

5V1, 5V2, 5V3, 5V4	5. Hodnota a podpora zdraví	celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie		
5V1, 5V2, 5V3, 5V4		podpora zdraví a její formy - prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví	Projekt Ekoškola	
6V1	6. Osobnostní a sociální rozvoj	sebepoznání a sebepojetí - vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity, kdo jsem, jak mě vidí ostatní, moje minulost a budoucnost, slabosti a závislosti, vůle, osobnost nebo stádo, morální hodnoty, typy temperamentu, můj názor, můj podíl na životě školy a obce, proč se učit, analýza mého učení, učební typ, jak zvýšit schopnost učit se, plánování učení, trénink koncentrace, rozvoj paměti krátkodobé a dlouhodobé, asociace, práce s chybou	VkO	
3V2, 6V1		seberegulace a sebeorganizace činnosti a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování	VKO	
3V2, 6V1		psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech		
1V2, 6V1		mezilidské vztahy, komunikace a kooperace - respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie, chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování	VKO	