

5.4 - MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - 1. stupeň

		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Kulturní difference	jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně - třídnické hodiny
	člověk jako nedílná jednota tělesné i duševní stránky, ale i jako součást etnika					
	poznávání vlastního kulturního zakotvení a respektování zvláštností různých etnik (zejména cizinci nebo příslušníci etnik žijící v místě školy)				VI - naše obec a okolí; Česká republika	VI - Česká republika, Evropa
	základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě					VI - Česká republika, Evropa
Lidské vztahy	právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci, ať patří k jakékoli kulturní, sociální, náboženské, zájmové nebo generační skupině					třídnické hodiny
	vztahy mezi kulturami - vedou nejen ke vzájemnému obohacování různých kultur, ale i ke konfliktům vyplývajícím z rozdílnosti kultur					adopce dítěte na dálku - sbírka
	předsudky a vžitě stereotypy - jak mohou vést k diskriminaci	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	důležitost integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích					
	uplatňování principu slušného chování - základní morální normy	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	školní řád

Lidské vztahy	význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	tolerance, empatie, představa ocitnutí se v roli druhého	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně
	lidská solidarita, pomoc při zapojování žáků jiné kultury do kolektivu třídy	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně
Etnický původ	rovnocennost všech etnických skupin a kultur					adopce dítěte na dálku - sbírka
	odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost					adopce dítěte na dálku - sbírka
	postavení národnostních menšin					
	základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti					
	různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa					
	projevy rasové nesnášenlivosti - jejich rozpoznávání a důvody vzniku					

Podpora multikulturality	multikulturalita současného světa a vývoj v budoucnosti					
	multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování					
	specifické rysy různých jazyků - žádný není nadřazen jiným jazykům					
	naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání					AJ
Princip sociálního smíru a solidarity	odpovědnost každého jedince za to, aby byla odstraněna diskriminace a předsudky vůči etnickým skupinám					
	dovednost žít nekonfliktně v multikulturní společnosti	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech	průběžně ve všech předmětech
	aktivní spolupodílení dle svých možností na přetváření společnosti, aby vyhovovala všem - i minoritním skupinám					
	otázka lidských práv, nejdůležitější dokumenty					