

# Vztah Výchovy k občanství k ostatním vzdělávacím oborům

Výchova k občanství navazuje na znalosti, dovednosti a postoje získané žáky v předchozím studiu hlavně v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (vzdělávací obor Vlastivěda)

## **Informatika**

Část výstupu z okruhu Člověk ve společnosti je naplňován v rámci vzdělávacího oboru Informatika v 9. ročníku

Týká se výstupu:

žák

- kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí

## **Dějepis**

V rámci výuky dějepisu získají žáci poznatky o historických souvislostech a vývoji lidské společnosti, vztahů člověka k okolnímu světu, historických událostech a významných osobnostech.

## **Zeměpis**

Témata Výchovy k občanství úzce souvisí s tématy společenskovední části vyučovacího oboru Zeměpis

## **Matematika**

V rámci výuky matematiky získají žáci dovednosti využívat matematické nástroje pro řešení finančních úloh

## **Přírodopis**

Témata Výchovy k občanství úzce souvisí s tématy ekologické části vyučovacího oboru Přírodopis, zejména s ekologickými problémy a ochranou ŽP.

Mezipředmětový vztah je zřejmý i v tématu Člověk jako osobnost, který je propojen s biologií člověka.

## **Český jazyk**

Mezipředmětové vztahy: významné osobnosti, nářečí a čtenářské ukázky.

## **Hudební výchova**

Mezipředmětové vztahy: hudební ukázky (hymny), významné osobnosti.

## **Pracovní činnosti**

Část výstupu z okruhu Člověk ve společnosti je naplňován v rámci vzdělávacího oboru Pracovní činnosti v 8. ročníku .

Týká se učiva Volba povolání a výběr střední školy.

Týká se výstupu:

orientuje se v typech středních škol; ví, kde najde příslušný úřad práce i informační a poradenské středisko pro volbu povolání; seznámí se s pravidly potřebnými k přijímacímu pohovoru; dokáže napsat strukturovaný životopis; ví, jak by měla vypadat pracovní smlouva

# Vztah Výchovy k občanství k průřezovým tématům:

Výchova k občanství výrazněji obsahuje prvky těchto průřezových témat:

## 1. Osobnostní a sociální výchova

- Člověk jako osobnost
- Rozvoj schopnosti poznávání
- Sebepoznání a sebepečení
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygiena
- Poznávání lidí
- Volba povolání
- Práva a povinnosti občanů
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Hodnoty, postoje, praktická etika

## 2. Výchova demokratického občana

- Občanská společnost a škola
- Občan, občanská společnost a stát, Ústava, Listina základních, práv a svobod, deklarace práv dítěte, Charta 77, nedemokratické státy; GV - lidská práva, práva dětí
- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- Volby, politické strany
- Národnostní menšiny, tolerance, xenofobie

## 3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímají
- Jsme Evropané
- Evropská integrace, EU
- Evropské umění a kultura
- Mezinárodní spolupráce a globalizace

## 4. Multikulturní výchova

- Kulturní diference
- Lidské vztahy
- Etnický původ
- Podpora multikulturality
- Princip sociálního smíru a solidarity

## 5. Environmentální výchova

- Problémy ŽP, ekologický způsob života
- Základní podmínky života

## 6. Mediální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (zpravodajství a reklama)
- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (zpravodajství, reklama, zábava)
- Fungování a vliv médií ve společnosti
- Demokracie a svoboda slova
- Vliv médií na životní styl, kulturu a hodnoty, veřejné mínění (volební kampaně apod.)