2 asistenti pedagoga

Neaprobovaně byla vyučována: výchova ke zdraví, výchova k občanství, praktické činnosti, hudební výchova, fyzika.

Aprobovaně se vyučovalo v těchto předmětech na 2. stupni: český jazyk, anglický jazyk, dějepis, matematika, přírodopis, chemie, výtvarná výchova, německý jazyk. Na 1. stupni se vyučovalo aprobovaně ve všech třídách.

Částečně aprobovaně byla vyučována tělesná výchova, zeměpis.

Nepedagogičtí zaměstnanci ve škole pracovali čtyři na částečné úvazky a dva na plné úvazky.

D. Údaje o přijímacím řízení

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

9. ročník absolvovalo celkem 45 žáků, 40 žáků prošlo přijímacím řízením a nastoupilo na střední školy, 2 žáci § 38 splnili devět let školní docházky, ale nezískali dosud základní vzdělání, tři žáci nepokračují ve studiu na střední škole.

Střední školy	9. třída		
	dívky	chlapci	celkem
SOU	1	5	6
SOŠ	12	9	21
konzervatoř	1	0	1
zahraniční škola	1	0	1
gymnázia	5	6	11

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis do 1. třídy se uskutečnil dne 8. 2. 2013. Do 1. třídy nastoupilo ve školním roce 2013/14 43 dětí, 13 dětí má odklad.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2013/14

1. A	22 žáků	21 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku, 1 žák prospěl a postoupil do vyššího ročníku
1. B	24 žáků	24 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku
2. A	17 žáků	17 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku
2. B	20 žáků	20 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku
3. tř.	30 žáků	28 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 § 38 nebyli hodnoceni
4. A	20 žáků	19 prospělo s vyznamenáním, 1 prospěl, všichni postoupili
4. B	19 žáků	18 prospělo s vyznamenáním, 1 prospěl, všichni postoupili
5. tř.	24 žáků	17 prospělo s vyznamenáním, 7 prospělo, všichni postoupili
5. D	13 žáků	12 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 neprospěl, 12 postupuje do vyššího ročníku
6. A	21 žáků	4 prospěli s vyznamenáním, 13 prospělo, 4 nehodnoceni §38, 21 postupuje
6. B	13 žáků	5 prospělo s vyznamenáním, 8 prospělo, 13 postoupilo do vyššího ročníku
6. D	27 žáků	22 prospělo v vyznamenáním, 5 prospělo, 27 postoupilo do vyššího ročníku
7. A	20 žáků	8 prospělo s vyznamenáním, 12 prospělo, všichni postupují
7. B	19 žáků	6 prospělo s vyznamenáním, 9 prospěli ,4 nebyli hodnoceni, všichni postoupili
7. D	29 žáků	28 prospělo s vyznamenáním, 1 nebyl hodnocen, postoupilo 28
8. A	22 žáků	5 prospělo s vyznamenáním, 17 prospělo, všichni postoupili
8. D	22 žáků	18 prospělo s vyznamenáním, 3 prospěli, 1 neprospěl, 21 postupuje
9. A	18 žáků	6 prospěli s vyznamenáním, 22 prospělo, všichni ukončili základní vzdělání
9. D	27 žáků	19 prospělo s vyznamenáním, 6 prospělo, 2 § 38 nebyli hodnoceni

Testování žáků

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnilo srovnávací dotazníkové šetření zaměřené na klima ve škole „Mapa školy“. Dalším srovnávacím testováním bylo testování žáků 5. ročníků ze znalostí českého jazyka, matematiky a anglického jazyka prostřednictvím testů společností SPKŠ. K porovnávání výsledků vzdělávání v českém jazyce, matematice, popř. anglickém jazyce používá škola také vlastní ověřovací testy, které vyhodnocuje v rámci předmětových komisí. K průběžnému testování znalostí žáků v jednotlivých předmětech využívá škola produkt společnosti SCIO Škola za školou, kdy si žáci ověřují své znalosti pomocí e-learningu.

Žáci s potvrzenými vadami v oblasti učení se vzdělávali podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny a někteří podle individuálních plánů sestavených učiteli jednotlivých předmětů po konzultaci s třídním učitelem a výchovným poradcem. Individuální přístup byl uplatňován i u ostatních žáků.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární preventivní program

MPP pro školní rok 2013/14 vypracovala paní učitelka Ilona Hudáková - preventistka sociálně patologických jevů.

K vyhodnocení stavu rizikových faktorů mezi žáky byly ve školním roce 2013/14 použity srovnávací testy České asociace školních metodiků prevence. V říjnu proběhly na 1. stupni přednášky Policie Středočeského kraje, které měly za cíl informovat především děti 1. stupně o tom jak jednat, aby si chránily osobní bezpečí. V březnu sdružení Ztracené děti připravilo program pro 1. až 7. ročníky na téma kyberšikany, trestní zodpovědnosti, alkoholu a drog, hazardních her. Od března do dubna probíhaly

programy společnosti Prevalis zaměřené na šikanu, vztahy v kolektivu, poruchy příjmu potravy a sebepoškození, pro 8. a 9. ročníky na sexuální výchovu.

V rámci **volby povolání** a s tím spojeného výběru střední školy navštívili žáci 8. třídy Úřad práce Praha západ, kde jim na základě výsledků testů zaměřených na volbu povolání a současné situace na trhu práce byly doporučeny vhodné obory studia. Dále skupina zájemců navštívila Smíchovskou průmyslovou školu, kde se konal den otevřených dveří pro žáky základních škol.

Již několikátým rokem měli žáci 9. třídy patronát nad 1. třídami. Přípravovali pro ně během roku společné akce, soutěže, navštěvovali je ve třídách. Tato spolupráce pozitivně ovlivňovala vztahy mezi žáky ve škole.

25. 6. škola uspořádala pod vedením pana učitele Kubelíka celodenní akci zaměřenou na ochranu člověka za mimořádných událostí. Žáci plnili úkoly týkající se zdravotní péče, sebeobrany, první pomoci, učili se předvídat rizika, zasáhnout při požáru, eliminovat rizika požáru. Cílem bylo rozvíjet u žáků znalost nebezpečí a schopnost odhadnout riziko a vyhnout se mu; posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost.

V rámci volnočasových aktivit pracovala ve škole řada kroužků:

- keramický – paní učitelka Hrachovcová
- modelářský – pan Staša
- veselá angličtina – paní učitelka Pézlová
- taneční gymnastika – paní učitelka Štrosová
- počítačový klub – pan Kruchňa
- školní klub – paní učitelka Liptáková, pan Benda

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů

Základy lektorských dovedností – Splývavé čtení – Mgr. Markéta Pézlová

Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning – Mgr. Kateřina Vrtišková

Konference pro učitele 1. stupně – Mgr. Kateřina Vrtišková

Krajská konference EVVO – Mgr. Jan Vrtiška

Prohlubování odborné kvalifikace – Mgr. Hana Tůmová

Otevřená hodina matematiky vedená Hejného metodou – Mgr. Kateřina Vrtišková

Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování – Ilona Hudáková

Práce se sociálně patologickými jevy na škole – Ilona Hudáková

SEV Pavučina - Středočeská mrkvovala konference – Jan Vrtiška

Angličtina pro 2. stupeň ZŠ-III – Mgr. Kateřina Vrtišková

Seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga – Radka Dittrichová

Seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga – Markéta Řeháková

Celoroční kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení – 40 hodin – Mgr. Petra Holubová, Mgr. Vlasta Smetanová, Mgr. Ivana Hereitová, Mgr. Markéta Pézlová, Mgr. Kateřina Vrtišková

Letní škola matematiky prof. Hejného – Mgr. Petra Štrosová, Mgr. Kateřina Vrtišková, Mgr. Markéta Pézlová

Letní škola čtenářské gramotnosti – projekt Spirála – Mgr. Markéta Pézlová, Mgr. Kateřina Vrtišková

ČJ činnostně ve 4. roč. – Mgr. Ivana Hereitová, Mgr. Markéta Pézlová

Rozvoj badatelských dovedností žáků – Mgr. Markéta Pézlová

Jak bavit sebe i žáky vlastivědou – Mgr. Ivana Hereitová

Genetická metoda výuky čtení v praxi – Mgr. Ivana Hereitová

Dokumentace školy a legislativa – Mgr. Dana Ullwerová

Rozvíjení kompetencí výchovných poradců – Mgr. Ivana Hereitová

BOZP, první pomoc – všichni

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) mezinárodní programy, projekty a kampaně

• PROGRAM EKOŠKOLA – ZÍSKALI JSME 3. TITUL

V letošním školním roce pracovaly ve škole 2 týmy – Ekoparlemant 1. stupně a Ekotým 2. stupně. Oba týmy se pravidelně scházely a koordinovaly činnost v programu podle mezinárodní metodiky. Tým na 1. stupni pracoval pod vedením paní učitelek Pézlové a Vrliškové, tým na 2. stupni vedli pan učitel Kubelík a pan učitel Vrliška.



Během roku se nám podařilo zvládnout všech 7 kroků metodiky. Zpracovali jsme rozsáhlou analýzu ve všech oblastech, o které se program zajímá (prostředí, voda, energie, odpady, doprava a životní styl), na základě zjištěných faktů připravili plán, který se nám v průběhu roku z velké části podařilo splnit (úroveň plnění jsme průběžně monitorovali), zapracovali jsme témata EVVO do výuky v různých předmětech, informovali jsme o svých aktivitách široké okolí (ve školním i obecním časopise,

ve školní vitríně, několik článků nám vyšlo v regionálních novinách *Náš region*).

Podrobné informace o našich aktivitách je možno nalézt na webových stránkách:

<http://ekoskola-vrane.ic.cz> a <http://www.parlamentzsvrane.estranky.cz/>



Na jaře jsme o svých aktivitách podali zprávu celostátnímu koordinátorovi projektu – Sdružení Tereza a zároveň jsme podali žádost o titul, Naše materiály byly prostudovány a poté do školy dorazil auditorský tým, který kontroloval, zda se informace v naší zprávě zakládají na pravdě. Na základě zjištěných faktů byla vypracována auditorská zpráva, která doporučila, aby byl naší škole již 3. mezinárodní titul Ekoškola udělen. Zástupci školy v červnu 2014 v prostorách Senátu ČR titul slavnostně převzali.

Ukázka z auditorské zprávy (celá zpráva má 21 stran a je kompletní k dispozici na webových stránkách programu):

Splnění kritérií

7 kroků Ekoškoly

Krok (počet požadovaných kritérií)	Počet splněných kritérií
1. Ekotým (9)	12
2. Analýza (4)	8
3. Plán činností (3)	8
4. Monitorování a vyhodnocování (2)	4
5. EV ve výuce (2)	4
6. Informování a spolupráce (5)	9
7. Ekokodex (2)	5

Ekologický provoz školy

Základními 4 tématy, kterými byste se měli zabývat, jsou odpady, prostředí školy, energie a voda. Ve vašem plánu byste měli pracovat minimálně s 2 vybranými tématy.

Ve vybraných tématech musí být splněna minimálně 4 základní kritéria a minimálně 3 volitelná kritéria.

Zpracované téma	Počet splněných ZK	Počet splněných VK
Odpady	10	4
Voda	6,5	5
Energie	9	8
Prostředí školy	5	3

Pokud je školní jídelna pod správou školy, musí si vybrat minimálně 2 VK ze ŠKOLNÍ JÍDELNY.

Počet splněných VK	-
--------------------	---



• PROJEKT GLOBE

Jedná se o projekt, ve kterém získáváme data o stavu počasí a životního. Data z tohoto projektu jsme následně využívali v rámci řady předmětů (přírodopis, matematika, zeměpis, fyzika, ...), jejich využití by však mohlo být výrazně vyšší.



• GLOBE AT NIGHT

V rámci tohoto projektu jsme dvakrát pozorovali noční oblohu a hlavním naším cílem bylo zjistit úroveň světelného znečištění. Kromě toho jsme se zaměřili na poznávání výraznějších souhvězdí, hvězd i planet a seznamovali jsme se s legendami, které jsou s jednotlivými souhvězdími spojovány. Březnové akce se zúčastnil rekordní počet lidí - přes 70 návštěvníků, listopadovou navštívilo přes 40 lidí.



Shodli jsme se, že světelné znečištění je na úrovni 4. stupně (1 – nejhorší, 7 – nejlepší), což je zlatý střed – holt místní osvětlení a blízkost Prahy jsou znát.

Webová stránka projektu: <http://www.globeatnight.org/>

• KAMPAŇ LITTER LESS

Tato kampaň se zabývá dvěma základními aspekty – aktivitami směřujícími ke snížení množství odpadu (viz její název) a také mezinárodní spoluprací.

Žáci školy uskutečnili analýzu nakládání s odpady na naší škole a připravili plán, jak nejen zlepšit jeho třídění (aby se nestával zátěží, ale cenou surovinou), ale hlavně jak jeho množství snížit.

V rámci kampaně jsme realizovali tyto nejvýznamnější aktivity:

➤ výstavu **OBALY, ODPADY A NAKUPOVÁNÍ**

Výstava byla otevřena v polovině ledna a ukončena na konci února. Během této doby ji navštívili téměř všichni žáci školy se svými učiteli a někdy i s průvodci z řad členů Ekotýmu, řada dětí navíc navštívila výstavu opakovaně v odpoledních hodinách po vyučování, často i se svými rodiči, výstavu shlédli i zájemci z řad veřejnosti – např. členové Seniorku.

Výstava se skládala ze tří částí.

Na výstavních panelech a demonstračních lavičkách byly umístěny informace a exponáty, doplněné řadou výzkumných úkolů. Texty byly nabídnuty v základní stručné podobě, ale pro zájemce i v podrobnější verzi. V této části výstavy se mohl každý dozvědět, čím se liší přírodní a lidské továrny, jejichž lineární charakter většinou způsobuje problémy se sháněním nových surovin a zdrojů energie na jedné straně a problémy s likvidací odpadů na straně druhé. Návštěvníci se mohli seznámit s principem 3R (reduce, reuse, recycle), který říká např. to, že nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne, když už odpad vznikne, je dobré ho nějak druhotně využít a když se to nepodaří, je důležité nabídnout odpad tříděním těm firmám, které si s ním poradit dovedou.

Na výstavě byl též představen tříšipkový systém značení obalů a představeny jednotlivé druhy obalových materiálů a dalších výrobků, s jejichž zpětným zpracováním mohou být problémy – samostatný prostor měly na výstavě např. hliník, železo, papír, textil, sklo, mobilní telefony, baterie, CD a DVD, drobný elektroodpad, různé typy plastů – PET, PE, PS, PVC, PP a další, bioodpad a tetrapak. Samostatný panel byl věnován různým typům certifikací – Fair Trade, produkt ekologického zemědělství, ekologicky šetrný výrobek, FSC, PEFC, Modrý anděl, Ecolabel, energetický štítek, výrobek netestovaný na zvířatech, ... - návštěvníci výstavy mohli na vystavených obalech z těchto výrobků hledat příslušné značky a na přílehlé nástěnce zjišťovat, co daný symbol znamená.

Pozorný návštěvník výstavy se mohl též seznámit s pojmy životní cyklus výrobku, funkce obalu, greenwashing, upcycling, downcycling, klamavý obal, Great Pacific Garbage Patch atd.

Další část výstavy byla věnována slazeným nápojům, čokoládám, výrobkům s palmovým olejem či vajíčkům. Byly zde představeny problémy, které mohou být spojeny s nákupem a konzumací těchto výrobků a také nabídka alternativ. Děti např. hodně překvapilo, kolik cukru se nachází v jejich oblíbených slazených limonádách či džusech, v kolika běžných kosmetických či potravinářských výrobcích je palmový olej a jaké jsou s jeho výrobou a konzumací problémy.

V rámci výzkumných úkolů si mohli návštěvníci zkusit rozeznat hliníkovou a železnou plechovku, hliníkové či plastové víčko, porovnat kelímky z různých materiálů dle jejich dopadu na životní prostředí, porovnat různé typy kancelářských papírů, zjistit, jak kvalitně dovedou svázat hromadu novin a další.

Druhá třetina výstavy se proměnila v rukodělnou dílnu, ve které mohli návštěvníci rozvíjet svoji fantazii i zručnost při výrobě užitečných či okrasných předmětů z odpadu, mohli si zde též vyrobit vlastnoruční papír.

V poslední části se odpadové materiály, převážně víčka, lahve a kelímky, změnily v herní prvky. Při hraní některé z téměř dvacítky her si návštěvníci výstavy mohli rozvíjet logické myšlení, prostorovou představivost, paměť i zručnost.

Před odchodem z výstavy si mohl každý zkusit závěrečný test.



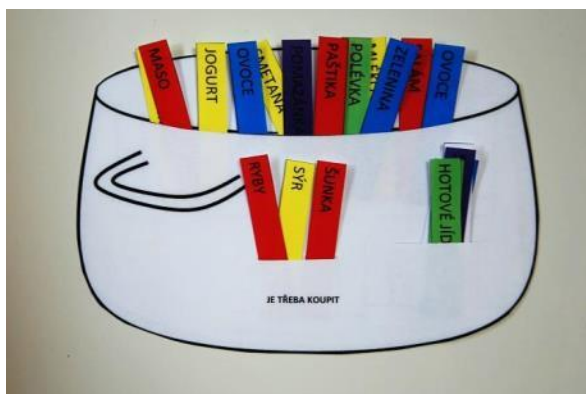


Několik názorů a komentářů od návštěvníků výstavy

- Zajímavé, užitečné, interaktivní, zábavné. Děkuji všem, kdo se podíleli na přípravě.
 - Výroba papíru je super!
 - Nejvíc mě zaujaly informace o čokoládě a o výrobcích s palmovým olejem!
 - Poučná environmentální výstava – děkujeme.
 - Líbilo se mi to, protože je tu hodně příkladů, z kterých se můžeme poučit.
 - Bylo to zábavné a poučující.
 - Výstava byla super, děkujeme všem, kteří se na její přípravě podíleli.
 - Hrozně se mi to líbilo, protože jsou tu zábavné hry.
 - Bavilo mě vyrábění z odpadků, byly tu fakt dobrý věci.
 - Zaujalo mě, jak velké ostrovy odpadků plavou v moři.
 - Bavilo mě, že jsem se dozvěděla nové věci o odpadech.
 - Zaujala mě, jak tam byly odpadky, s kterými se dá hrát, mě by to vůbec nenapadlo.
 - Líbilo se mi večerníčkovsky pojaté pexeso.
 - Líbil se mi žížalí čaj.
 - Zaujalo mě využití tetrapakových krabic.
- žáci školy získali v rámci kampaně pro školu **8 500,- Kč**, které jsme použili na **pořízení košů na biodpad do každé třídy, dřevěného vermikompostéru** (cílem je využít co nejvíce biodpadu pro tvorbu kompostu) a košů na tříděný odpad na školní zahradu



- Ve čtvrtek 5. 6. 2014 (na Světový den životního prostředí) uspořádala naše škola **projektový den**, který byl zaměřený na předávání informací a rozvoj postojů vedoucích k omezení plýtvání potravinami. Žáci si spolu s učiteli v rámci jednotlivých tříd připravili atraktivní program, ve kterém se objevilo sledování dokumentárních filmů s vhodnou tematikou, diskuse, vaření, výroba plakátů, zpracovávání anket, výroba modelů a informačních pomůcek. V závěrečné hodině se všechny třídy sešly a navzájem si referovaly o své práce i o svých výstupech.



- **spolupráce s kyperskou školou**

V rámci kampaně jsme si vyměňovali zkušenosti a nápady s kyperskou základní školou z města Mitsero.



Z výstavy a z projektového dne jsme zpracovali **příklady dobré praxe**, které jsou nyní k dispozici na webových stránkách kampaně všem potenciálním zájemcům.

- **HODINA ZEMĚ**

Hodina Země je celosvětovou kampaní, která má za úkol motivovat lidi ke snižování své energetické závislosti. Happening probíhá symbolickým hodinovým zhasnutím světel, ať již veřejného osvětlení, nasvícení památky, štítu firmy, nebo vlastního



obýváku.

Tento jednoduchý, ale přitom viditelný čin – zhasnutí světla – je signálem pro veřejné činitele, že je třeba věnovat více pozornosti ochraně životního prostředí, zejména ochraně klimatu. Akce zároveň slouží jako možnost prezentace závazků a cílů v oblasti životního prostředí. Každý z nás již něco dělá, každý z nás může udělat více. Účast v naší škole potvrdilo 79 rodin – 333 lidí.

• **Kampaň NAŠE POSVÍCENÍ – 16. 10. 2013**

Ve středu 16. 10. 2013 se školní jídelna a s ní i některé třídy zapojily do celosvětové kampaně Naše posvícení, která se konala u příležitosti Světového dne výživy. Cílem kampaně je upozornit na nerovnoměrné rozdělování vody a potravin ve světě (na jedné straně plýtvání a přejídání, na druhé straně podvýživa a často i smrt) i na to, že je často zbytečné dovážet potraviny z dalekých zemí, když mohou využít místních dodavatelů.



Sedmáci se zaměřili na zkoumání rozdílů mezi balenou a kohoutkovou vodou a na nedostatek pitné vody v některých regionech světa, devátáci vařili, snažili se zjistit původ všech surovin, které pro vaření potřebují a hledali případné alternativy.

6. A věnovala projektu Naše posvícení jednu hodinu výchovy ke zdraví. Během hodiny si žáci vyzkoušeli, jak se žije slepicím v klecích. Zkusili se zamyslet nad různými kritérii výběru potravin – zjistili, že jedním kritériem jsou i podmínky, ve kterých žijí zvířata, která nám je poskytují. Na závěr zkusili vymyslet řešení, jak zlepšit podmínky života těchto zvířat a jakým způsobem je může ovlivnit každý z nás.

Školní jídelna garantovala oběd pouze z místních surovin od místních dodavatelů.



• **PROJEKT VODA SPOJUJE – mezinárodní úspěch**

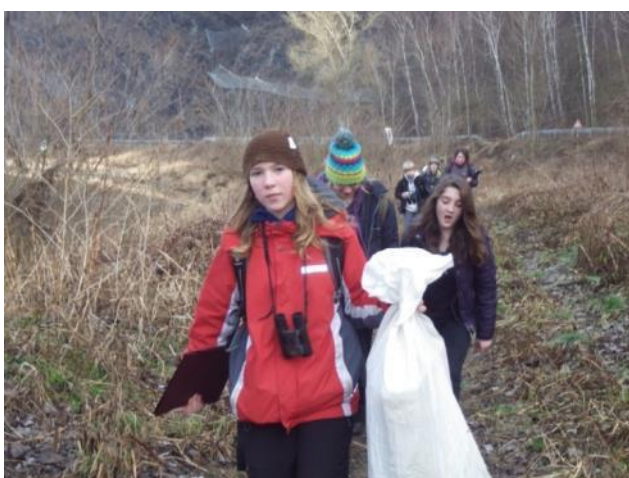
Žáci 7. A se zapojili do mezinárodního projektu **VODA SPOJUJE**, ve kterém zpracovávali téma **ŽIVOT S ŘEKOU**.

V něm se v průběhu března a dubna zabývali vztahy člověka a Vltavy v minulosti a v současnosti, několikrát se vypravili k řece na výzkumy, dvakrát čistili její břehy, ptali se lidí, pátrali v nejrůznějších zdrojích informací a vše, co zjistili, zpracovali do brožury, která je zájemcům k dispozici na webových stránkách školy v roletě **AKTIVITY ŠKOLY – PROJEKTY**.

Sedmáci svoji práci rozdělili do kapitol:

- proměny Vltavy v čase
- kvalita vody v řece
- využívání řeky v minulosti a v současnosti
- problémy řeky
- ochrana řeky
- problémy s řekou
- život v řece
- Vltava v tvorbě umělců

V rámci své práce žáci také zpracovávali ankety, popisovali řeku ve vlastní tvorbě a v neposlední řadě formulovali problémy, které vztah člověka a řeky provázejí. Ke každému problému se snažili navrhnout nějaké řešení.



Práce žáků z naší školy byla vyhodnocena jako nejlepší v rámci celé České republiky a pětice sedmáků pak ve dnech 19. 6. – 23. 6. 2014 reprezentovala Českou republiku na závěrečném setkání vítězných škol ve slovinském městě BLED.

Zde náš tým předvedl kulturní vystoupení, zatančil polku *Škoda lásky*, kterou napsal Jaromír Vejvoda a velkými papírovými puzzlemi se symboly České republiky vytvořili mapu naší země. V pátek krátce prezentovali projekt *Život s řekou* v posluchárně Školy managementu v Bledu.



CLEAN WATER
Business & Diplomatic Regatta

NATIONAL WINNER

Elementary school Vrané nad Vltavou

Vrané nad Vltavou, Czech Republic

For contribution to the international project «Water Connects» for primary and secondary schools in the 2013/14 school year, coordinated by the Eco-School programme Slovenia under the mentorship of WWF, to promote sustainable development in everyday life.

mag. Gregor Cerar
National operator of Eco-Schools Programme Slovenia

Slovenia, Bled, 20th June 2014



V dalších dnech pak náš tým při volném programu navštívil středověký hrad, který se tyčí nad bledským jezerem a jsou z něj krásné výhledy na město a na Julské Alpy v okolí, navštívil také rozsáhlý jeskynní komplex Postojna, kde viděl například macarata jeskynního, který žije jenom zde a je pro vědce stále záhadné zvíře.

V přímořském městečku Piran se všichni vykoupli v moři a na farmě, kde byli ubytováni, si někteří zajezdili na koních.

Při cestě domů pak ještě navštívili slavnou soutěsku Vintgar.

Gratulujeme tímto sedmákům, děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy v rámci České republiky.



b) celostátní projekty

- **PROJEKT ŽIVÁ ZAHRADA**

Snažíme se upravovat zahradu tak, aby byla přátelská živým tvorům a soutěžíme o titul Živá zahrada. Jedná se o projekt ČSOP pro soukromé i školní zahrady, ve kterých se jejich majitelé snaží činit takové kroky, aby se mohla zahrada stát pestrou mozaikou života. Pokud zahrada získá během 3 let nad 50 bodů, titul Živá zahrada ji nemine. Pokračovali jsme tedy v aktivitách a v pozorování, které by vedly k naplňování těchto cílů.



V týdnu od 16. do 20. 12. 2013 dokončila naše škola 6. rok pozorování v rámci projektu Živá zahrada. V tomto roce naše zahrada moc bodů nezískala, protože výskyt živých tvorů na ní byl ovlivněn dokončováním přístavby školní jídelny, nepříznivým počasím při květnovém pozorování (moc zima) a nepříznivým počasím při zimním pozorování (moc teplo). Bodový zisk školní zahrady tedy letošní rok neovlivní (počítají se 3 nejlepší výsledky v pětiletém období – nám se škrtají výsledky z prvního roku, které ale vůbec nebyly vysoké a počítají se nám výsledky za roky 2009, 2011 a 2012 – dohromady dávají 62,15 bodu, což bohatě stačí na zisk titulu **Živá zahrada** (limit je 50 bodů).

80003	Karlštejn 1.	32,95	-5,25	10,10	12,10	16,00	9,00	0,00	0
80006	Býšť 1.	55,65	-5,25	16,90	19,60	17,10	20,20	21,10	5,1
80013	Pacov 1.	38,25	-2,25	11,00	13,80	11,00	15,70	3,20	3,2
80017	Všenory 1.	39,20	-1,50	15,00	19,10	0,00	6,60	0,00	0
80021	Rapotín 1.	25,20	-2,25	7,00	10,10	5,00	10,35	0,00	0
80022	Srubec 1.	33,80	-7,50	12,00	13,60	15,70	3,20	4,50	4,5
80023	Mirovice 1.	34,85	-3,75	13,10	12,30	13,20	11,20	2,60	2,6
80031	Běrunice 1.	46,25	-5,25	16,00	14,30	16,00	19,00	16,50	3,5
80032	ZŠ Vrané nad Vltavou	62,15	2,25	19,70	16,40	19,90	20,30	17,80	7,3
80033	Horoušanky 1.	24,25	-2,25	10,00	6,00	7,00	9,50	0,00	0

V květnu 2014 jsme uskutečnili jarní pozorování v 7. roce našeho zapojení do projektu – poprvé v historii naší účasti jsme na zahradě zaznamenali žáby – naše biotopové jezírko začíná přinášet své plody.

• PROJEKT RECYKLOHRANÍ

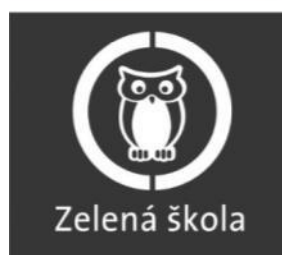
Sběr a propagace sběru baterií a drobného elektroodpadu.

V tomto projektu jsme již 5. rokem pokračovali ve shromažďování starých baterií, drobného elektroodpadu a mobilních telefonů a zapojovali se též do řešení některých doprovodných úkolů. Za vše jsme získávali body, které jsme tentokrát uložili do zásoby a přemýšlíme o jejich budoucím využití.

V tomto školním roce jsme sebrali a k recyklaci předali 442 kg elektroodpadu, 51 kg baterií a 70 kusů mobilních telefonů.

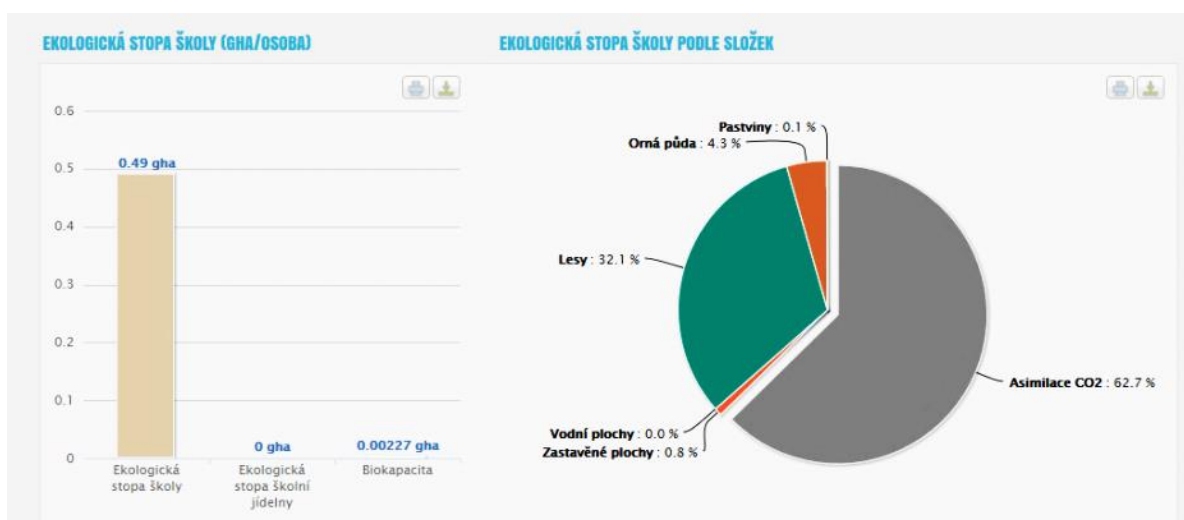
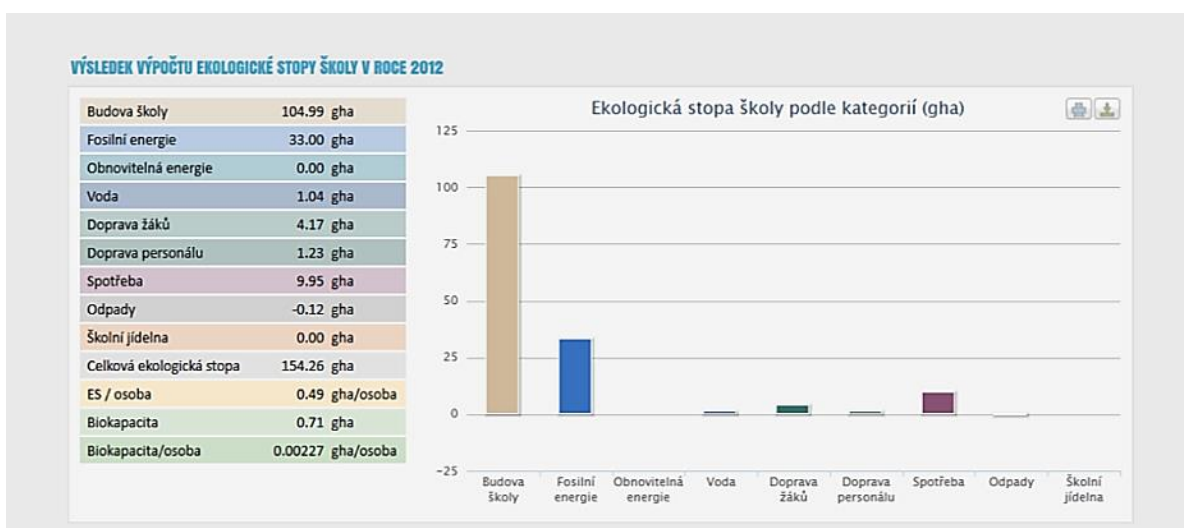
• PROJEKT ZELENÁ ŠKOLA

Naše škola rozšířila nabídku typu odpadů, které shromažďuje a předává ke zpětné recyklaci. V rámci projektu **ZELENÁ ŠKOLA** je ve vstupní hale umístěn nový kontejner určený na elektroodpad, který budeme hlavně využívat **na sběr starých CD, DVD a kompaktních zářivek**.



- **EKOSTOPA ŠKOLY**

V září tohoto školního roku se nám podařilo shromáždit potřebné údaje k výpočtu ekostopy školy za kalendářní rok 2012.



- **Dokončení instalace prvků získaných z grantu na snížení spotřeby elektřiny ve škole**

Za 18 208, 50 Kč jsme v předchozím roce akoupili zařízení na snížení tepelných ztrát – kartáčové lišty pod dveře, folie Radflek za tělesa topení, přístroje radiator Booster na rychlejší ventilaci teplého vzduchu do místnosti. Pořídili jsme si také pyrometr na ověřování tepelných změn a 3 digitální teploměry. Během září a října jsme uskutečnili instalaci těchto prvků v budově školy.



instalace kartáčových lišt pod dveře a folií Radflek za tělesa topení

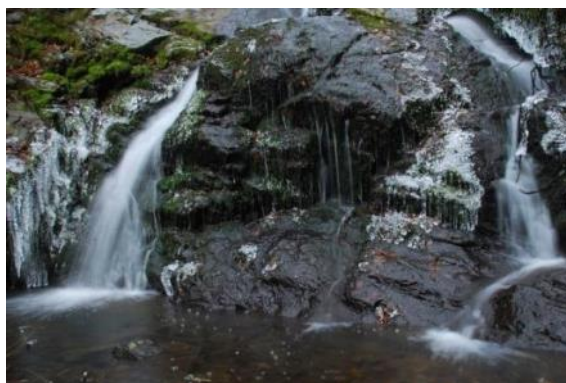
c) celoroční školní projekty + dlouhodobější aktivity

• PROJEKT NÁŠ REGION

V letošním školním roce jsme ukončili víceletý školní projekt **NÁŠ REGION**, který si kladl několik cílů:

- rozvíjet znalostí (historické, kulturní, přírodovědné, sociální, ...) žáků o svém regionu, protože jen ten, kdo ho zná a rozumí mu, může ho mít rád a může třeba i mít zájem o něj pečovat
- vytvářet vztah k místu, kde žiji - kdo nezná svoji minulost, ohrožuje svoji budoucnost
- rozvíjet dovedností získávat informace z nejrůznějších zdrojů (internet, kroniky, mapy, odborná a beletristická literatura, fotografie a obrazy, rozhovory s pamětníky, jednání s úřady, srozumitelně a pestře je zpracovávat a dále využívat
- učit se shromažďovat a uspořádat důležité informace týkající se vybraného regionu a doplňovat je nejrůznějšími typy aktivit – oboje má velký význam z hlediska rozvoje žákovské osobnosti (a to ve fázi získávání informací, jejich zpracování, ale následně i jejich využívání).

Proběhlo několik projektových dnů, kde žáci na vycházkách získávali informace a materiály, které následně zpracovávali nejrůznějšími způsoby – vytvářeli např. pracovní listy, hry, interaktivní elektronickou mapu s odkazy na informace o jednotlivých zajímavých místech na trase, dále na fotogalerie, videa či pracovní listy.



Další součástí projektu byla opět nabídka vycházek do zajímavých míst regionu. Vycházek se během roku uskutečnilo celkem 6 a byly určeny žákům školy, jejich rodičům i veřejnosti. Během jednotlivých výprav jsme navštívili např. jílovské štolu, tramské osady v údolí Kocáby, Svojsíkovu mohylu, Brandisovu hrobku, Černolické skály, zlatokopecké štolu u Měchenic, Sekanka, soutok Vltavy a Sázavy, rokli Dušno, požárské lomy, Gryblu, Vlčí rokli, Povltavská stezka s novou naučnou stezkou, ...



Součástí projektu byl i 3. ročník celoroční **soutěže ZNALEC NAŠEHO REGIONU**, který byl tentokrát zaměřen na jednotlivé barvy turistických značek. Součástí soutěžního kola byla

poznávačka, test, hra a příprava vycházky pro ostatní. **Celkové vítězství získala letos Terka Hovorková ze 7. A.**

V rámci projektu Náš region uspořádala naše škola již tradiční výstavu v době konání voleb do Poslanecké sněmovny. Její součástí bylo představení fotografií (včetně panoramat) z našeho regionu, prezentace geologické minulosti našeho regionu s výstavou místních hornin, přehled okolních naučných stezek, ptačích a dalších budek a dětských projektů. Návštěvníci výstavy si dále mohli prohlédnout mašinky a další modely vytvořené školním modelářským kroužkem.

Některé ohlasy návštěvníků:

- Děkujeme za přípravu hezké výstavy.
- Výstava je nádherná.
- Jako vždy spousta zajímavého k prohlížení. Díky.
- Velice poutavě připraveno.
- Hezké jako vždycky.
- Ještě hezčí výstava než jindy. Velké poděkování všem, co se na ní podíleli.
- Pěkné zpříjemnění voleb. Ráda jsem si prohlédla jak novou jídelnu, tak vláčky i fotografie a prezentaci dětských projektů. Je super, že se věnujete tomu, co je tolik důležité (a že vytrváváte)!
- Nádherné. Děkuji všem, kteří výstavu pro nás připravili.
- Super! Perfektní nápad, moc děkujeme.
- Perfektní práce, děkuji.
- Výstava byla překrásná, pokochal jsem se hlavně historickými fotografiemi Vraného.
- Děláte báječné věci. Díky.
- Nádherné, hlavně foto Vraného nás uhranulo. Děkujeme.
- Moc krásné fotky, budky a vůbec všechno. Když se to spojí s výkladem, tak jsme pyšní, že naše děti navštěvují místní školu. Díky.



• **PROJEKT ADOPCE AFRIKA**

Pokračovala adopce Petera Chegeho z Keni – během roku jsme si s ním několikrát vyměnili dopisy, poslali jsme mu i několik dárků. Finanční částka k uhrazení adopce byla získána dětmi z aktivit - sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů, prodej školního časopisu, adventní a školní vánoční jarmark (prodej vlastnoručně vyrobených ozdob, svíček, perníčků, apod.), jarní jarmark 1. stupně.



- **PATRONÁT DEVĚTÁKŮ NAD 1. TŘÍDAMI**

Tento projekt se stal již tradicí. Během roku byla realizována řada společných akcí, které tento patronát upevňují a přispívají k vzájemným dobrým vztahům mezi dětmi, např. společné sázení stromků, soutěžní stezka ke Světovému dni zvířat, olympiáda, Mikuláš. Projekt se osvědčil a chtěli bychom v něm v dalších letech pokračovat.





• SBĚROVÉ AKCE

Kromě sběrových aktivit konaných v rámci projektů Recyklohraní a Zelená škola uspořádala naše škola další sběrové akce

- sběr papíru → 6273,25 kg → 1. místo mezi třídami 7. B
- sběr kaštanů a žaludů → 1 213 kg → 1. místo mezi třídami 2. B
- sběr pomerančové kůry → 18,614 kg → 1. místo mezi třídami 2. A



• CELOROČNÍ PRÁCE KAPELY „SUPRKAPLE“ A SBORU „LENTILKY“ ZE 3. TŘÍDY spojená s řadou vystoupení pro veřejnost





Velký úspěch zaznamenalo např. moderní a netradiční nastudování Karkulky, při kterém jsou vlk a Karkulka největšími kamarády.

- **ŠKOLNÍ PĚVECKÝ SBOR 2. STUPNĚ**

Školní pěvecký sbor se prezentoval veřejnosti na několika akcích – např. při rozsvícení obecního vánočního stromu, v rámci vánočního jarmarku či vítání jara.



• OTEVŘENÁ ŠKOLA

Naše škola je i nadále držitelem certifikace **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Certifikaci uděluje po splnění přísných podmínek organizace EDUin o.p.s.

Podrobnější informace o certifikaci je možno získat na webové adrese:

www.rodicevitani.cz



• KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Do Klubu mladého diváka se přihlásilo 10 žáků z 8. a 9. tříd. Ve školním roce 2012/13 zhlédli 4 divadelní vystoupení:

- HRÁČI od N. V. Gogola - v divadle V Dlouhé
- JEŠTĚ JEDNOU, PROFESORE od A. Procházky - v Divadle pod Palmovkou
- NAŠI FURIANTI od L. Stroupežnického v Národním divadle
- muzikál VRAŽDA ZA OPONOU - v HDK divadle

• SPORTOVNÍ AKTIVITY

Škola je členem České asociace SK Praha západ. **Ve školním roce 2013/14 se naše škola umístila na 4. místě z celkového počtu 19 škol okresu Praha západ.**

Umístili jsme se následujících okresních soutěžích:

- florbal chlapci – 1. místo
- stolní tenis dívky – 3. místo
- přespolní běh chlapci i dívky – 3. místo
- florbal dívky – 4. místo
- minihokej – 2. místo
- volejbal dívky – 4. místo
- volejbal chlapci – 4. místo
- nohejbal chlapci – 1. místo

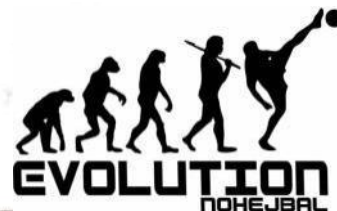
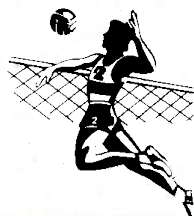


V souhrnu za všechny disciplíny obsadila naše škola 4. místo - **GRATULUJEME**

Školní sportovní liga 2013/2014 - konečné pořadí

12. 06. 2014

- Hodnocené soutěže :
1. Florbal II. kategorie
 2. Stolní tenis VI. kategorie
 3. Přespolní běh VI. kategorie
 4. Florbal HOŠI IV. kategorie
 5. Florbal HOŠI III. kategorie
 6. Florbal DÍVKY IV. kategorie
 7. Florbal DÍVKY III. kategorie
 8. Minihokej II. a IV. kategorie
 9. Basketbal DÍVKY IV. kategorie
 10. Basketbal HOŠI IV. kategorie
 11. Volejbal DÍVKY IV. kategorie
 12. Volejbal HOŠI IV. kategorie
 13. Minifotbal IV. kategorie
 14. Vybíjená II. kategorie - OTEVŘENÁ
 15. Vybíjená II. kategorie - DÍVKY
 16. McDonalds kategorie I. a II.
 17. Pohár rozhlasu III. kategorie
 18. Pohár rozhlasu IV. kategorie
 19. Atletický trojboj I. a II. kategorie
 20. Nohejbal IV. kategorie



		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Celkem
1.	Černošice	40	40	140	20	80	20	80	160	80	60	20	20	20	80	40	80	140	70	40	60	1290
2.	Rudná	80	120	40	60	60	80	20	80	20	20	30	20	20	20	80	100	140	50	80	100	1220
3.	Davle	20	40	100	80	30	60	20	-	20	20	20	20	80	40	60	60	40	100	20	40	870
4.	Vrané	60	60	80	20	20	20	30	80	20	20	40	20	20	30	20	40	40	40	20	100	740
5.	Dolní Břežany	30	40	80	20	20	40	20	60	40	20	20	20	20	20	20	100	40	40	20	50	720
6.	Řevnice	60	60	-	20	20	20	20	60	30	20	20	60	20	20	20	40	50	40	30	50	660
7.	Roztoky	-	120	50	20	20	-	60	20	20	20	80	20	20	20	-	20	40	60	-	60	650

- **PLAVECKÝ VÝCVIK**

V listopadu až v lednu absolvovaly plavecký výcvik obě druhé třídy. Celkem na děti čekalo deset dvouhodinových lekcí v bazénu v Radlicích, které vede plavecká škola Pulec. Při první hodině si instruktorky děti rozdělily podle výkonnosti a hned poté již za pomoci různých plaveckých pomůcek zahájily zdokonalování plaveckých dovedností dětí.



- **BRUSLAŘSKÝ KURZ IN-LINE BRUSLENÍ**

Bruslařský kurz se uskutečnil v září a říjnu 2013 pro žáky 3. třídy. Kurz pořádala společnost Bootcamp na bruslařské ploše v Modřanech.



- **ORIENTAČNÍ BĚH VE ZVOLI**

Pátek 13. 9. pro nás nebyl nešťastný, v závodě v orientačním běhu ve Zvoli se naši žáci ve dvou ze čtyř soutěžních kategorií umístili na prvním místě. Byl to **Přemek Marhold** v kategorii 4. tříd a **Kačka Vrtišková** mezi dívkami 5. tříd. Gratulujeme! I ostatní se do závodu vrhli s vervou a odhodláním, jen se potvrdilo, že v orientačním běhu musí hlava běžet o trochu rychleji než nohy.

Další závod se uskutečnil ve Zvoli v pátek 25.

4. 2014 a zúčastnili se ho žáci 3. – 5. třídy naší školy Naším dětem se výrazně dařilo - medailových úspěchů dosáhli tito žáci:

Hana Dragounová 4. B – 2. místo v kategorii 4. třída dívky

Vilém Vítek 4. B – 1. místo v kategorii 4. třída chlapci

Tomáš Grunt 4. A – 2. místo v kategorii 4. třída chlapci

Filip Bartko 4. B – 3. místo v kategorii 4. třída chlapci



Kateřina Vrlišková 5. třída – 1. místo v kategorii 5. třída dívky
Barbora Kubecová 5. třída – 2. místo v kategorii 5. třída dívky
Eva Malinská 5. třída – 3. místo v kategorii 5. třída dívky

Filip Sequens 5. třída – 1. místo v kategorii 5. třída chlapci
Jan Rott 5. třída – 2. místo v kategorii 5. třída chlapci
David Bouška 5. třída – 3. místo v kategorii 5. třída chlapci



V krajském finále OB výrazně uspěl Ondra Marhold ze 6. A, který v kategorii H7 zvítězil, Adam Brachtl ze 7. A skončil ve stejné kategorii 2., Terka Hovorková ze 7. A (kategorie D7) a Kačka Vrlišková z 5. třídy (D5) vybojovaly 4. místa.

GRATULUJEME!



• CELOROČNÍ KURZ RWCT

V průběhu roku absolvovala většina učitelek 1. stupně celoroční kurz programu RWCT (= Čtením a psaním ke kritickému myšlení), který vedla lektorka Mgr. Petra Šimonová. Kurz probíhal přímo na naší škole. V průběhu jednotlivých lekcí se učitelky seznamovaly s principy RWCT a prostřednictvím učebních jednotek i s různými metodami a technikami tohoto programu.



• AKCE PRO RODIČE

Některé třídy 1. stupně pořádaly v průběhu roku akce pro rodiče, aby se mohli rodiče vžít do role svých dětí a na vlastní kůži si zkusit, aktivity a metody, které jsou u dětí jejich ratolestem při výuce uplatňovány.



Další aktivity

- **NOVÉ HERNÍ PRVKY NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ**

Před budovou 1. stupně byly na podzim nainstalovány zahradní herní prvky – rondo, ruské kuželky a minigolf. Vše bylo hrazeno z rozpočtu obce. Počítáme s tím, že prostor doplníme lavičkami a v dlouhodobé perspektivě i dalšími venkovními hrami. Doufáme, že budou tyto prvky hojně využívány žáky školy - především dětmi ve školní družině, školním klubu a v době poledních přestávek.

Rádi bychom obci poděkovali za tuto investici a vstřícný přístup k potřebám školy.



- **„SVĚTLO PRO STAROU ŠKOLU“ – spolupracovali jsme s dalšími organizacemi v obci**

V pondělí 11. 11. 2013 se v rámci tradičního svatomartinského lampionového průvodu, který již mnoho let pořádají vranští skauti, konala ve staré škole výstava světýlek, lampiček, lucerniček a lampionků – na jejich přípravě i instalaci se kromě sdružení Stará škola podíleli skauti, ZUŠ a naše základní škola. Výstava byla velice milým a všemi návštěvníky oceňovaným zpestřením pondělního podvečera.



- **MIKULÁŠ VE ŠKOLE**

V pátek 6. prosince se všechny děti 1. stupně dočkaly Mikuláše.

K prvňáčkům přišli jejich kamarádi devátáci, tentokrát převlečení za Mikuláše, čerty a anděly. Děti jim zazpívaly koledy a Mikuláš přečetl z nebeské knihy spravedlivé hodnocení. Všichni stateční prvňáčci byli odměněni balíčkem s ovocem a sladkostmi.

Pro děti z 2. – 4. třídy připravily oslavu Mikuláše již tradičně pátáci. I oni si převlečení za Mikuláše, čerty a anděly poslechli písničky nebo básničky a po přečtení hodnocení z nebeské knihy obdarovali všechny děti mikulášským balíčkem.



- **DŘEVÍČKOVÁ DÍLNA**

Ve středu 11. a ve čtvrtek 12. prosince si většina tříd prvního stupně užívala lektorovaný program „Dřevíčková dílnička“. Střídal se v jedné učebně, do které pořadatelé instalovali „truhlárnu“.

Děti se při výrobě malého sněhuláka na kolečkách seznámili s nástroji, jako jsou různé druhy rašplí, ruční vrtačky, svorky, svěráky, kladívka nebo smirkový papír. Zkrátka se z nich na celou hodinu stali zruční truhláři. Pan lektor byl zkušený, šikovný a vstřícný, vysvětloval, radil a pomáhal tam, kde bylo potřeba.

Děti byly nadšené, ani nechtěly skončit a už teď se těší, kdy si akci znovu zopakujeme.



- **ADVENTNÍ BESÍDKY**

V adventním čase proběhly na 1. stupni pro rodiče a veřejnost besídky s vánoční tematikou. Po jejich skončení všechny třídy zorganizovaly spolu s rodiči výtvarné dílny.



- **TŘÍKRÁLOVÁ NÁVŠTĚVA NAŠEHO KOSTELA**

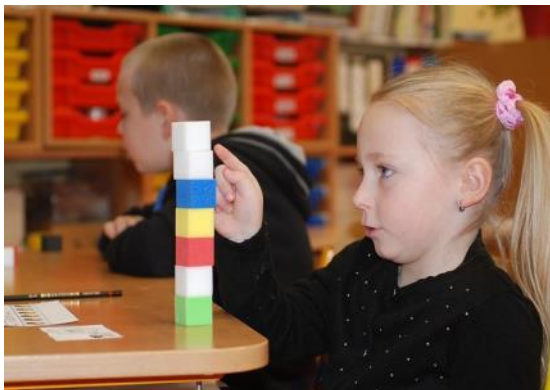
V pondělí 6. 1. byly děti prvního stupně pozvány do našeho vranského kostela sv. Jiří, kde si prohlédli betlém, dále si poslechli zajímavé informace a něco z historie kostela od pana Limpoucha a také si zazpívali několik koled s kostelními varhanami.



- **ZÁPIS DO 1. TŘÍDY**

K zápisu se dostavilo 56 dětí z Vraného a okolních vesnic – Ohrobce, Zvole, Březové, Oleška a jeden žák z Dolních Břežan. Učitelé se zajímali především o školní zralost a připravenost dětí na nové povinnosti. Prověřovali znalosti a dovednosti, které každý malý předškolák musí ovládat. Zkoušely se barvy, tvary, čísla, básničky či písničky, kreslily se obrázky. Kromě učitelů, kteří zápis připravili, s organizací pomáhali i žáci 8. třídy se svojí třídní učitelkou. Všem patří poděkování.

Budoucím prvňáčkům přejeme, aby se jim ve škole líbilo.



- **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ**

Dne 21. 2. 2014 odjelo 38 žáků (6. B, 7. A, 7. B a 9. tř.) školy na lyžařský výcvikový kurz do Vítkovic v Krkonoších. Byli ubytováni v penzionu chata Bohemia. Na sjezdovku Aldrov žáci chodili pěšky. Sjezdovka byla vždy hezky upravená, avšak byl na ní technický sníh, protože nebylo ideální počasí a přírodní sníh se neudržel. Přesto však podmínky pro sjezdové lyžování a snowboardování byly uspokojivé. Areál Aldrov je na svahu kopce Aldrov v nadmořské výšce 770-640 m. n. m. Žáci se chovali velmi slušně, jak na cestě tam, tak i zpět. Na chatě způsobili jen minimální škody. Večerní programy měli na starosti žáci z jednotlivých tříd od nejvyšší třídy po nejnižší. Večery se vydařily. Díky dostatku peněz a vhodnému chování žáků, se předposlední den uskutečnilo noční lyžování. Celý lyžák byl vyvedený i přes několik zranění - dvě zlomeniny, jedno vyhozené koleno, odřený obličej a ještě pár drobných úrazů. Kromě žáků na lyžařský kurz vyrazili také instruktoři lyžování: P. uč. Březnová, Kučerová, Dr. Šilhánková a instruktor snowboardingu Petr Suchánek.



- **JARO VÍTEJ K NÁM – spolupracovali jsme s dalšími organizacemi**

V neděli 16. 3. 2014 se uskutečnila v prostorách staré školy akce na počest začínajícího jara. Součástí byla vernisáž fotografií s předjarní a jarní tematikou, jarní soutěž, výstava dětských jarních prací, jarní hry, vystoupení školního sboru a kapely 3. třídy a vynášení Morany. Na pořadatelsví jednotlivých částí akce se podílelo občanské sdružení Stará škola, ZŠ Vrané nad Vltavou (dětské práce, oba koncerty), CEV Zvoneček (jarní hry a vynášení Morany) a Svět bedýnek, s.r.o., který přispěl jarním ovocno-zeleninovým občerstvením. Finančně akci podpořilo MAS Dolnobřežansko.

Různých částí programu se zúčastnilo přes 200 lidí a celá akce sklidila velký úspěch, přestože počasí bylo trochu vzdorovité.





• VELIKONOČNÍ JARMARK

Všechny třídy prvního stupně více jak tři týdny pilně vyráběly a tvořily, aby měly co koupěchtivým zákazníkům nabídnout. Přidalo se i mnoho zájemců z druhého stupně, takže celé přízemí bylo plné stánků s nejrůznějšími jarními a velikonočními výrobky (duben) a také množstvím pečených dobrot, které někdo upekla doma a jiní dokonce ve škole.





Po úvodním proslovu paní ředitelky zahájila celý jarní jarmark kapela 3. třídy pod odborným vedením Aleše Bendy SUPERKAPLE. Jejich vystoupení sklidilo obrovský zasloužený potlesk. Videozáznam z vystoupení najdete na těchto adresách:

<https://www.youtube.com/watch?v=QcvaNxAARBU>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8PSIWgcRLQ>

- **NOC S ANDERSENEM**



Z pátku 4. dubna na sobotu 5. dubna se děti ze 4. B a 2. A zapojily do mezinárodní „Noci s Andersenem“. Sešly se večer ve škole a dlouho do noci plnily nejrůznější detektivní úkoly komisaře Vrtáčky. Luštily, tvořily, četly, zpívaly, hledaly rozdíly mezi čteným a animovaným příběhem, baštily čokoládové fondue. Dost si to užily a usínaly ve spacácích opravdu hodně pozdě. Zato ráno byly vzhůru hodně brzy. Ale protože měly možnost si po probuzení čist, nikdo nikoho nerušil a po společném snídani si všechny děti postupně vyzvedli jejich rodiče. Čtvrtákům se společně podařilo správně vyluštit speciální Vrtáčekův andersenovský případ, byli vylosováni a každý účastník získal poukaz k nákupu knih v hodnotě 500 Kč.

- **JARNÍ BRIGÁDA**

V sobotu 19. dubna 2014 se uskutečnila Jarní brigáda u příležitosti Dne Země. Jako každý rok i tento rok se uklízelo Vrané. Ruku k dílu mohl přiložit kdokoli. Jednotlivé třídy školy se také zapojily do úklidové brigády, termín si ale volily dle svých možností v týdnu kolem Dne Země

- **EXKURZE PRO ŽÁKY INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

V sobotu 17. 5. 2014 byla uskutečněna exkurze pro žáky individuálního vzdělávání do zajímavých míst vranského okolí. Tradičně se této akci nezúčastňují jenom děti, ale také jejich rodiče, proto se nás před školu sešlo tentokrát hodně přes stovku. Rodiny přijíždějí z celé České republiky. Počasí bylo naštěstí rozumné a moc neprudilo (a že mohlo). Účastníci se rozdělili do 10 týmů a tyto týmy plnily v průběhu exkurze zadané úkoly – vytvářely frotáže listů stromů, paletu předepsaných barev, obraz z přírodních

barviv či rozhovor s vybranou přírodninou, přispívaly ke vzniku souboru prvků v hmatníku či v sluchovém pexesu. Ke všem úkolům obdržel každý tým soubor potřebných pomůcek.



- **STUDIJNÍ ZÁJEZD DO ANGLIE**

Ve dnech 9. 6. – 14. 6. 2014 se uskutečnil studijní vzdělávací zájezd do Anglie. Navštívili jsme Londýn, nejstarší prehistorické památky Stonehenge, Winchester s nejstarší katedrálou katedrálou. Byli jsme v Imperial War Museum v Duxfordu, místě kde vznikla první československá letecká perut' v Británii. Projížděli jsme se na lodičkách po řece Cam v univerzitním městě Cambridge. Plavili jsme se lodí po Temži do Greenwiche, kde se nachází nultý poledník, na kterém stojíme na pravé fotografii.



- **„BRANNÉ CVIČENÍ“ – OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ**

V úterý 25. 6. 2013 proběhl již tradiční "branný den", ve kterém si žáci školy procvičili znalosti a dovednosti pro přežití v přírodě i v civilizaci, seznámili se s ochranou před chemickým, biologickým i radioaktivním nebezpečím, prakticky si vyzkoušeli ošetřit raněné při autohavárii apod.

Všechna stanoviště tentokrát zabezpečovali (a velice dobře) žáci 9. třídy. Pořadatelem celé akce byl pan učitel Kubelík.





- **ŠKOLNÍ VÝLETY A ŠKOLY V PŘÍRODĚ**

Školy v přírodě absolvovaly 2. – 4. třídy a 6. A, ostatní třídy podnikly kratší či delší výlety po vlastech českých.





- **NÁVŠTĚVA DIVADELNÍCH PŘEDSTAVENÍ**

Všechny třídy 1. stupně se během roku několikrát vypravily do divadel. Nejčastějším cílem bylo divadlo Minor, které je přímo určené pro dětského diváka a svou programovou nabídkou, prostředím a přístupem personálu nejvíce vyhovuje našim záměrům. Viděli jsme např. tato představení: Perníková chaloupka, Můj atlas světa. 4. třídy zavítaly také do Divadla v Dlouhé na nové představení O líné babičce. V dubnu nám přijeli zahrát divadlo přímo do školy členové divadelního spolku Lokvar, tentokrát si pro nás připravili Českého Honzu. V únoru vyrazil celý první stupeň na koncert a povídání o hudbě s Pražskou komorní filharmonií (Kterak si Lupi a Šíma povídali o hudbě). Na závěr roku vyrazily čtvrté třídy na anglický muzikál pro děti Johnny a bomba do Divadla Hybernia. 4. B navštívila také Národní galerii v Praze s programem Moje první návštěva Veletržního paláce.

- **ŠKOLNÍ KLUB**

ŠK byl pro žáky otevřen 4 dny v týdnu od 12:45 hodin do 16:00 hodin. Pod vedením paní učitelky Liptákové a Aleše Bendy měli žáci možnost využívat školní hřiště, kde hráli především míčové hry, florbal, ve škole potom stolní tenis. Pod vedením paní učitelky Liptákové se věnovali deskovým, karetním, logickým, vědomostním a postřehovým hrám, které získaly u žáků velkou oblibu. Někteří žáci se učili hrát na kytaru a měli zájem o břišní tance. Pod vedením Oldy Kruchni se věnovali základům programování.

- **INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve školním roce 2013/14 pokračovalo již sedmým rokem ověřování individuálního vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Žáci, učitelé, rodiče se pravidelně setkávali na konzultacích, společných setkáních, akademiích a při hodnocení. Hodnocení žáků se zúčastnili také pracovníci VÚP a MŠMT.

- **SETKÁVÁNÍ BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ S JEJICH TŘÍDNÍMI UČITELKAMI A SETKÁNÍ RODIČŮ S ODBORNÍKY.**

Stejně jako v minulých letech jsme pokračovali v osvědčené tradici jarního setkávání třídních učitelek s jejich budoucími prvňáčky. Společně jsme si povídali, seznamovali se a vyrobili si něco malého na památku. Rodiče mezitím besedovali s paní ředitelkou a speciální pedagožkou Mgr. Hanou Otevřelovou.

- **VYCHÁZKY, VÝLETY A VÝUKOVÉ PROGRAMY**

Každá ze tříd 1. stupně absolvovala během školního roku alespoň jeden výukový program z nabídky CEV Zvoneček (např. Les všemi smysly, Terénní exkurze Zvolská Homole a další). V rámci výuky také jednotlivé třídy podnikly vycházky a výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí, např. na Závist, do minizoo na Zbraslav, na zámek do Mnišku pod Brdy, do aquaparku v Čestlicích nebo po pražských památkách.



navštívili jsme také Národní galerii

- **TŘÍDENNÍ VÝJEZD PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Jednou z hezkých tradic naší školy je společný poznávací zájezd učitelů. Tentokrát jsme se vydali na Broumovsko – ubytování jsme byli v Horním Adršpachu a během 3 dnů zvládli navštívit Teplické i Adršpašské skály, Broumovské stěny, Národní park Stolové hory v Polsku, muzeum a starou školu v Polici nad Metují, PR Peklo, Nové Město nad Metují – je jasné, že nikdo nemohl obsáhnout všechny tato místa, každý si vybíral z nabídky dle svého zájmu.



- **ŠKOLNÍ KNIHOVNA**

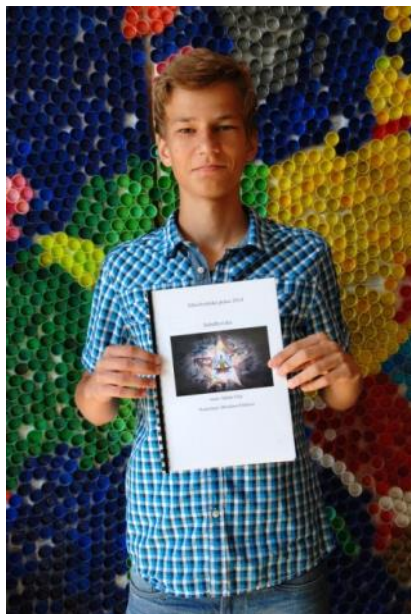
Školní knihovna je místem setkávání a přátelského posezení v útulném a esteticky příjemném prostředí. Žáci si zde mohou nejen půjčovat knihy, ale také prohlížet oblíbený časopis Junior, hrát společenské hry, obdivovat dovednost spolužáků při autorských výstavách apod.

- **NÁVŠTĚVA LIDIC**

20. června jsme navštívili obec Lidice. Nejprve jsme šli na vyhlídku (balkonek), odkud jsme viděli celou plochu bývalé vesnice. Dále jsme se vydali po cestě okolo kříže, který byl postaven na památku zesnulým. Také jsme šli okolo pozůstalých základů domů, které se ve vesnici nacházely. Byl to například statek nebo kostel. Také jsme se zastavili u pomníku lidických dětí a položili zde kytku. Viděli jsme zbytky ze starého hřbitova, poničeného Němci. K vidění byla také stará hrušeň, která nebyla zničena v domnění, že je stará a uschlá a stejně dlouho nevydrží. My jsme ji viděli jako opravdu zdravou se spoustou malých hrušek. Navštívili jsme i sad lidických růží. Výlet byl poučný, ale bylo velice nepříjemné procházet se po místě s tak krvavou historií. V malém muzeu jsme se dozvěděli, že i obce v jiných státech měly stejný osud jako Lidice, ale o Lidicích se vypráví nejvíce.

- **ABSOLVENTSKÉ PRÁCE**

Žáci 9. třídy již tradičně na konci své školní docházky zpracovali a prezentovali vybraná témata. Nejlepší práce budou umístěny na webové stránce školy.



- **POSLEDNÍ ZVONĚNÍ DEVÁŤÁKŮ**

Písničky, vzpomínky, video i fotoprezentace, poděkování i loučení, trochu recese, trochu nostalgie a vzpomínek, trochu smíchu a trochu slz.

Deváťáci se loučí s naší školou a nám nezbývá než jim držet palce do nového života.



- **ZÁVĚREČNÉ ROZLOUČENÍ**

Většina tříd 1. stupně uspořádala závěrečné rozloučení se školním rokem pro rodiče a děti v podobě hudebních a divadelních vystoupení.



• AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

První oddělení ŠD

předalo příspěvek 2 000,- Kč pražské ZOO na chov pandy červené. Zajímavými aktivitami si děti připomněly některé světové dny – Světový den zvířat, Světový den výživy, Den stromů, Den dětské knihy. Při podzimní, zimní i jarní vycházce děti poznávaly přírodu a doplňovaly si učivo prvouky. Pro rodiče byla uspořádána vánoční besídka a adventní jarmark. Dobrodružná pro ně byla noc ve školní družině plná čar a kouzel. Děti též pěstovaly rostlinky, namalovaly si trička, uspořádaly melounové hody a bublinkový den.



Druhé oddělení ŠD

Během roku se druhé oddělení zúčastnilo několika akcí pořádaných jak obcí (posvícení, vánoční stromeček), tak školou (vánoční a velikonoční jarmark). Spolupracovalo s mnoha spolky naší obce (sv. Martin, Mikulášská zábava, masopust, čarodějnice).

Uspořádalo řadu výprav do přírody, mezi nejvydařenější patřila vánoční výprava do obory, kam děti nesly krmení pro lesní zvířata.

Třetí oddělení ŠD

Třetí oddělení se věnovalo především výtvarným činnostem, děti trávily hodně času na školním hřišti, využívaly ping-pongové stoly ve škole, chodily rovněž do počítačové učebny. Připravili řadu hezkých výrobků na školní jarmark.

• E-LEARNINGOVÉ KURZY, VOLBA POVOLÁNÍ

I ve školním roce 2013/14 škola umožňovala dětem využívat jako doplněk výuky **e-learningové kurzy** (SCIO, Škola za školou),



• VÝCHOVNÝ PORADCE

Ve škole pracovala výchovná poradkyně Mgr. Ivana Hereitová. S volbou povolání pomáhala žákům paní učitelka Strnadová. Škola spolupracovala s Pedagogickým centrem pro Prahu – východ. Dětem se SVP byly ve spolupráci s PPP vypracovány individuální vzdělávací plány.

• PREZENTACE AKTIVIT ŠKOLY

V převážné většině tříd na 1. stupni se kromě tradičních třídních schůzek konají pravidelné konzultační hodiny. Jedná se o individuální setkání učitelky, rodičů a dítěte, při kterém děti nejdříve samy hodnotí svou práci ve škole a domácí přípravu, poté má příležitost rodič a nakonec učitelka shrne a případně doplní hodnocení dítěte.

Informace o svých aktivitách škola sděluje rodičům a další veřejnosti prostřednictvím webových stránek <http://www.zsvrane.cz>

Další informace o školních aktivitách je možno najít na stránkách týkajících se některých projektů:

- <http://ekoskola-vrane.ic.cz/>
- <http://www.parlamentzsvrane.estranky.cz/>

Některé třídy školy mají své vlastní webové stránky, existují také stránky některých vyučovacích předmětů.

Stránky tříd ve školním roce 2013-2014:

- | | |
|--|--|
| 1. A http://www.prvnacia2013.estranky.cz/ | 4. A http://ctvrtacia2013.estranky.cz/ |
| 1. B http://www.prvnacib2013.estranky.cz/ | 4. B http://www.ctvrtab2013.estranky.cz/ |
| 2. A http://www.druhacia2013.estranky.cz/ | 6. A http://www.sestaci2013.estranky.cz/ |
| 2. B http://www.druhacib2013.estranky.cz/ | 6. B http://vrane-sesta-b.estranky.cz/ |
| 3. tř. http://www.tretaci2013.estranky.cz/ | |

Škola dále vydává **školní časopis H-R-Nec**. Jedná se o dvouměsíčník (během roku vyjde 5 čísel) a jeho vydávání mají na starosti žáci 9. ročníku v rámci vyučovacího předmětu Informatika. Časopis obsahuje zprávy a reportáže ze života školy, vlastní tvorbu, ankety, rozhovory a další zajímavé informace.

Všechna čísla jsou dostupná na webové adrese www.zsvrane.cz → Aktivity školy → Školní časopis → 2013 – 2014



Několik článků o školních aktivitách a úspěších otiskly i regionální noviny **Náš region**.

• OBOROVÉ SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY – ŠK. ROK 2013/2014 - ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

▪ Celoroční matematická soutěž Pikomat MFF UK (šk. rok 2013/2014)

Václav Steinhauser, IX. D – 3. - 4. místo v ročníku a v celkovém pořadí 10. -11. místo (napříč ročníky)

Jakub Ucháč, VII. D – 11. místo v ročníku a 35. místo v celkovém pořadí (napříč ročníky)

▪ Přírodovědný klokan 2013 (říjen 2013)

Školní i okresní kolo kategorie Kadet:

- 1. místo - Adrien Junga, VIII. D
- 2. místo – Carmen Idris Beshirová, IX. D.
- 3. místo – Marko Horáček, VIII. D

▪ **Matematická olympiáda**

Václav Steinhauser, IX. D – účast v krajském kole kategorie C a A (pro středoškoláky)

Daniel Chalupník, VIII. D – 3. – 4. místo v okresním kole kategorie Z8

Jakub Ucháč, VII. D – 1. místo v okresním kole kategorie Z7

Vít Metka, VII. D – 8. místo v okresním kole kategorie Z7

Jana Chalupníková, VI. D – 5. místo v okresním kole kategorie Z6

Tina Štěrbová, VI. A – 13. – 27. místo v okresním kole kategorie Z6

Jiří Vrabc, V. – 18. – 24. místo v okresním kole kategorie Z5

▪ **Pythagoriáda**

Okresního kola se zúčastnili tito žáci:

- z 5. ročníku – Jiří Vrabc, Anastázie Nováková, Anežka Uttendorfská, Michala Hájková a Marek Dobruský
- ze 6. ročníku – Jana Chalupníková a Jáchym Oulický
- ze 7. ročníku – Vít Metka (2. místo)

▪ **Celostátní fotografická soutěž projektu FotoAkademie**

Marko Horáček, VIII. D – 1. místo v jedné z kategorií

▪ **Reprezentace ČR v krasobruslení:**

Jiří Bělohradský, IX. D a Matyáš Bělohradský, VI. D

I/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Dne 25. 2. 2014. ČŠI šetřila stížnost pana Ladislava Drdy na zkrácené informování o průběhu vzdělávání. Byla přijata nápravná organizační opatření.

J/ Základní údaje o hospodaření školy – rozpočet školy k 31. 12. 2012

ROZPOČET ZŠ VRANÉ NAD VLTAVOU

2013

Plnění k 31.12.2013

	Rozpočet	Čerpání	%
knihy,učebnice	80000	80000	100,00%
Kanc. A výtv.potřeby	175000	214210	122,41%
Čistící a hyg.potřeby	100000	74621	74,62%
Materiál údržba	80000	68239	85,30%
Pelety	120000	116972	97,48%
DHIM	400000	323438	80,86%
Drobný materiál	70000	69222	98,89%
Elektřina	750000	754506	100,60%
Vodné	40000	39388	98,47%
Opravy a údržba	320000	368924	115,29%
Cestovní náhrady	14000	13685	97,75%
Telefon a internet	85000	77166	90,78%
Poštovné	7000	8518	121,69%
Stočné	22000	25202	114,55%
Školení a vzdělávání	30000	39695	132,32%
Revize a lektorská činnost	55000	54960	99,93%
Účetnictví a mzdy	130000	124030	95,41%
Odpad	25000	16000	64,00%
Pronájem tělocvičny	55000	55000	100,00%
Ostatní služby	120000	143651	119,71%
Poplatky banky a pojištění	20000	18677	93,39%
Reprezentace	4000	1073	26,83%
CELKEM	2702000	2687177	99,45%
Odpisy	7000	7007	100,10%
CELKEM	2709000	2694184	99,45%

Základní škola Vrané nad Vltavou
okres Praha - západ
U školy 208
252 46 Vrané nad Vltavou
IČO: 75031710 -2-

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do těchto rozvojových a mezinárodních programů: Ekoškola a Globe. Podrobněji v rubrice H/.

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2013/14 uspořádala 1 seminář DVPP. P. uč. Pézlová, Vrtišková a Vrtiška realizovali pro Sdružení Tereza akreditovaný seminář DVPP Průřezová témata a čtenářství vítána.

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2013/14 podala žádost o nadační příspěvek Nadaci CEZ, žádost nebyla podpořena. V rámci mezinárodní kampaně Litter Less získali žáci finanční částku na zkvalitnění třídění bioodpadu ve škole.

N/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola spolupracuje s **PPP pro Prahu-západ** - beseda a testy k volbě povolání pro žáky 9. roč.

Děti 8. ročníku každoročně navštěvují **Úřad práce pro Prahu západ**, kde mají možnost provést testy k volbě povolání a besedovat s odbornými pracovníky. Pracovnice úřadu jim poskytly informace, jak najít v budoucnosti co nejlepší uplatnění na trhu práce. Rovněž byl využíván e-learning k volbě povolání, žáci měli možnost zpracovávat on-line testy.

Škola také spolupracuje s **MŠ ve Vraném nad Vltavou, se zřizovatelem – Obecním úřadem Vrané nad Vltavou**, který pro snazší komunikaci a koordinaci zřídil **Komisi mládeže, vzdělávání, kultury, sportu a volného času**. Ta se snaží oživit a zaktivovat dění v obci (Den dětí, Vranské posvícení, Masopust, ...). Na akcích se podílí i škola.

Dále škola spolupracuje se **ZŠ Zvole u Prahy, OÚ Zvole a CEV Zvoneček**. CEV Zvoneček zajišťuje pro vranskou školu výukové programy, soutěže, propůjčuje škole své vybavení a knihovnu, ve spolupráci se školou pořádá tematické dny - např. Den Země, Jarní slavnosti, Slavnosti zvířat, ... V prostorách CEV Zvoneček probíhá též část výuky globální výchovy a přírodopisu.

Vrané nad Vltavou Mgr. Dana Ullwerová
ředitelka školy