

5. 1. - OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - 1. stupeň

		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Rozvoj schopností poznávání	cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	AJ - osvojování slovní zásoby; Prv - smysly	AJ - osvojování slovní zásoby; Prv - smysly	AJ - osvojování slovní zásoby; Prv - smysly	AJ - osvojování slovní zásoby	AJ - osvojování slovní zásoby
	cvičení dovedností zapamatování	AJ - osvojování slovní zásoby; průběžně ve všech předmětech	AJ - osvojování slovní zásoby; M - násobilka; ČJ - rozdělení hlásek	AJ - osvojování slovní zásoby; ČJ - vyjmenovaná slova; M - násobilka	AJ - osvojování slovní zásoby; ČJ - slovní druhy, vzory podst.jmen	AJ - osvojování slovní zásoby; ČJ - v podstatných jménech
	řešení problémů	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	dovednosti pro učení a studium		práce se slovníky a encyklopediemi	práce se slovníky a encyklopediemi	práce se slovníky a encyklopediemi	projektové práce
Sebepoznání a sebepojetí	já jako zdroj informací o sobě	Prv - rodina a já;	ČJ - slohové práce; Prv - člověk	ČJ - slohové práce; Prv - člověk	ČJ - slohové práce	ČJ - slohové práce
	druzí jako zdroj informací o mně					
	moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty)	Prv - člověk, rodina; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	ČJ - slohové práce
	co o sobě vím a co ne	Prv - člověk, rodina; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo		ČJ - slohové práce
	jak se promítá mé já v mém chování	Prv - člověk, rodina; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	
	můj vztah ke mně samé/mu	Prv - člověk, rodina; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	Prv - člověk, rodina; ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	ČJ - slohové práce; VV - projevy nálad, pocitů; HV - hra na tělo	
	moje učení					
	moje vztahy k druhým lidem	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
Seberegulace a sebeorganizace	cvičení sebekontroly, sebeovládání, vůle	TV - kolektivní hry; formy skupinového vyučování	TV - kolektivní hry; formy skupinového vyučování	TV - kolektivní hry; formy skupinového vyučování	TV - kolektivní hry; formy skupinového vyučování	TV - kolektivní hry
	organizace vlastního času, plánování učení a studia	Prv - režim dne	Prv - režim dne	AJ - psaní slovníčků	AJ - psaní slovníčků	AJ - psaní slovníčků
	stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech

Psychohygiena	dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému					
	sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce
	dobrá organizace času	Prv - režim dne	Prv - režim dne	Prv - režim dne		
	dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění relaxace, efektivní komunikace atd.)	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce
	hledání pomoci při potížích	ranní kruhy	ranní kruhy	ranní kruhy	ranní kruhy	
Kreativita	cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality)	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	Inf - MS Word a Excel - vzhled stránky textu, tvorba tabulek
Poznávání lidí	vzájemné poznávání se ve skupině/třídě	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	formy skupinové práce, ranní a hodnotící kruhy	společné akce, školní výlety
	rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech	vedení dětí k tolerování individuálních odlišností a různých postojů a postupů k řešení problémů ve všech předmětech	vedení dětí k tolerování individuálních odlišností a různých postojů a postupů k řešení problémů ve všech předmětech	vedení dětí k tolerování individuálních odlišností a různých postojů a postupů k řešení problémů ve všech předmětech	vedení dětí k tolerování individuálních odlišností a různých postojů a postupů k řešení problémů ve všech předmětech	vedení dětí k toleranci odlišností
	chyby při poznávání lidí					
Mezilidské vztahy	péče o dobré vztahy	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	tolerance a pohled na svět očima druhého	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	AJ - srovnání ČR a anglicky mluvících zemí; průběžně ve všech předmětech	adopce dítěte z Afriky - sbírka
	lidská práva jako regulativ vztahů					
	vztahy a naše skupina/třída (práce s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny)	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně
Komunikace	řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků specifické komunikační dovednosti (monologické formy - vstup do tématu „rétorika“)	průběžně ve všech předmětech				
	cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání					

Komunikace	dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)	průběžně ve všech předmětech				ČJ - slohové práce, vyjadřování v běžných komunikačních situacích
	dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů)					
	komunikace v různých situacích (vysvětlování, žádosti, děkování, odmítání, informování, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání)					
	asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci					
	pravda, lež a předstírání v komunikaci					
Kooperace a kompetice	rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	skupinová práce
	rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny); rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnání situací soutěže, konkurence	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	skupinová práce
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	- dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí (učební problémy vázané na látku předmětů, problémy v mezilidských vztazích, problémy v seberegulaci)	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	uplatňování skupinové práce ve všech předmětech	skupinová práce
Hodnoty, postoje, praktická etika	- analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech