

Přírodopis - 6. ročník

výstupy	okruh	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
1V1; 1V2; 1V9	1 - obecná biologie a genetika	základní pojmy (živá a neživá příroda, ...); projevy života; vznik života; člověk a příroda; funkce přírody, koloběhy látek	Ch; Vko 7, 9 - životní prostředí, globální problémy	
1V3; 1V8		význam a zásady třídění organismů, systém organismů; Carl Linné		
1V1; 1V4; 1V5; 1V6; 1V7		složení a struktura živých soustav (buňka, pletivo, tkáň, orgán, orgánová soustava; J.E.Purkyně + objevitelé mikroskopu); stavba těla rostlin a živočichů	F- optika; Ch8; PŘ8 - orgánové soustavy člověka	
1V12; 1V13		viry a bakterie - výskyt, příklady kladných a záporných vlivů, rozdíly a onemocnění	PŘ8 - nemoci a prevence; VKZ - prevence nemocí	
7V1; 7V3	7 - základy ekologie	základní ekologické pojmy - ekosystém, společenstvo, potravní řetězce a sítě, význam jednotlivých říší pro fungování přírody; rozkladači, producenti, konzumenti mezidruhové vztahy a jejich význam v ekosystému	Aj7 - základní pojmy ekologie,	

3V5; 7V1	3 - biologie rostlin	nižší rostliny - řasy - charakteristika, poznávání ,výskyt, význam	Z- geografie	
3V1 - 6; 3V5; 3V6; 7V1	3 - biologie rostlin	mechorosty - charakteristika, poznávání, funkce, význam		Laboratorní práce
3V1 - 6; 3V5; 3V6; 7V1	3 - biologie rostlin	kaprad'orosty - charakteristika, poznávání, funkce, význam	VKO6, 7- energetické zdroje	
3V1 - 6; 3V5; 3V6; 7V1	3 - biologie rostlin	nahosemenné rostliny - charakteristika - anatomie i morfologie; poznávání, funkce, význam , určování našich jehličnanů	Z- geografie	
4V1 - 8; 7V1	4 - biologie živočichů	prvoci - významní zástupci		Laboratorní práce
4V1 - 8; 7V1		bezobratlí živočichové - popis, významní zástupci jednotlivých skupin	Z- zoogeografie	
4V1 - 8; 7V1		žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, ostnokožci - stavba těla, rozšíření a význam v přírodě	Z- geografie	
4V1 - 8; 7V1				
8V1 - 2	8 - praktické poznávání přírody	pozorování lupou a mikroskopem , zápis pozorování	F- protokol laboratorní práce	

Součástí výuky jsou i terénní exkurze a výukové programy v daném ekosystému; je využívána školní zahrada a učebna v přírodě