



**Základní škola Vrané nad Vltavou,
okres Praha – západ**

U Školy 208, Vrané nad Vltavou, 252 46

www.zsvrane.cz

tel.: 257 760 341; reditelstvi@zsvrane.cz



Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok: 2012 – 2013

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

Údaje o základní škole

A/ Základní údaje o škole

B/ Přehled oborů vzdělávání

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení

D/ Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

F/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

G/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

H/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

J/ Základní údaje o hospodaření školy

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A/ Základní údaje o škole

Název a adresa školy: **Základní škola Vrané nad Vltavou, okres Praha-západ**
 U Školy 208
 252 46 Vrané nad Vltavou

Telefon + fax: 257 760 341 (zástupkyně ředitele)
e-mail: reditelstvi@zsvrane.cz; info@zsvrane.cz

Telefon ředitelna: 257 761 744

Hospodářka: 257 760 144

Telefon školní družina: 257 760 056

IZO školy /identifikátor/: 600 053 342

Zřizovatel: **Obec Vrané nad Vltavou**
Adresa: **Obecní úřad Vrané nad Vltavou**
 Březovská 112
 252 46 Vrané nad Vltavou

IČO zřizovatele: 00241831

IČO školy 75031710

Ředitel školy: **Mgr. Dana Ullwerová - jmenovaná 1. 7. 2003**
 Mgr. Eva Březnová

Školská rada: zřízena 16. 1. 2006; předseda – Bc. Hana Jahodová

Charakteristika školy

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou a současně také spádovou školou pro děti z okolních vesnic. Do sítě škol byla zařazena dne 1. 9. 1996. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu.

Počet žáků byl ve školním roce 2012/13 416 žáků. Z toho individuálně vzdělávaných 59 na 1. stupni a 86 žáků v pokusném ověřování na 2. stupni.

Kapacita školní družiny byla 90 dětí ve třech odděleních. Provoz družiny byl denně ráno od 6:45 hodin do 7⁵⁰ hodin a od 11⁴⁵ hodin do 17⁰⁰ hodin odpoledne.

Na škole pracovalo 26 pedagogických pracovníků. Vysokoškolské pedagogické vzdělání mělo 20 učitelů. 3 pedagogové, 3 vychovatelky v družině a asistenti pedagoga měli středoškolské vzdělání.

Ve škole je 15 kmenových tříd, 2 počítačové učebny, 3 třídy družiny, školní knihovna. V jedné třídě byla umístěna třída školky.

Děti mohly navštěvovat během celého školního roku školní klub, kroužky: modelářský, keramický, dramatický, anglického jazyka, paličkování, počítačový klub.

Děti měly dále k dispozici hřiště s umělým povrchem. K výuce také mohly využívat část školního roku školní zahradu. Po zahájení výstavby školní jídelny byla školní zahrada pro žáky uzavřená.

B/ Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2012 – 2013 probíhala výuka v 1. – 9. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Vrané nad Vltavou č. j. 870 – Z/2009

UČEBNÍ PLÁN ŠVP

pro I. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk *(7D)		9	9	9	7	7
Cizí jazyk		1	1	2	3	3
Matematika *(4D)		4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie		-	-	-	-	1
Prvouka *(1D)		2	2	3	-	-
Vlastivěda *(1D)		-	-	-	2	2
Přírodověda *(1D)			-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Pracovní činnosti		1	1	1	1	1

Týdenní časová dotace	21	22	24	25	26
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poznámky k učebnímu plánu

Počet disponibilních hodin celkem 14 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu

*(xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace

118

UČEBNÍ PLÁN ŠVP

pro II. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk *(3D)		5	4	4	5
Anglický jazyk		3	3	3	3
Volitelný předmět I ^{*1)} *(6D)		-	2	2	2
Matematika *(1D)		4	4	4	4
Informační a komunikační technologie *(3D)		1	1	1	1
Dějepis		2	2	2	2
Výchova k občanství *(1D)		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	1	-	-
Fyzika *(1D)		2	1	2	1
Chemie		-	-	2	1
Přírodopis *(1D)		2	2	2	1
Zeměpis *(1D)		2	2	1	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova *(1D)		3	2	2	2
Pracovní činnosti		1	1	1	1
Globální výchova *(3D)		-	1	1	1
Volitelný předmět II ^{*2)} *(1D)		-	-	1	-
Volitelný předmět III ^{*3)} *(2D)		-	-	-	2

Týdenní časová dotace	30	30	31	31
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poznámky k učebnímu plánu

Počet disponibilních hodin celkem 24 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu *(xD), kde x určuje počet přidělených hodin.

¹⁾ Volitelný předmět I – Německý jazyk; Francouzský jazyk; Ruský jazyk; Konverzace v AJ I. a II.; Angličtina pro děti s SPU; Kultura bydlení a odívání; Sportovní hry; Keramika

^{*2)} Volitelný předmět II – Praktická matematika; Biologicko-chemické praktikum ^{*x)}; Keramika, Ateliér volné grafiky ^{*x)}, Zahrada a řemesla

^{*3)} Volitelný předmět III – SCIO; Aerobik; Praktická matematika; Biologicko-chemické praktikum ^{*x)}, Výtvarné techniky ^{x)}

^{*x)} V případě potřeby umožňuje náš ŠVP sdružit žáky 8. a 9. tříd se stejným volitelným předmětem (Volitelný předmět I a II) do společné skupiny s rozdílným časovým (a tím i učebním obsahem) – žáci 8. ročníku 1 hodina týdně, žáci 9. v ročníku 2 hodiny týdně.

Celková závazná časová dotace

122

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení

1. A pí uč. Vrtišková
1. B pí uč. Štrosová
2. A pí uč. Smetanová
2. B pí uč. Holubová
3. A pí uč. Hereitová
3. B pí uč. Pézlová
4. A pí uč. Hrachovcová
4. B pí uč. Hudáková

pí uč. Ullwerová, ředitelka školy
pí uč. Běličová
pí uč. Kapicová
pí uč. Kučerová
pí uč. Liptáková
pí uč. Pašková

I. pololetí

16 učitelů plný úvazek
3 vychovatelky školní družiny
1 zástupce ředitele
1 ředitel
3 učitelé na částečný úvazek
2 asistenti pedagoga

5. tř. p. uč. Kubelík
6. A pí uč. Marceluchová
6. B pí uč. Březnová, zástupkyně
ředitelky školy
7. tř. p. uč. Elšíková
8. tř. pí uč. Vrtiška
9. tř. p. uč. Strnadová

pí uč. Tůmová
pí uč. Tomková, ŠD
pí uč. Vurmová, ŠD
pí uč. Řeháková ŠD
asistent pedagoga Aleš Benda

II. pololetí

15 učitelů plný úvazek
3 vychovatelky školní družiny
1 zástupce ředitele
1 ředitel
3 učitelé na částečný úvazek
2 asistenti pedagoga



Neaprobovaně byla vyučována: výchova ke zdraví, výchova k občanství, praktické činnosti, hudební výchova a informatika.

Aprobovaně se vyučovalo v těchto předmětech na 2. stupni: český jazyk, anglický jazyk, dějepis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie, výtvarná výchova, německý jazyk. Na 1. stupni se vyučovalo aprobovaně ve všech třídách.

Částečně aprobovaně byla vyučována tělesná výchova, zeměpis.

Nepedagogičtí zaměstnanci ve škole pracovali čtyři na částečné úvazky a dva na plné úvazky.

D/ Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 20011/2012

9. ročník absolvovalo celkem 40 žáků, všichni ukončili základní vzdělání. 39 žáků prošlo přijímacím řízením a nastoupilo na střední školy. 1 žák ukončil základní vzdělání a nepokračuje na střední škole.

Střední školy	9. třída		
	dívky	chlapci	celkem
SOU	4	2	6
SOŠ	11	15	26
gymnázia	4	3	7

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis do 1. třídy se uskutečnil dne 8. 2. 2013. Do 1. třídy nastoupilo ve školním roce 2013/14 46 dětí.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- | | | |
|--------|---------|--|
| 1. A | 19 žáků | 18 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku, 1 žák nehodnocen §38 |
| 1. B | 20 žáků | 20 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 1. D | 17 žáků | 17 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 2. A | 16 žáků | 16 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 2. B | 14 žáků | 12 prospělo s vyznamenáním, 2 nebyli hodnoceni §38, 14 postoupilo |
| 2. D | 10 žáků | 10 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 3. A | 18 žáků | 17 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 prospěl, 18 postoupilo |
| 3. B | 18 žáků | 17 prospělo s vyznamenáním, 1 prospěli, 18 postoupilo |
| 3. D | 6 žáků | 6 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 4. A | 12 žáků | 12 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 4. B | 16 žáků | 12 prospělo s vyznamenáním, 4 prospěli, všichni postoupili |
| 4. D | 16 žáků | 16 prospělo s vyznamenáním a postoupilo do vyššího ročníku |
| 5. tř. | 25 žáků | 6 prospělo s vyznamenáním, 15 prospělo, 4 nebyli hodnoceni §38, všichni postoupili |
| 5. D | 11 žáků | 11 žáků prospělo s vyznamenáním, 11 postoupilo do vyššího ročníku |
| 6. A | 20 žáků | 14 prospělo s vyznamenáním, 6 prospělo, 20 postupuje |
| 6. B | 15 žáků | 6 prospělo s vyznamenáním, 9 prospělo, 15 postoupilo do vyššího ročníku |
| 7. tř. | 28 žáků | 5 prospělo s vyznamenáním, 23 prospělo, všichni postupují |
| 7. D | 19 žáků | 17 prospělo s vyznamenáním, 2 prospěli, všichni postoupili |
| 8. tř. | 18 žáků | 9 prospělo s vyznamenáním, 9 prospělo, všichni postoupili |
| 8. D | 23 žáků | 15 prospělo s vyznamenáním, 8 prospěli, 23 postupuje |
| 9. A. | 25 žáků | 3 prospěli s vyznamenáním, 22 prospělo, všichni ukončili základní vzdělání |
| 9. D | 15 žáků | 16 prospělo s vyznamenáním, 24 prospělo, všichni ukončili základní vzdělání |

Testování žáků

Ve školním roce 2012/13 se uskutečnila 2. celoplošná zkouška, byla testována úroveň znalostí z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka v 5. a 9. ročnících.

Výsledky testování: Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníků se pohybovala v rozmezí 63% - 79%. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníků se pohybovala v rozmezí 50% - 87%. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v anglickém jazyce. K porovnávání výsledků vzdělávání v českém a anglickém jazyce, matematice používá škola vlastní testy, které v pololetí a na konci školního roku vyhodnocuje.

Žáci s potvrzenými vadami v oblasti učení se vzdělávali podle doporučení pedagogicko – psychologické poradny a někteří podle individuálních plánů sestavených učiteli jednotlivých předmětů po konzultaci s třídním učitelem a výchovným poradcem. Individuální přístup byl uplatňován i u ostatních žáků – velkou výhodou je, že učitelé naprostou většinu žáků dobře znají včetně rodinného zázemí, protože rodiče nebo starší sourozenci také chodili do naší školy.

F/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

MPP pro školní rok 2012/13 vypracovala paní učitelka Ilona Hudáková - preventistka sociálně patologických jevů.

Během školního roku se uskutečnily dva workshopy primární prevence zaměřené na klima v 5., 6. třídě. Tuto prevenci zajišťovala Linka bezpečí.

Dne 13. 2. 2013 proběhla přednáška na téma „Kyberšikana“ pro žáky 6. a 7. třídy a „Kyberkriminalita“ pro žáky 8. a 9. třídy, které zajistila agentura Prevalis. Žáci 9. třídy se dále zúčastnili přednášky na téma sexuální výchovy.

V rámci volby povolání a s tím spojeného výběru střední školy navštívili žáci 8. třídy Úřad práce Praha západ, kde jim na základě výsledků testů zaměřených na volbu povolání a současné situace na trhu práce byly doporučeny vhodné obory studia.



V rámci hodin pracovního vyučování proběhla v 8. ročníku beseda s bývalým žákem školy, v současné době úspěšným středoškolákem, který vysvětloval strategie vedoucí k jeho úspěchu.

Již několikátým rokem měli žáci 9. třídy patronát nad 1. třídami. Připravovali pro ně během roku společné akce, soutěže, navštěvovali je ve třídách. Tato spolupráce pozitivně ovlivňovala vztahy mezi žáky ve škole.

25. 6. škola uspořádala pod vedením pana učitele Kubelíka celodenní akci zaměřenou na ochranu člověka za mimořádných událostí. Žáci plnili úkoly týkající se zdravotní, sebeobrany, první pomoci, učili se předvídat rizika, zasáhnout při požáru, eliminovat rizika požáru. Cílem bylo rozvíjet u žáků znalost nebezpečí a schopnost odhadnout riziko a vyhnout se mu; posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost.

V rámci volnočasových aktivit pracovala ve škole řada kroužků:

- keramický – paní učitelka Hrachovcová
- modelářský – pan Staša
- dramatický – paní učitelky Smetanová a Holubová
- veselá angličtina – paní učitelka Pézlová
- gymnastika – paní učitelka Štrosová
- paličkování – paní vychovatelka Vurmová
- počítačový klub – pan Smetana
- školní klub – paní učitelka Liptáková, pan Benda

G/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů

a) Společné semináře

- **Dílna čtení** – lektorka: Mgr. Kateřina Šafránková
- **Přemýšlení a matematika 1 aneb nebojme se učit jinak** – lektorka: Mgr. Jitka Michnová
- **Slovní úlohy** – lektorka: Mgr. Eva Bomerová
- **Čtenářská a informační gramotnost** – lektorka: Mgr. Eva Hodková
- **Seminář: „Kázeň ve třídě“** – lektor: Mgr. Michal Dubec
- **Seminář: „BOZP“** – lektor: ING. Karel Bína
- **Seminář: „První pomoc“** – lektor: MUDr. Robert Svoboda



b) Sdílení metod

V průběhu školního roku se scházeli zájemci z řad pedagogického sboru k pravidelnému sdílení metod práce, které se jim osvědčily při jejich vlastní výuce.

c) Individuální

Mgr. Blanka Běličová

Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti

Mgr. Eliška Pašková

Když dva čtou totéž, není to totéž

Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení

Metody a strategie kritického myšlení v hodinách ČJ

Mgr. Hana Tůmová	Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení Inovace ve výuce Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace
Mgr. Dana Ullwerová	Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy Regionální seminář k doporučením OECD v oblasti monitoringu a evaluace Právní odpovědnost pedagogických pracovníků Školení BOZP pro vedoucí zaměstnance Celostátní konference pro ředitele ZŠ – Tvorba ŠVP a testování žáků
Mgr. Eva Březnová	Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy
Naděžda Hrachovcová	Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
Ing. Judita Kapicová	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení Inovace ve výuce Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace
Mgr. Ludmila Marceluchová	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivního učení
Ing. Gabriela Turková	Internetrecherche: wer findet was wo Angličtina hrou
Miroslava Elšíková	Angličtina pro učitele používající základní informační technologie Prezentace gramatiky a slovní zásoby
Mgr. Markéta Pézlová	Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra Jak vést s dětmi dialog – práce s předsudky Letní škola Kritického myšlení
Mgr. Kateřina Vrtišková	Jak vést s dětmi dialog – práce s předsudky. Konference pro učitele 1. stupně Manipulace s předměty – prostředek rozvoje matematického myšlení žáků Matematické prostředí autobus – metoda prof. Hejného Letní škola Kritického myšlení Letní škola Matematiky prof. Hejného
Mgr. Ivana Hereitová	Konference pro učitele 1. stupně
Mgr. Jan Vrtiška	Konference škol rozvíjející environmentální výchovu
Ilona Hudáková	Finanční vzdělávání na 1. a 2. stupni
Marie Vurmová	Kreativní tvoření – jarní inspirace

Ve škole pracovaly předmětové komise:

1. 1. stupeň (předsedkyně Petra Holubová)
2. Přírodovědná (předseda Jan Vrtiška)
3. Matematická (předsedkyně Blanka Strnadová)
4. Český jazyk (předsedkyně Eliška Pašková)
5. Cizí jazyk (předsedkyně Gabriela Turková)
6. Dějepis (předsedkyně Miroslava Elšíková)
7. Občanská výchova, Výchova ke zdraví (předsedkyně Gabriela Turková)
8. Pracovní činnosti (předsedkyně Ilona Hudáková)
9. Tělesná výchova (předsedkyně Ludmila Suchánková)
10. Výtvarná výchova (předsedkyně Eliška Pašková)

H/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jedinečnost naší školy spočívá v úspěšném zapojení se do mezinárodních i celostátních projektů, v realizaci rozsáhlých projektů vlastních a dále v široké nabídce dalších aktivit.

1. Projekty ve školním roce 2012-2013

a) projekty financované z ESF

• PRŮŘEZOVÁ TÉMATA A ČTENÁŘSTVÍ

Tříletý projekt „Jak efektivně rozvíjet průřezová témata a zároveň rozvíjet čtenářství“ byl ve školním roce 2012-2013 ukončen závěrečnou konferencí konanou v Praze. Na konferenci učitelé z naší školy prezentovali vytvořené a ověřené učební jednotky v rámci jednotlivých seminářů.

V rámci tohoto projektu se na naší škole uskutečnil seminář, při kterém Mgr. Kateřina Vrtišková a Mgr. Markéta Pézlová (a spolu s nimi i Mgr. Petra Šimonová ze Sdružení Tereza) demonstrovaly ve třídách učební jednotky s prvky RWCT. Seminář byl určen učitelům ze zasít'ovaných škol.



• PENÍZE DO ŠKOL

Projekt Inovace a zkvalitnění výuky na ZŠ Vrané nad Vltavou probíhal od 1. 2. 2011 do 31. 7. 2013. Rozpočet projektu byl 1 528 339,00 Kč.

Klíčovým cílem našeho projektu bylo zkvalitnit výuku prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií, DVPP, individualizace a inovace výuky, vybavení školy interaktivní technikou.

b) mezinárodní projekty

• PROJEKT EKOŠKOLA

I v tomto školním roce jsme pokračovali v aktivitách z předchozího roku. Na počátku roku jsme zvládli rozsáhlou analýzu stavu prostředí, nakládání s odpady, vodou a energiemi, analyzovali jsme i způsob dopravy a životní styl. Z výsledků, které nám v analýze vyšly, jsme uskutečnili plán aktivit, které jsme se s rozdílnými výsledky snažili během roku uskutečňovat. Dobře začal fungovat i ekotým na 1. stupni, který pracoval pod vedením paní učitelek Pézlové a Vrtiškové. Přesto se nám nepodařilo splnit podmínky, abychom mohli žádat o obnovu titulu Ekoškola, jehož platnost již vypršela. Velkým cílem pro další školní rok se tedy stává uskutečnění takových kroků a opatření, abychom o titul mohli opět žádat.

Podrobné informace o našich aktivitách je možno nalézt na webové stránce:

<http://ekoskola-vrane.ic.cz>



• PROJEKT GLOBE

Jedná se o projekt, ve kterém získáváme data o stavu počasí a životního. Data z tohoto projektu následně využíváme v rámci řady předmětů (přírodopis, matematika, zeměpis, fyzika, ...), jejich využití by však mohlo být výrazně vyšší.



c) celostátní projekty

• PROJEKT ŽIVÁ ZAHRADA

Snažíme se upravovat zahradu tak, aby byla přátelská živým tvorům a soutěžíme o titul Živá zahrada. Jedná se o projekt ČSOP pro soukromé i školní zahrady, ve kterých se jejich majitelé snaží činit takové kroky, aby se mohla zahrada stát pestrou mozaikou života. Pokud zahrada získá během 3 let nad 50 bodů, titul Živá zahrada ji nemine. Pokračovali jsme tedy v aktivitách a v pozorování, které by vedly k naplňování těchto cílů.

V minitabulce je vidět bodový zisk naší školy za 5 let (2008-2012), po které jsme zapojeni do projektu. Je vidět, že naše pidizahrádka (která byla během tohoto školního roku ještě zmenšena v důsledku přístavby školní jídelny, je vůči živé přírodě hodně přátelská, protože náš bodový zisk za 3 nejúspěšnější roky z pětiletého období, po které je škola do projektu zapojena, činí 62,15 bodu, což bohatě na udělení titulu ŽIVÁ ZAHRADA stačí.



číslo a název:	80032	ZŠ Vrané nad Vltavou
handicap:	2,25	
body za zimu 2012:	7,3 ^{*)}	
BODOVÉ HODNOCENÍ ZAHRADY CELKEM:	62,15	

80023	Mirovice 1.	34,85	-3,75	3,2	9,00	13,10	12,30	13,20	11,20
80031	Běrunice 1.	45,75	-5,25	6	11,00	16,00	14,30	16,00	19,00
80032	ZŠ Vrané nad Vltavou	62,15	2,25	7,3	13,50	19,70	16,40	19,90	20,30
80033	Horoušanky 1.	24,25	-2,25	2,5	5,50	10,00	6,00	7,00	9,50
80037	Svinný 1.	22,35	-6,75	4	4,10	11,00	14,00	3,00	4,00
80042	Ždírec nad Doubravou 2.	12,80	0,75	2,55	1,80	0,00	1,20	0,00	9,05

• PROJEKT RECYKLOHRANÍ

Sběr a propagace sběru baterií a drobného elektroodpadu.

V tomto projektu jsme již 4. rokem pokračovali ve shromažďování starých baterií, drobného elektroodpadu a mobilních telefonů a zapojovali se též do řešení některých doprovodných úkolů. Za vše jsme získávali body, které jsme na konci školního roku proměnili v knihy, použitelné při výuce.



• PROJEKT EKOSTOPA ŠKOLY

Žáci 9. třídy analyzovali důsledky existence a provozu naší školy v roce 2011 a zjištěná data zadali do internetové kalkulačky, pomocí níž spočítali ekostopu školy.

VÝSLEDEK EKOSTOPY ŠKOLY ZA ROK 2011

EKOLOGICKÁ STOPA ŠKOLY V ROCE 2011 JE **153.45** gha

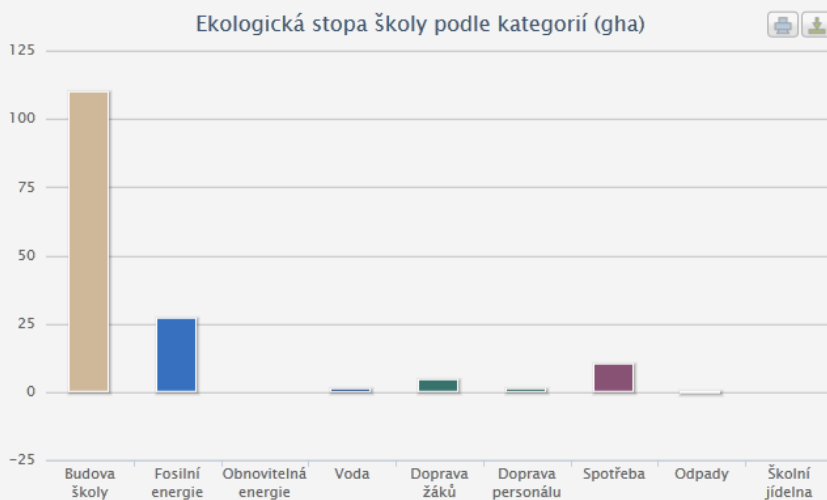
BIOKAPACITA ŠKOLY V ROCE 2011 JE **0.71** gha

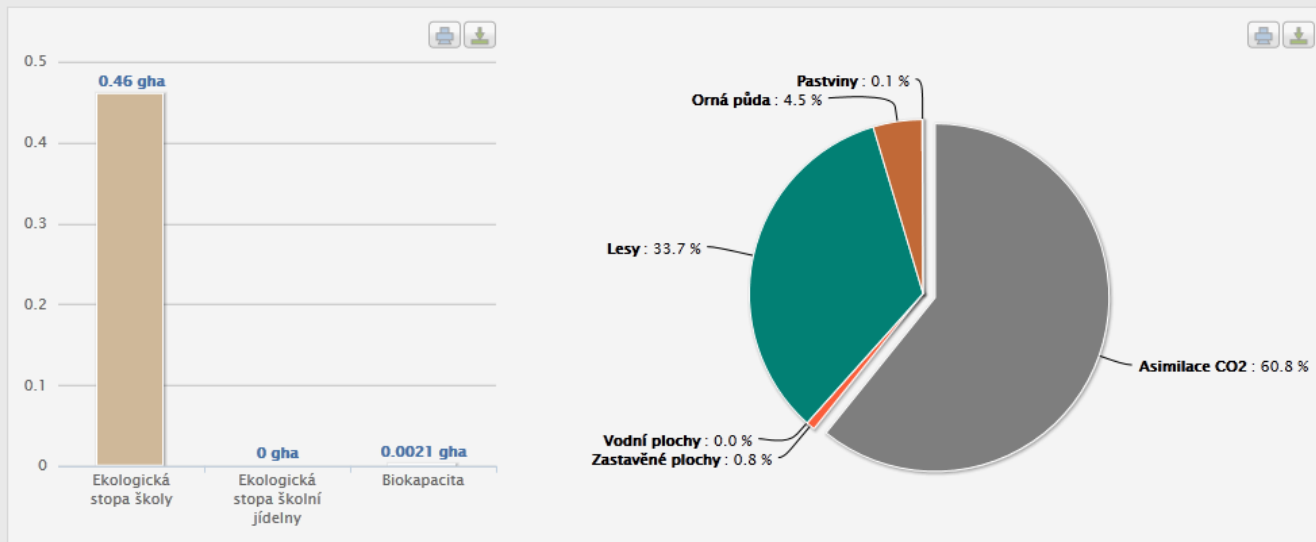
EKOLOGICKÁ STOPA ŠKOLNÍ JÍDELNY ŠKOLY V ROCE 2011 JE **0.00** gha

EKOLOGICKÁ STOPA ŠKOLY CELKEM V ROCE 2011 JE **153.45** gha

VÝSLEDEK VÝPOČTU EKOLOGICKÉ STOPY ŠKOLY V ROCE 2011

Budova školy	109.73 gha
Fosilní energie	27.04 gha
Obnovitelná energie	0.00 gha
Voda	1.13 gha
Doprava žáků	4.45 gha
Doprava personálu	0.94 gha
Spotřeba	10.27 gha
Odpady	-0.12 gha
Školní jídelna	0.00 gha
Celková ekologická stopa	153.45 gha
ES / osoba	0.46 gha/osoba
Biokapacita	0.71 gha
Biokapacita/osoba	0.00210 gha/osoba





Jednotlivé grafy je možné vytisknout nebo stáhnout pomocí ikon vpravo nahoře u každého z nich.

Následně ve spolupráci s organizací TIMUR (Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj) zpracovávali projekt zaměřený na snížení této ekostopy. Podařilo se jim získat folie za tělesa topení Radflek (na snížení tepelných ztrát skrz zeď), přístroje Radiator Booster (na rychlejší ventilaci teplého vzduchu do místnosti), kartáčové lišty pod venkovní dveře, pyrometr na ověřování tepelných změn a 3 digitální teploměry – to vše **v celkové výši 18 208, 50 Kč**



d) celoroční školní projekty

• PROJEKT NÁŠ REGION

V letošním školním roce jsme pokračovali ve víceletém školním projektu **NÁŠ REGION**, který si klade několik cílů:

- Rozvoj znalostí (historických, kulturních, přírodovědných, sociálních, ...) žáků o svém regionu, protože jen ten, kdo ho zná a rozumí mu, může ho mít rád a může třeba i mít zájem o něj pečovat. Vytváření vztahu k místu, kde žijí. Kdo nezná svoji minulost, ohrožuje svoji budoucnost.
- Rozvoj dovedností získávat informace z nejrůznějších zdrojů (internet, kroniky, mapy, odborná a beletristická literatura, fotografie a obrazy, rozhovory s pamětníky, jednání s úřady, srozumitelně a pestrě je zpracovávat a dále využívat.

- Shromáždění a uspořádání důležitých informací týkajících se vybraného regionu a jejich doplnění nejrůznějšími typy aktivit – oboje má velký význam z hlediska rozvoje žákovské osobnosti (a to ve fázi získávání informací, jejich zpracování, ale následně i jejich využívání).

Proběhlo několik projektových dnů, kde žáci na vycházkách získávali informace a materiály, které následně zpracovávali nejrůznějším způsobem – vytvářeli např. pracovní listy, hry, interaktivní elektronickou mapu s odkazy na informace o jednotlivých zajímavých místech na trase, dále na fotogalerie, videa či pracovní listy.



Další součástí projektu byla opět nabídka vycházek do zajímavých míst regionu. Vycházek se během roku uskutečnilo celkem 7 a byly určeny žákům školy, jejich rodičům i veřejnosti. Během jednotlivých výprav jsme navštívili např. zlatokopeckou štolu Čertovku u Klínce, Trnovou, Škroupovu vyhlídku, Jílovské muzeum a další památky města, rozhlednu na Pepři, Mníšek pod Brdy, areál na Skalce, Babku, Jezírko, tramský symbolický hřbitov, vyhlídku Máj, Smetanovu vyhlídku, Krňanský vodopád, PP Skalsko, Kněží horu, štolu Halíře, Zahořanské údolí či Třeštibok.



Součástí projektu byl i 2. ročník celoroční soutěže ZNALEC NAŠEHO REGIONU, v které řáci formou testu, poznávačky, šifry a terénního úkolu získávali nové informace o vodě, horách a kopcích v našem regionu, dále o průmyslu, těžbě a historických objektech. Celkové vítězství obhájil z loňského roku **Pavel Marceluch**.

Ve všech výše zmíněných aktivitách chceme pokračovat i v dalším školním roce. Podrobnosti o soutěži najdete na webové adrese: www.zsvrane.cz → Aktivita školy → Soutěž Znalec našeho regionu

• PROJEKT ADOPCCE AFRIKA

Pokračovala adopce Petera Chegeho z Keni – během roku jsme si s ním několikrát vyměnili dopisy, poslali jsme mu i několik dáreků. Finanční částka k uhrazení adopce byla získána dětmi z aktivit - sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů, prodej školního časopisu, adventní a školní vánoční jarmark (prodej vlastnoručně vyrobených ozdob, svíček, perníčků, apod.), jarní jarmark 1. stupně.

51101

KIMUNYU SECONDARY SCHOOL
P.O. BOX 419-0130, GATUNDU TEL: 067-26033

REPORT FORM

NAME Peter. C. Wambui ADM. NO 2497 FORM IX
 TERM YEAR 20 HOUSE
 POSITION IN CLASS 6 OUT OF 42 OVERALL POSITION 12 OUT OF 82

SUBJECT CODE	SUBJECT	OPENER	MID-TERM	END TERM	%	GRADE	POINT	TEACHER'S COMMENTS AND INITIALS
101	ENGLISH		28	25	53	B	6	Fair! DM.
102	KISWAHILI		12	23	35	D	3	Juste (E.K.)
121	MATHEMATICS		24/60	24/60	27	D	3	Work harder! Ok.
231	BIOLOGY		24	45	69	A-	11	Good. R.A.
232	PHYSICS		09	16	25	D	3	Put effort in.
233	CHEMISTRY		31	33	64	B+	10	Good! R.A.
311	HISTORY & GOVT.		21	26	47	C	5	Fair! R.A.
312	GEOGRAPHY		31	41	72	B+	10	V. Good. K.H.
313	C.R.E.		25	59	84	A	12	Excellent! R.A.
443	AGRICULTURE		27	39	66	B	9	Good! R.A.
451	COMPUTER		25	45	70	B+	10	Good! R.A.
565	BUSINESS STUDIES		37	45	82	A	12	Good! Keep up! R.A.
	TOTAL MARKS						694	
	MEAN GRADE					C+		
	TOTAL POINTS						5783	

NO. OF DAYS ABSENT
 ASSISTANT TEACHER'S COMMENTS You must keep working hard.
 SCHOOL REOPENS ON 4/9/12 SIGN [Signature]
 PRINCIPAL'S COMMENTS SIGN [Signature]
 DATE

KIMUNYU SECONDARY SCHOOL
P.O. BOX 419, GATUNDU



51101

KIMUNYU SECONDARY SCHOOL

Dear Zs Vrane and Vltavou,

How are you? I do hope that you are doing on fine and great. And how about the weather in your country? In Kenya that is our country, the weather is just moderate, like there is sunshine in the morning and it will be raining in the afternoon. In the month of July we had the winter season.

I just came home from school and we will be opening on 4th September 2012. That term had fourteen weeks while on third term we are going to stay in school for nine weeks. First term was the longest term that we stayed in school for sixteen weeks. Third term is the shortest term.

I did my mid-term exams but I didn't perform them well. This was so because I tripped my leg so badly as I was jogging in the school field. I developed a big wound that made my leg swell and was in a lot of pain as I did the mid-term exams. I was taken to hospital and took some medicines that helped my leg thanks to the doctors. This was a mischief I had not expected.

The wildlife club in our school planned a trip to Lake Nakuru. We paid sh. 800 only. I had a good time in that trip. I saw things I had not seen before. The lake was very large with flamingoes and certain species on it. I saw crocodiles, buffaloes, waterfalls, gazelles, giraffes and a few rhinos. I can't forget the monkeys which were inside and outside the park. The monkeys did not behave that well because they snatched other people's snacks. Like one student who is in form four did not eat his lunch for a monkey snatched a whole bread from his hands. The boy was so astonished because it just happened all of a sudden without anyone noticing.

• PATRONÁT DEVÁŤÁKŮ NAD 1. TŘÍDAMI

Tento projekt se stal již tradicí. Hned první školní den se devátáci ujali prvňáků a dovedli je do jejich třídy. Na konec školního roku naopak prvňáci odváděli naposledy ze školy devátáky. Během roku byla realizována řada společných akcí, které tento patronát upevňují a přispívají k vzájemným dobrým vztahům mezi dětmi – společné sázení stromků, olympiáda, Mikuláš, čtení pololetního vysvědčení, výuka třídění odpadu, podzimní soutěžní stezka, pasování na čtenáře, den dětí. Projekt se osvědčil a chtěli bychom v něm v dalších letech pokračovat.



2. Nejvýznamnější další environmentální aktivity škol. roku 2012-2013

- **Roční plán EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty)**

Škola pokračovala v naplňování dlouhodobé koncepce EVVO a zpracovala roční plán EVVO, který postupně v průběhu roku naplňovala. Koordinátorem EVVO na 1. stupni byla paní učitelka Markéta Pězlová, koordinátorem EVVO na 2. stupni byl pan učitel Jan Vrtiška. Svůj roční plán zpracovala i jednotlivá oddělení školní družiny. K posouzení kvality environmentální práce ve škole zpracovali učitelé SWOT analýzu EV.

- **Happening ke Světovému dni zvířat**

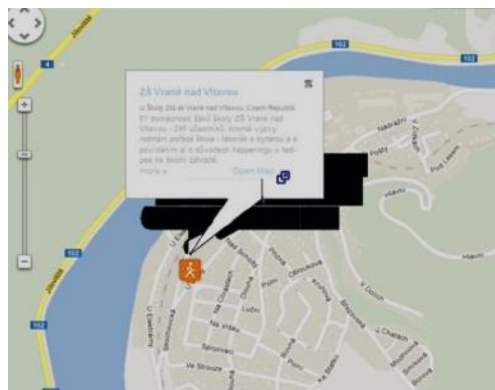
Tato tradiční akce byla uspořádána ve spolupráci s CEV Zvoneček a výrazně se na přípravě programu podílely žákyně 7. třídy. Formou divadel, zvířecí stezky, výtvarných a dalších aktivit se děti seznamovaly s dovednostmi zvířat i s problémy vybraných skupin živočichů souvisejících s aktivitami člověka.



- exkurze do ZOO v rámci patronátu 1. oddělení ŠD nad kaloňem egyptským

- **Hodina Země**

Stejně jako v loňském roce i letos se škola připojila ke světovému happeningu **Earth Hour - Hodina Země**. Jedná se o největší světový happening na podporu životního prostředí a ochranu. Je to akce, která po celém světě



propojuje města, obce, firmy, rodiny i jednotlivce, kterým záleží na stavu životního prostředí a kteří chtějí aktivní účast v happeningu upozornit na jeho problémy.

Škola prostřednictvím žáků vyzvala rodiny, aby v sobotu 23. 3. 2013 minimálně od 20:30 do 21:30 vyply všechna světla a elektrické přístroje typu televize či počítač ve své domácnosti a strávily večer v rodinném kruhu při svíčkách či petrolejce hraním her, zpíváním, společným čtením nebo povídáním. **Výzvu přijalo a do akce se zapojilo 61 rodin našich žáků.**

- **výstava pro veřejnost k projektu Poznáváme náš region**

V době konání prezidentských voleb uspořádala škola pro veřejnost výstavu fotografií, herních prvků, kalendářů a publikací, které se vztahují k našemu regionu. Návštěvníkům výstavy bylo např. nabídnuto více než 20 vycházek do přírodovědně i historicky zajímavých míst po našem regionu. Výstava se setkala s velkým ohlasem.



- **vrcholová skříňka a kniha na Zvolské Homoli**

Žáci 8. ročníku vytvořili v rámci pracovních činností vrcholovou skříňku, kterou pak následně žáci z domácího vzdělávání spolu se svými rodiči při společné vycházce umístili na Zvolskou Homoli.



Několik zápisů z vrcholové knížky

4.5.2013
Žáci 8. třídy jste šikovni, že
vás napadlo tu knihu sem dát.
Jsme důchodci (62 a 65 let)
a rádi sem chodíme na pro-
cházkách. Je tady krásný výhled.
P.S. Budka se vám povedla.
Marta

Chodím sem běhat již 27 let.
Nyní takovéto překvapení!
Díky va nápad, školo!
Luciana H. + Katalin
+ pes Elinka

9.5.13
DĚKUJEME ZA MILÉ PŘEKVAPENÍ, SCHRÁNKU
MÁ UŽ DOLOVNICE I NOVÉ NAČERNÍKY (TRÁVENCE).
A + M

11.5.2013
Chodíme sem pěšky nebo jezdíme
na kole už 20 let, za každého
počasí a každým ročním období.
Pohodlí je tu krásné a pohled
je krásný. Dnes se na nás naši mladí
dělí a přicházejí sem pěšky, lapou
zábavu. Půjdeme, že se můžeme
o ty krásné party podílet.
Dana + Paťa
z ústředí
z pověstného
kopce

3. Další aktivity

- **Otevřená škola**

Naše škola získala certifikaci **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Certifikaci uděluje po splnění přísných podmínek organizace EDUin o.p.s.

Podrobnější informace o certifikaci je možno získat na webové adrese:

www.rodicevitani.cz



- **Dětský parlament**

Na 1. stupni pracoval dětský parlament pod vedením pí. uč. Pézlové a Vrtiškové. Každá třída mohla do parlamentu vyslat své tři zástupce. Schůzky se konaly pravidelně každý první pátek v měsíci po obědě. Děti se učily spolupracovat, řešily problémy, které shromažďovaly od spolužáků ve třídě a vytvořily Ekokodex.



- **Klub mladých diváků**

Do Klubu mladého diváka se přihlásilo 10 žáků z 8. a 9. tříd. Ve školním roce 2012/13 zhlédli 4 divadelní vystoupení:

HRÁČI od N. V. Gogola - v divadle V Dlouhé

JEŠTĚ JEDNOU, PROFESORE od A. Procházky - v Divadle pod Palmovkou

NAŠI FURIANTI od L. Stroupežnického v Národním divadle

muzikál VRAŽDA ZA OPONOU - v HDK divadle

- **branné cvičení – ochrana člověka za mimořádných situací**

V úterý 25. 6. 2013 proběhl již tradiční "branný den", ve kterém si žáci školy procvičili znalosti a dovednosti pro přežití v přírodě i v civilizaci, seznámili se s ochranou před chemickým, biologickým i radioaktivním nebezpečím, prakticky si vyzkoušeli ošetřit raněné při autohavárii apod. Všechna stanoviště tentokrát zabezpečovali (a velice dobře) žáci 8. tříd. Pořadatelem celé akce byl pan učitel Kubelík.

- **dramatický kroužek 1. stupně HUDIHRO**

Do dramatického kroužku chodily děti z celého prvního stupně. Pravidelně se scházely každý čtvrtek odpoledne. Na těchto schůzkách děti hrály hry zaměřené na rozvoj dramatické výchovy a komunikačních dovedností a připravovaly se na vystoupení pro veřejnost. Ta se uskutečnila na Vánoce a na rozloučení se školním rokem.

- **plavecký výcvik pro 2. A a 2. B**

Plavecký výcvik se uskutečnil v plavecké škole Pulec v bazénu v Radlicích během listopadu 2012 až ledna 2013. Kurzem plavání prošlo 35 dětí.

- **bruslařský kurz in-line bruslení**

Bruslařský kurz se uskutečnil v září a říjnu 2012 pro žáky 3. A a 3. B, které doplnili zájemci z řad čtvrtáků. Kurz pořádala společnost Bootcamp na bruslařské ploše v Modřanech.

- **lyžařský kurz**

Lyžařský kurz pod vedením paní zástupkyně Březnové a paní učitelky Kučerové proběhl od 8. 2. do 15. 2. 2013 ve Vítkovcích v Krkonoších na chatě Bohemia. Účastnili se ho zájemci z 6. – 9. tříd.

A jak kurz viděla jeho účastnice – Kája Jahodová?

Lyžařský výcvik se konal dne 8. 2. 2013, sraz jsme měli u školy okolo 10. hodiny. Než se naše tašky a lyže daly do zavazadlového prostoru, našli jsme si místo na sezení a vyrazili na cestu. Když jsme konečně dojeli na Chatu Bohemii ve Vítkovcích, bylo tam krásné počasí. Vzali



jsme si zavazadla a šli k chatě. Lyže jsme si dali do lyžárny, spíše do kůlničky, poté jsme se šli ubytovat a prohlédnout si okolí a sjezdovku. Ubytovaní nebylo moc dobré, ale dalo se to. Hned jak jsme se ubytovali, měli jsme problémy s klikou, takže nám ji musel pan správce spravovat. Další dny postupovaly tak, že jsme se probudili a šli na snídani, která byla na 8. hodinu. Když jsme se nasnídali, tak jsme se oblékli do lyžařského a vyrazili na sjezdovku, ale než jsme vyrazili tak nás paní učitelky poučily, jak se chovat správně na sjezdovce. První den nás paní učitelky rozřadily do skupin, já jsem byla v první. Na sjezdovce jsme měli vždy dopoledne výuku s instruktorkou. Po dvou a půl hodině jsme měli sraz nahoře u vleku, poté jsme jeli na oběd do chaty, po obědě nás čekal polední klid, který trval do 14:00. Po poledním klidu jsme zase vyrazili na lyže, kde jsme měli na sjezdovce volno do 16:00, protože do této hodiny byla provozní doba skiareálu Aldrov. Večeře byla na 18:00, po večeři jsme měli hodinu volna. Na 19:00 si měl každý pokoj připravit zábavu do 20:00, náš pokoj byl jako první. Po zábavě následovalo další volno do 21:30, protože byla večerka ve 22:00. Poslední den nás čekaly závody ve slalomu, byla jsem první v kategorii dívky na lyžích.

Tento pobyt se mi moc líbil. ☺

- **obecní rozsvěcování vánočního stromku – prezentace školy**

2. 12. 2012 byl slavnostně rozsvícen obecní vánoční strom. Této akce se již tradičně zúčastnila i naše škola. Pěvecký sbor zazpíval vánoční písně, další žáci nabízeli návštěvníkům různé vánočně laděné výrobky. Zisk z prodeje byl využit pro sponzorování našeho adoptovaného Keňánka Petera Chegeho.



- **vánoční setkání**

Jednotlivé třídy 1. stupně zajistily s pomocí rodičů rukodělné aktivity pro děti i ostatní zájemce a v některých třídách proběhla i vánoční vystoupení dětí pro rodiče. K úspěchu celého programu přispěl i školní pěvecký sbor a dramatický kroužek HUDIHRO.





- **jarní a velikonoční jarmark**

Všechny třídy 1. stupně, školní družiny a několik druhostupňových tříd si zařídily stánky a prodávaly své výrobky. Část výtěžku byla použita na Adopci Afrika, za zbývající peníze si děti podle svého výběru nakoupily pomůcky do třídy nebo např. živočicha, o kterého se pravidelně starají.

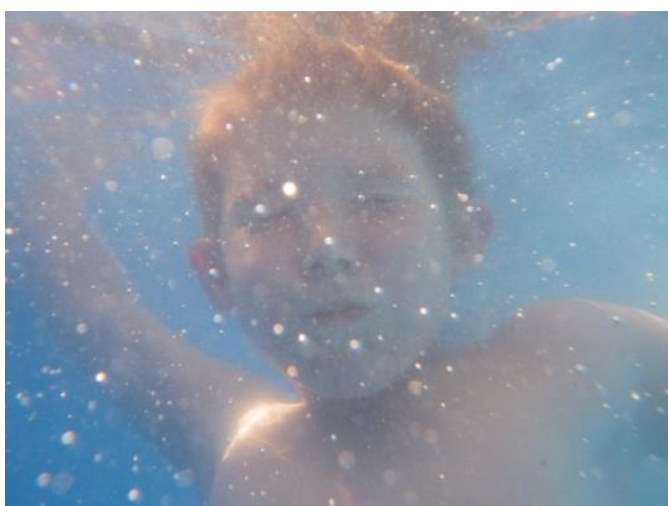




- **školní výlety a školy v přírodě**

Školu v přírodě absolvovaly v tomto školním roce třídy 1. A, 3. B a 5. – všechny strávily úžasný týden plný pestrého programu na Šumavě blízko Železné Rudy.

Ostatní třídy podnikaly různé jednodenní výlety do bližšího či vzdálenějšího okolí školy.



- **rozloučení se školním rokem**

Některé třídy 1. stupně si připravily pro své rodiče krátké vystoupení jako poděkování za spolupráci během celého školního roku. Díky nepříznivému počasí se bohužel neuskutečnilo plánované posezení s táborákem a kytarou na školní zahradě.



- **pravidelná víkendová setkání rodičů a dětí z 1. A**

Jednou za dva měsíce se konalo setkání rodičů, dětí a třídní učitelky, při kterém si rodiče vyzkoušeli na vlastní kůži metody práce dětí při vyučování, četli, vyráběli, tvořili.



- **pasování prvňáků na čtenáře**

V obou prvních třídách proběhlo slavnostní pasování dětí na čtenáře, kterého se zúčastnili i jejich rodiče. Děti jim předvedly, jak se naučily číst, a za odměnu dostaly medaile a krásné knihy.



- **návštěva divadelních představení**

Všechny třídy 1. stupně se během roku několikrát vypravily do divadel. Nejčastějším cílem bylo divadlo Minor, které je přímo určené pro dětského diváka a svou programovou nabídkou, prostředím a přístupem personálu nejvíce vyhovuje našim záměrům.

- **škola dále nabízela zájmové kroužky**

Činnost těchto kroužků závisela na existenci vhodných vedoucích z řad učitelů, rodičů i další veřejnosti – v poslední době pracovaly např. tyto kroužky: modelářský, dramatický, keramický, kroužek paličkování, anglického jazyka a gymnastiky.

- **školní klub**

ŠK byl pro žáky otevřen 4 dny v týdnu od 12:45 hodin do 16:00 hodin. Pod vedením paní učitelky Liptákové a Aleše Bendy měli žáci možnost využívat školní hřiště, kde hráli především míčové hry, florbal, ve škole potom stolní tenis. Pod vedením paní učitelky Liptákové se věnovali deskovým, karetním, logickým, vědomostním a postřehovým hrám, které získaly u žáků velikou oblibu. Někteří žáci se učili hrát na kytaru a měli zájem o břišní tance. Pod vedením Filipa Smetany pracovali v počítačové učebně, kde po splnění školních úkolů mohli využívat programy školy a internet.

- **setkávání budoucích prvňáčků s jejich třídními učitelkami a setkání rodičů s odborníky.**

Stejně jako v minulých letech jsme pokračovali v osvědčené tradici jarního setkávání třídních učitelek s jejich budoucími prvňáčky. Společně si povídali, seznamovali se a vyrobili si něco malého na památku.

- **individuální vzdělávání**

Ve školním roce 2012/13 pokračovalo již šestým rokem ověřování individuálního vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Žáci, učitelé, rodiče se pravidelně setkávali na konzultacích, společných setkáních, akademiích a při hodnocení. Hodnocení žáků se zúčastnili také pracovníci VÚP a MŠMT. Jedna ze společných akcí proběhla na Zvolské Homoli.



- **třídní výjezd pedagogického sboru**

Jednou z hezkých tradic naší školy je společný poznávací zájezd. Tentokrát jsme se vydali do Českého Švýcarska – ubytování jsme byli v Kyjově a během 3 dnů zvládli navštívit Panskou skálu, sklářské muzeum v Kamenickém Šenově, Jetřichovické skály s Mariinou vyhlídkou, Vilhelmininou stěnou a Rudolfovým kamenem, hrad Šaunštejn, údolí Kamenice, Pravčickou bránu, NP Saské Švýcarsko (Torstein, Schrammsteinaussicht, Grosser Winterberg), Drážďany, PP Pustý zámek, NPP Zlatý vrch, PR Studený vrch a PR Pavlino údolí – je jasné, že nikdo nemohl obsáhnout všechny tato místa, každý si vybíral z nabídky dle svého zájmu.





- **rozšířená výuka Finanční gramotnosti**

V rámci pracovních činností v 9. třídě jsme zavedli poměrně rozsáhlý program na rozvoj finanční gramotnosti žáků. O rok jsme tak předběhli požadavky MŠMT. Při výuce využíváme různé pracovní listy, finanční kalkulačky, modelové situace a simulační hry. Jednou z nich je hra Finanční svoboda.



- **školní knihovna**

Školní knihovna je místem setkávání a přátelského posezení v útulném a esteticky příjemném prostředí. Žáci si zde mohou nejen půjčovat knihy, ale také prohlížet oblíbený časopis Junior, hrát společenské hry, obdivovat dovednost spolužáků při autorských výstavách apod.

Nejzajímavější výstavkou byla jedinečná origami našeho bývalého žáka Petra Krále, který si podle japonských vzorů vytváří své originální modely.

- **návštěva Terezína**

Žáci 2. stupně navštívili jako součást výuky bývalý koncentrační tábor Terezín.

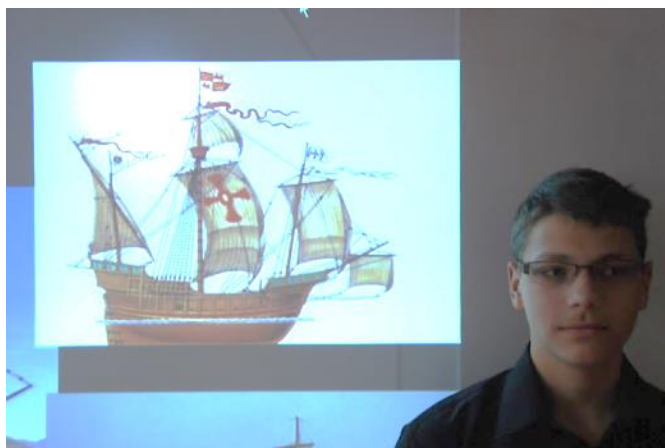


- **Noc plná her**



- **absolventské práce**

Žáci 9. třídy již tradičně na konci své školní docházky zpracovali a prezentovali vybraná témata. Nejlepší práce budou umístěny na webové stránce školy.



- **aktivity školní družiny**

První oddělení ŠD

předalo příspěvek pražské ZOO na chov kaloně egyptského. Na tematických výpravách se vydalo „Po stopách vodníka „Pulečka“, putovalo za „Zimní královnou“ a uspělo při hledání „Květinové panenky“. Na vánočním jarmarku ve škole děti prodaly množství svých výrobků, za vydělané peníze doplnilo herní a hrací koutek ve třídě. Děti vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky, kteří přišli k zápisu. Zajímavým výtvarným činnostem se věnovaly v průběhu celého roku.

Druhé oddělení ŠD

Během roku se druhé oddělení zúčastnilo několika akcí pořádaných jak obcí (posvícení, vánoční stromček), tak školou (vánoční a velikonoční jarmark). Spolupracovalo s mnoha spolky naší obce (sv. Martin, Mikulášská zábava, masopust, čarodějnice).

Uspořádalo řadu výprav do přírody, mezi nejvydařenější patřila vánoční výprava do obory, kam děti nesly krmení pro lesní zvířata. Druhé oddělení celý rok pracovalo podle vzdělávacího plánu **S kamarády poznám věci a to za to stojí přeci**. Většina plánovaných her a zájmových činností se podařila uskutečnit.

Třetí oddělení ŠD

Třetí oddělení se věnovalo především výtvarným činnostem, děti trávily hodně času na školním hřišti, využívaly ping-pongové stoly ve škole, chodily rovněž do počítačové učebny. Připravilo řadu hezkých výrobků na školní jarmark.

- **e-learningové kurzy, volba povolání**

I ve školním roce 2012/13 škola umožňovala dětem využívat jako doplněk výuky **e-learningové kurzy** (SCIO, Škola za školou),



- **výchovný poradce**

Ve škole pracovala výchovná poradkyně Mgr. Ivana Hereitová. S volbou povolání pomáhala žákům paní učitelka Strnadová. Škola spolupracovala s Pedagogickým centrem pro Prahu – východ. Dětem se SVP byly ve spolupráci s PPP vypracovány individuální vzdělávací plány.

- **prezentace aktivit školy**

V převážné většině tříd na 1. stupni se kromě tradičních třídních schůzek konají pravidelné konzultační hodiny. Jedná se o individuální setkání učitelky, rodičů a dítěte, při kterém děti nejdříve samy hodnotí svou práci ve škole a domácí přípravu, poté má příležitost rodič a nakonec učitelka shrne a případně doplní hodnocení dítěte.

Informace o svých aktivitách škola sděluje rodičům a další veřejnosti prostřednictvím webových stránek <http://www.zsvrane.cz>

Další informace o školních aktivitách je možno najít na stránkách týkajících se některých projektů:

<http://ekoskola-vrane.ic.cz/>

<http://evvo-tri-schody.ic.cz>

<http://www.zsvrane-adopceafrika.estranky.cz/>,

<http://vyziva-projekt.ic.cz/>,

<http://projekt-zdravotne-postizeni.byl.cz/>

Některé třídy školy mají své vlastní webové stránky, existují také stránky některých vyučovacích předmětů.

Stránky tříd ve školním roce 2012-2013:

- | | |
|------|--|
| 1. A | www.prvnacia2012.estranky.cz |
| 1. B | www.prvnacib2012.estranky.cz |
| 2. A | www.druhacia2012.estranky.cz |
| 2. B | www.druhacib2012.estranky.cz |
| 3. A | www.tretacia2012.estranky.cz |
| 3. B | www.tretib2012.estranky.cz |
| 4. A | www.ctvrtacia2012.estranky.cz |
| 4. B | www.ctvrtacib2012.estranky.cz |

The screenshot shows a website titled 'Vítejte na stránkách 1.A' (Welcome to the pages of 1.A) for the school year 2012/2013 at Vrané nad Vltavou. On the left is a blue 'Menu' sidebar with links to 'Úvod', 'Fotoalbum', 'Kdo jsme', 'Plány, rozvrh hodin', 'Týdenní plány', 'Informace pro rodiče', 'Domácí úkoly', 'Co už jsme zažili', 'Kalendář akcí', and 'Kontakty'. Below the menu is a small advertisement for 'Plavání rodičů a dětí' (Swimming for parents and children). The main content area on the right has a white background with blue borders. It includes a welcome message, links to find pages for 2nd grade and web pages for nature, and a weekly update section. The '43. týden' (43rd week) section shows the date '24. 6. 2013' and a link to 'Celý příspěvek | Rubrika: Co už jsme zažili'. Below it, the '42. týden' (42nd week) also shows '24. 6. 2013' and a similar link. At the bottom, the '41. týden' (41st week) shows '10. 6. 2013' and a link. The footer of the page says 'Škola v přírodě'.

Pro lepší informovanost žáků a jejich rodičů jsou zřízeny webové stránky i některých vyučovacích předmětů:

M6 → <http://matematika6.ic.cz>

M7 → <http://matematika7.ic.cz>

M8 → <http://m8.ic.cz>

M9 → <http://matematika9.ic.cz>

Př6 → <http://prirodopis6.ic.cz/>

Př7 → <http://prirodopis7.ic.cz/>

Př8 → <http://prirodopis8.ic.cz/>

Př9 → <http://prirodopis9.ic.cz/>

Inf → <http://informatika-vrane.ic.cz/>

GV → <http://gv-zs-vrane-nad-vltavou.ic.cz/>



Škola dále vydává **školní časopis H-R-Nec**. Jedná se o dvouměsíčník (během roku vyjde 5 čísel) a jeho vydávání mají na starosti žáci 9. ročníku v rámci vyučovacích předmětů Informatika. Časopis obsahuje zprávy a reportáže ze života školy, vlastní tvorbu, ankety, rozhovory a další zajímavé informace. Všechna čísla jsou dostupná na webové adrese www.zsvrane.cz → Aktivita školy → Školní časopis → 2012 – 2013



• Sportovní aktivity

Škola je členem České asociace SK Praha západ. **Ve školním roce 2012/13 se naše škola umístila na 6. místě z celkového počtu 19 ctí škol okresu Praha západ.**

1. **stupeň** se účastnil těchto soutěží: florbal, vybíjená, Mc Donald's cup, atletický trojboj, Coca-Cola Cup – bez umístění.
2. **stupeň** se účastnil těchto soutěží:
 - přespolní běh chlapci i dívky - 3. místo
 - stolní tenis – chlapci - 4. místo, dívky - 1. místo
 - florbal – chlapci 8., 9. tř. - 4. místo
 - basketbal – chlapci - 1. místo
 - volejbal – chlapci - 4. místo
 - Pohár rozhlasu – chlapci - 4. místo, dívky - 7. místo
 - nohejbal – chlapci - 3. místo, dívky - 2. místo
 - minihokey a florbal 6., 7. tř. – bez umístění



- **Oborové soutěže, olympiády - ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 - ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH**

Okresní kolo olympiády z matematiky

– D. Steinhauser 1. místo, Kateřina Černá 2. místo

Pythagoriáda – 6. třída - M. Němec 1. místo, J. Ucháč 4. – 8. místo, 7. třída – D. Chalupník 2. místo

místo, 8. třída – D. Steinhauser 1. místo, M. Slovák 4. – 6. místo



Matematický klokan

8. D - Carmen Idiris Beshirová 1. místo v kategorii Kadet, **7. D – Adrien Junga 1. místo** v kategorii Benjamín, **4. D – Jan Válek 1. místo** v kategorii Klokánek, **2. D – Karolína Složilová 1. místo** v kategorii Cvrček

Přírodovědný klokan

8. D - Carmen Idiris Beshirová 1. místo v kategorii Kadet, **9. A – Kateřina Černá 2. místo** v kategorii Kadet, **9. D – Pavla Partyková 3. místo** v kategorii Kadet

Celoroční matematická soutěž Pikomat MFF UK – 8. D - Václav Steinhauser 1. místo

Reprezentace ČR v krasobruslení

Jiří Bělohradský 8. D, Matyáš Bělohradský 5. D – 1. a 3. místo v Českém poháru, **1. místo – Mistroství ČR** (každý ve své kategorii), **1. místo Tírnavia Edea Cup** (každý ve své kategorii).

Reprezentace ČR v taekwondu a Wu-shu

Lukáš Boček 9. D

Hudební soutěže

Matyáš Bělohradský 5. D – 1. místo v Soutěži hudebních škol ČR – hra na housle, hra na klavír

I/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2012/13 nebyla na základní škole realizována inspekční činnost.

ROZPOČET ZŠ VRANÉ NAD VLTAVOU

2012

Plnění k 31.12.2012

	Rozpočet	Čerpání	%
knihy, učebnice	80000	91883	114,85%
Kanc. A výtv.potřeby	180000	163802	91,00%
Čistící a hyg.potřeby	100000	87873	87,87%
Materiál údržba	80000	79557	99,45%
Koks, dřevo, pelety	150000	120650	80,43%
DHIM	375069	326114	86,95%
Drobný materiál	70000	68900	98,43%
Elektřina	750000	714701	95,29%
Vodné	40000	32470	81,18%
Opravy a údržba	300000	292215	97,41%
Cestovní náhrady	6000	5498	91,63%
Telefon a internet	100000	71166	71,17%
Poštovné	7000	4323	61,76%
Stočné	25000	15803	63,21%
Školení a vzdělávání	18000	30609	170,05%
Revize a lektorská činnost	75816	63286	83,47%
Účetnictví a mzdy	135000	118849	88,04%
Odpad	16000	16000	100,00%
Pronájem tělocvičny	55000	55000	100,00%
Ostatní služby	120000	115875	96,56%
Poplatky banky a pojištění	20000	19779	98,90%
Reprezentace	4000	1094	27,35%
CELKEM	2706885	2495447	92,19%

Odpisy	7000	7007	100,10%
CELKEM	2713885	2502454	92,21%

obec	2506996
SRPŠ	33065
pronájem	7000
úroky	6524,72
družina	160300
CELKEM	2713885,72

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do těchto rozvojových a mezinárodních projektů: Ekoškola a Globe. Podrobněji v rubrice H/.

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pořádala seminář na rozvoj RWCT pro učitele z jiných škol – podrobnější informace jsou umístěny v bodu H1a.

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- V srpnu 2010 se 4 učitelé školy zapojili do projektu ESF „**Průřezová témata a čtenářství**“. Do projektu bylo zapojeno 6 škol z celé České republiky a několik garantujících organizací (Člověk v tísni, Gemini, Kritické myšlení, Projekt Odyssea a Sdružení Tereza). Cílem projektu bylo vytvářet a ověřovat výukové jednotky směřující k realizaci jednotlivých průřezových témat a přispívající k rozvoji čtenářské gramotnosti. Projekt byl ukončen na podzim 2012. Webové stránky projektu: <http://www.ptac.cz>
- V únoru 2011 škola začala realizovat projekt ESF „**Peníze do škol**“ pod názvem „**Inovace a zkvalitnění výuky v ZŠ Vrané nad Vltavou**“. V rámci tohoto projektu vytvářeli a ověřovali učitelé školy digitální učební materiály (DUM) a pracovní listy a realizovali dělené hodiny pro zvýšení čtenářské gramotnosti. V rámci projektu byla škola vybavena moderní interaktivní technikou. Projekt byl ukončen 31. 7. 2013.

N/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola spolupracuje s **PPP pro Prahu-západ** - beseda a testy k volbě povolání pro žáky 9. roč.

Děti 8. ročníku každoročně navštěvují **Úřad práce pro Prahu západ**, kde mají možnost provést testy k volbě povolání a besedovat s odbornými pracovníky. Pracovnice úřadu jim poskytly informace, jak najít v budoucnosti co nejlepší uplatnění na trhu práce. Rovněž byl využíván e-learning k volbě povolání, žáci měli možnost zpracovávat on-line testy.

Dále škola spolupracuje s **MŠ ve Vraném nad Vltavou, se zřizovatelem – Obecním úřadem Vrané nad Vltavou**, který pro snazší komunikaci a koordinaci zřídil **Komisi mládeže, vzdělávání, kultury, sportu a volného času**. Ta se snaží oživit a zaktivovat dění v obci (Den dětí, Vranské posvícení, Masopust, ...). Na akcích se podílí i škola.

Dále škola spolupracuje se **ZŠ Zvole u Prahy, OÚ Zvole a CEV Zvoneček**. CEV Zvoneček zajišťuje pro vranskou školu výukové programy, soutěže, propůjčuje škole své vybavení a knihovnu, ve spolupráci se školou pořádá tematické dny - např. Den Země, Jarní slavnosti, Slavnosti zvířat, ... V prostorách CEV Zvoneček probíhá též část výuky globální výchovy a přírodopisu.

Vrané nad Vltavou 30. 9. 2013

Mgr. Dana Ullwerová

ředitelka školy



ZŠ Vrané nad Vltavou

výroční zpráva školy

2012/13