

5.2. - VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

| | | 1.třída | 2.třída | 3.třída | 4.třída | 5.třída |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| Občanská společnost a škola | škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech |
| | způsoby uplatňování demokratických principů a hodnot v každodenním životě školy | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech |
| | formy participace žáků v životě školy a místní komunity, význam aktivního zapojení žáků do žákovské samosprávy (žákovských rad či parlamentů) | | | | | |
| | spolupráce školy se správními orgány a institucemi v obci | | | | | |
| Občan, občanská společnost a stát | občanská společnost a stát - občan jako odpovědný člen společnosti (tj. znalý svých práv a povinností, schopný je aktivně uplatňovat, přijímající odpovědnost za své postoje a činy, angažovaný a zainteresovaný na zájmu celku) | | | | | |
| | práva a povinnosti jednotlivce (občana) a Listina základních práv a svobod | | | | | |
| | úloha občana v demokratické společnosti | | | | VI - stát a státní činitelé | |
| | základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciacie, různorodost, vláda zákona) | | | | | VI - státoprávní uspořádání ČR |
| | principy soužití s minoritami (vztah k jinému, respekt k identitám, o dorozumívání a nedorozumění, zdroje konfliktů) | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | AJ - srovnání ČR a anglicky mluvících zemí; průběžně | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Formy participace občanů v politickém životě | volební systémy a demokratické volby; politika a parlamentní, krajské a komunální volby; obec jako základní jednotka samosprávy státu | | | | | VI - ČR demokratický stát |
| | společenské organizace a hnutí | | | | | |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování | demokracie jako protíváha diktatury a anarchie | | | | VI - náš stát | VI - ČR demokratický stát |
| | principy demokracie | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech |
| | základní kategorie: spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka | | | | | |
| | význam Ústavy jako základního zákona země | | | | | |
| | demokratické způsoby řešení konfliktů a problémů v osobním životě i ve společnosti | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech | průběžně ve všech předmětech |