



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Údaje o pracovnících školy	5
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2019/20.....	11
5. Údaje o přijímacím řízení	12
6. Využití poradenských služeb pro ZŠ	13
7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	14
8. Údaje o aktivitách ZŠ a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
9. Formy identifikace dětí se školou (tradice) a další aktivity školy a akce (výběr).....	19
10. Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.....	45
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků).....	48
12. Preventivní programy.....	48
13. Environmentální výchova	50
14. Multikulturní výchova.....	53
15. Formy propagace a prezentace ZŠ.....	54
16. Co je u nás nového	54
17. Opravy a údržba	55
18. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2019/2020	56
19. Stížnosti na školu.....	57
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli.....	57
21. Závěr.....	57
22. Přílohy (fotogalerie a výkazy hospodaření):	61

Výroční zpráva Základní školy Vrané nad Vltavou za školní rok 2019/2020

(Dílní údaje o základní škole za školní rok 2019/2020)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Základní škola Vrané nad Vltavou, okres Praha - západ**

adresa školy: U Školy 208, 252 46 Vrané nad Vltavou

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 75031710, IZO školy (identifikátor): 600053342

povolená kapacita k 1. 9. 2020: 500 žáků

součást školy:

Školní družina

povolená kapacita k 1. 9. 2020: 150 žáků (ZŠ 70 žáků, detašované pracoviště Stará škola 80 žáků)

Školní klub

povolená kapacita k 1. 9. 2020: 50 žáků

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Pořízková – ve funkci od 1.8.2018

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Hereitová- zástupkyně pro 1.stupeň
Mgr. Jaroslava Hnátová- zástupkyně pro 2.stupeň

Kontaktní údaje: Telefon - ředitelna: +420 257 761 744
Telefon - hospodářka: +420 257 760 144
e-mail: reditelstvi@zsvrane.cz; kancelar@zsvrane.cz
www stránky: www.zsvrane.cz

Zřizovatel školy: **Obec Vrané nad Vltavou**
Březovská 112
252 46 Vrané nad Vltavou

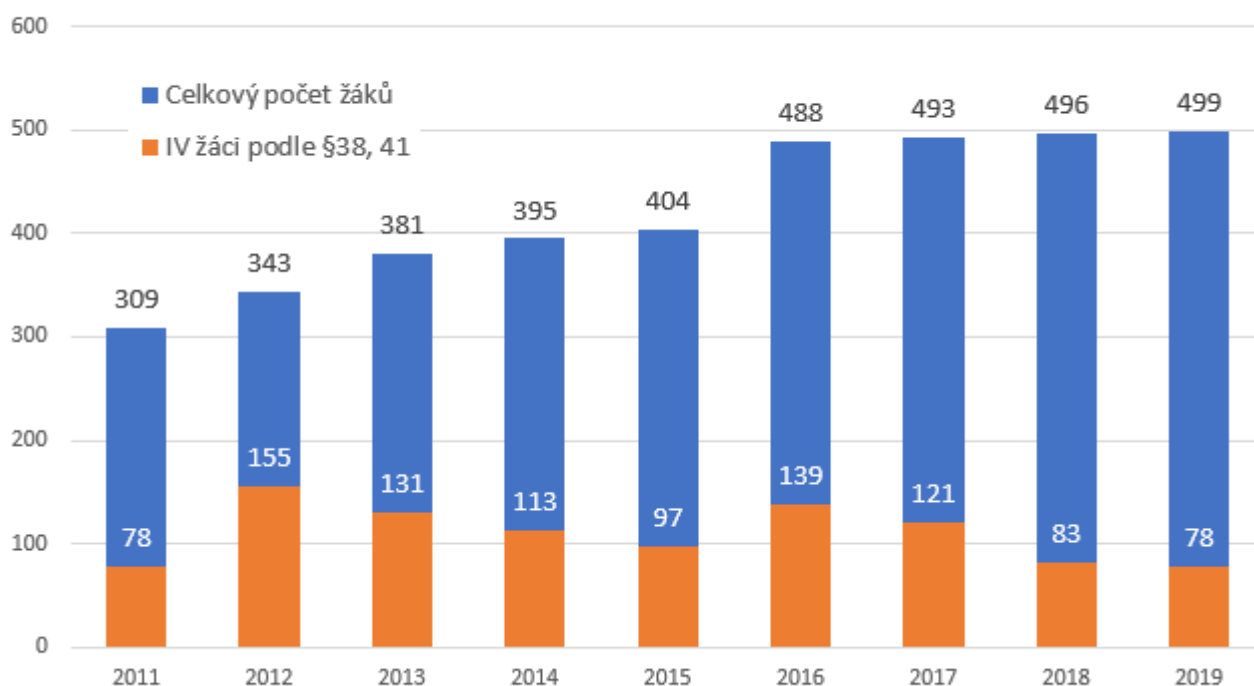
IČ zřizovatele: 00241831

Školská rada: zřízena 16. 1. 2006, má 9 členů. Volební období 2020 – 2023.
email: radaskoly@zsvrane.cz
Předseda: od 1.1. 2020 Vladimír Hudousek
Členové za zřizovatele: Ivana Rážová, Jan Kukla, Stanislav Drábek
Členové za pedagogické pracovníky: Ivana Hereitová, Jaroslava Hnátová, Jana Kadlecová
Členové za zákonné zástupce žáků: Lenka Lodrová, Lucie Strejcová, Vladimír Hudousek

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou. Má 2 propojené budovy, převážně rozdělené na 1. a 2. stupeň. Ke škole je připojena Školní jídelna se samostatnou právní subjektivitou.

Počet žáků ve školním roce 2019/20 a zároveň celková kapacita školy je 500 a je naplněna. Od ledna 2020 byla zrušena spádovost pro děti z okolních obcí z kapacitních důvodů. Škola je od roku 2005 zároveň školou s individuálním vzděláváním (podle § 38, 41). Individuálně vzdělávaných žáků na 1. i 2. stupni bylo v tomto školním roce 78.

Vývoj počtu žáků v ZŠ Vrané (k 30.9.)



Devět ročníků povinné školní docházky je členěno na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen 1. - 5. ročníkem, druhý stupeň 6. - 9. ročníkem. Nově má šestý ročník 3 třídy. Celkem je na škole 19 tříd.

Do 5 oddělení školní družiny se v letošním roce zapsalo 125 dětí. 2 oddělení školní družiny jsou v kmenových třídách základní školy, 3 oddělení školní družiny sídlí na nově zřízeném detašovaném pracovišti ve Staré škole, kde využívá v 1. patře 3 prostorné herny a školní zahradu. Provoz družiny byl denně ráno od 6:30 hodin a odpoledne do 17:00 hodin. Pro děti od 4. třídy je zřízen školní klub s kapacitou 50 žáků a je v kmenové třídě základní školy. Družina využívá čipový systém k vyzvedávání dětí.

Na škole pracuje 56 pedagogických pracovníků, včetně 8 vychovatelek školních družin a školního klubu a 10 asistentů pedagoga pro podporu žáků s nerovnoměrným vývojem. Samozřejmostí je výchovný poradce, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami, a metodik prevence sociálně-patologických jevů, který vytváří podmínky pro realizaci aktivit na potlačování nebezpečných sociálně-patologických jevů (klíma ve třídě, drogy, šikana, ...). Od 1. 12. 2019 se v naší škole doplnilo školní poradenské pracoviště školní psycholožkou. Dále ve škole pracuje koordinátor Školního vzdělávacího programu, metodička ICT a koordinátoři EVVO jak na 1., tak na 2. stupni. Vyučující odborně spolupracují v metodických sdruženích na 1. stupni a v předmětových komisích na 2. stupni.

Ve škole je 21 učeben, z toho 2 počítačové učebny, 1 jazyková učebna, 1 odborná učebna fyziky a chemie. Škola disponuje také školní knihovnou a cvičnou kuchyňkou. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. U školy máme víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžeckými dráhami a doskočištěm. K výuce tělesné výchovy a akcím školy využíváme prostory sokolovny TJ Sokol Vrané nad Vltavou. K dispozici máme školní zahradu.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2019 - 2020 probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu s mottem „Vzděláním a výchovou ke svobodě a odpovědnosti“ (ŠVP ZŠ Vrané nad Vltavou, č.j. 189/2019)

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Časová dotace:

1., 2. ročník 1 hodina týdně, 3. ročník 2 hodiny týdně, od 4. ročníku 3 hodiny týdně.

Německý jazyk od 7. ročníku 2 hodiny týdně.

UČEBNÍ PLÁN ŠVP pro I. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk * (7D)		9	9	9	7	7
Cizí jazyk		1	1	2	3	3
Matematika * (4D)		4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie			-	-	-	1
Prvouka * (1D)		2	2	3	-	-
Vlastivěda * (1D)		-	-	-	2	2
Přírodověda * (1D)		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní časová dotace	21	22	24	25	26

Poznámky k učebnímu plánu: počet disponibilních hodin celkem 14 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu * (xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace: 118

UČEBNÍ PLÁN ŠVP pro II. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk * (3D)		5	4	4	5
Anglický jazyk		3	3	3	3
Druhý cizí jazyk		-	2	2	2
Matematika * (3D)		4	4	5	5
Informační a komunikační technologie * (3D)		1	1	1	1
Dějepis		2	2	2	2
Výchova k občanství * (1D)		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	1	-	-
Fyzika * (1D)		2	2	2	1
Chemie * (1D)		-	-	2	2
Přírodopis * (1D)		2	2	2	1
Zeměpis * (1D)		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova * (1D)		3	2	2	2
Pracovní činnosti * (1D)		1	1	1	1
Globální výchova * (2D)		-	-	-	1
Týdenní časová dotace		30	30	31	31

Poznámky k učebnímu plánu: počet disponibilních hodin celkem 18 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu * (xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace: 122

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepočtení pracovníci
učitelé	38	26,5
Provozní zaměstnanci	10	5
asistent pedagoga	10	5,6
vychovatelky ŠD + ŠK	8	4,1
celkem	66	41,2

1. stupeň

- 1. A Mgr. Kateřina Vrtišková
- 1. B Mgr. Tereza Kocourková
- 2. A Mgr. Jana Neumanová
- 2. B Mgr. Petra Holubová
- 3. A Mgr. Olga Vonášková
- 3. B Mgr. Eva Hotová
- 4. A Mgr. Vlasta Smetanová
- 4. B Věra Liptáková
- 5. A Ilona Hudáková
- 5. B Bc. et Mgr. Josef Pořádek, od 1. 1. 2020 Mgr. Dana Špačková

2. stupeň

- 6. A Mgr. Lucie Urbanová
- 6. B Mgr. Zuzana Šímová
- 6.C Mgr. Gabriela Semová
- 7. A Mgr. Jana Boušková
- 7. B Mgr. Martina Wertheimová, od 1.5. 2020 Ing. Tomáš Smrž
- 8. A. Mgr. Leona Matějková
- 8. B Mgr. Jana Kadlecová
- 9. A. Bc. Aleš Benda, DiS.
- 9. B Mgr. Jaroslava Hnátová, zást. ředitelky

Netřídní učitelé

- Mgr. Blanka Běličová
- Ing. Ondřej Benda
- Mgr. Miroslava Elšíková
- Petra Heinzová
- Mgr. Ivana Hereitová
- Ing. Tomáš Holer
- Nad'a Hrachovcová
- Ing. Judita Kapicová
- Mgr. Anna Kučerová

Mgr. Leona Matějková
Ing. Michal Mrlík
Mgr. Lucie Murlová
Ing. Zbyněk Otáhal
Mgr. Eliška Pašková
Mgr. Daniela Pořízková
Mgr. Kateřina Rauschertová
Mgr. Blanka Strnadová
Jana Šimáčková
Hana Tůmová

Školní družina a školní klub

Veronika Tomková, DiS., Jana Bajcarová od 1. 12. 2019
Marie Vurmová
Hana Chalupová
Jana Šimáčková
Miluše Vodárková
Ing. Magdalena Dušková
Věra Liptáková
Mgr. Lucie Urbanová

Asistenti pedagoga

Ing. Magdalena Dušková
Markéta Filipová
Kateřina Kočová
Mgr. Elzbieta Krejčí
Ing. Karolína Kučerová
Mgr. Michaela Podušková
Mgr. Alena Svrčková
Dana Tintěrová
Markéta Tomková
Miluše Vodárková

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

Environmentální koordinátoři	2 (1. a 2 . stupeň)
Koordinátorka ŠVP	1
Výchovná poradkyně	1
Metodik soc. pat. jevů	1
Metodička ICT	1

Provozní pracovníci k 30. 6. 2020

Jaroslav Malý	technický pracovník
Lubomír Kopecký	školník
Markéta Tomková	hospodářka školy
Jana Tichá	školní asistentka
Ing. Dana Svobodová	ekonomka školy
Jana Soukupová	uklízečka
Pavla Stárová	uklízečka
Markéta Filipová	uklízečka
Petra Čermáková	uklízečka
Blanka Roubíčková	uklízečka

Provozních zaměstnanců ve škole pracovalo 8 na částečné úvazky a 2 na plný úvazek.



Školní rok 2019 - 2020

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	celkem
ženy	0	11	17	10	6	44
muži	2	1	2	1	0	6
celkem	2	12	19	11	6	50

c) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy

- 47,1

d) průměrný věk nepedagogických pracovníků základní školy

- 50,3

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. (učitelů, AP, vych.) celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2020	56	42 (75%)	13	40

f) vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Škola podporuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Díky šablonám II. jsme měli dostatečné finanční prostředky na vzdělávání a zaměřili jsme se především na prohloubení výuky jazyků. Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Škola plánuje vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy.

Součástí je i samostudium pedagogů (Školní vzdělávací program, četba odborné literatury, sdílení na pedagogických poradách či vzájemné náslechy v hodinách). Pro samostudium mají učitelé k dispozici články v odborných časopisech (předplatné Učitelských novin, Řízení školy, Školní družina, Poradenství), které mohou pomoci k výuce a výchově.

g) vzdělávání ostatních pracovníků

Jméno zaměstnance	
Mgr. Daniela Pořízková	19.9. Školní násilí 2.12. Novely právních předpisů od 1. 1. 2020 10.12. Prevence ve škole - co dělat, když... 28.2. Správní řízení ve školství - základní školy
Mgr. Jaroslava Hnátová	6.11. Aktivizační metody a formy - od skup. práce ke kooper. uč. 19.10.,16.5.,6.6. Badatelské soboty pro učitele ZŠ
Mgr. Ivana Hereitová	19.-23.8. Letní škola - Začít spolu 17.10. Základní fyzikální a chemické pokusy vhodné pro rozvoj dětí
Mgr. Jana Boušková	6.12. Fyziologie člověka 19.10.,16.5.,6.6. Badatelské soboty pro učitele ZŠ
Mgr. Eva Hotová	19.-23.8. Letní škola - Strategie na podporu čtenářské gramotnosti
Mgr. Kateřina Vrtišková	11.-16.8. Letní škola - Rozvoj čtenářské gramotnosti 19.-23.8. Letní škola - Strategie na podporu čtenářské gramotnosti 17.10. Základní fyzikální a chemické pokusy vhodné pro rozvoj dětí
Mgr. Jana Neumanová	Letní škola Hejného metoda na 1. stupni 19.11. Projektové vyučování v praxi 7.9.,12.10.,9.11.,22.11., 9.12., 4.1. Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Bc. Aleš Benda	Studium speciální pedagogiky PedF UK
Mgr. Kateřina Rauschertová	9-12/2019 Doplnující didaktické studium anglického jazyka (62 hodin)
Petra Heinzová	6.6. Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku
Mgr. Vlasta Smetanová	17.10. Základní fyzikální a chemické pokusy vhodné pro rozvoj dětí
Mgr. Tereza Kocourková	17.10. Základní fyzikální a chemické pokusy vhodné pro rozvoj dětí
Mgr. Lucie Murlová	11.-12.11. Metodický kurz-výuka řečových dovedností při výuce AJ na 2. st.
Jana Šimáčková	11.9. Asertivní komunikační techniky pro pedagogy 3.10. Základní manažerské činnosti ve školní družině 7.11. Personální činnosti ve školní družině
Mgr. Olga Vonášková	Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro 1. stupeň 3.2.2020, 3.3.2020, 1.4.2020 a 12.5.2020
Hana Chalupová	3.3. Umělcem v předškolním a mladším školním věku
Školení pro sborovnu - PP	12.11. Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky 11.2. Pravidla "nejen pro žáky"
VŠICHNI	26.8. školení BOZP a PO (Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana) 28.8. školení První pomoci

Školení pro sborovnu

V úterý 11. února 2020, v den, kdy škola měla vyhlášené chřipkové prázdniny, se naši učitelé, vychovatelky a asistentky sešli v hojném počtu na školení Pravidla “nejen pro žáky”. Nejen školní pravidla byla tématem, ale i práce se třídou, jak pracovat s žáky na bezpečné skupinové normě chování, systému nastavení pravidel a postihů v kolektivu. Zároveň jsme mohli sdílet vzájemné zkušenosti s kolegy v neformální atmosféře při vzájemném upevňování vztahů učitelského sboru.

Vzdělávání v době distanční výuky

Pravidelným průvodcem z řad pedagogů ve vysílání vzdělávacího projektu ČT a MŠMT UčíTelka , pro děti v období distanční výuky, byla paní učitelka naší školy Kateřina Vrtišková.

h) praxe studentů SŠ a VŠ

- 1 studentka PedF UK, spec. ped. – 12 hodin praxe u asistenta pedagoga
- 1 student VOŠ Evropská 33, Praha 6 – měsíční praxe ve ŠD

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2019/20

(třídy D - žáci podle §41 v individuálním vzdělávání, nebo §38 vzdělávání v zahraničí)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2019/2020																						
Třída	Třídní učitel	Žáků															Chování					
		Celkem			Vyznamenání			Prospěch			Počet známek						Průměr třídy					
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Ø	1	2	3	SLX
IV.D	Hana Tůmová	16	11	5	16	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0
IX.D	Mgr. Eliška Pašková	11	4	7	10	1	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	11	0	0	0
VI.C	Mgr. Gabriela Semová	20	11	9	18	2	0	0	228	47	5	0	0	0	0	0	0	1,20	20	0	0	0
IA	Mgr. Kateřina Vrtišková	27	15	12	26	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	176	0	1,00	26	0	0	0
IB	Mgr. Tereza Kocourková	24	11	13	23	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0
II.A	Mgr. Jana Neumanová	29	13	16	29	0	0	0	223	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	29	0	0	0
II.B	Mgr. Petra Holubová	29	13	16	29	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	29	0	0	0
III.A	Mgr. Olga Vonášková	26	12	14	26	0	0	0	202	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03	26	0	0	0
III.B	Mgr. Eva Hotová	28	11	17	28	0	0	0	221	3	0	0	0	0	0	0	0	1,01	28	0	0	0
IV.A	Mgr. Vlasta Smetanová	24	8	16	22	2	0	0	190	26	0	0	0	0	0	0	0	1,12	24	0	0	0
IV.B	Věra Liptáková	24	13	11	24	0	0	0	199	17	0	0	0	0	0	0	0	1,08	24	0	0	0
V.A	Ilona Hudáková	27	13	14	26	1	0	0	234	35	1	0	0	0	0	0	0	1,14	27	0	0	0
V.B	Mgr. Dana Špačková	21	9	12	10	10	0	0	148	48	6	0	0	0	1	0	0	1,29	20	0	0	0
VI.A	Mgr. Lucie Urbanová	28	13	15	24	4	0	0	353	28	11	0	0	0	0	0	0	1,13	28	0	0	0
VI.B	Mgr. Zuzana Šimová	21	11	10	13	7	0	0	206	59	15	0	0	0	0	0	0	1,32	20	0	0	0
VII.A	Mgr. Jana Boušková	29	15	14	23	5	0	0	364	46	8	2	0	0	0	0	0	1,16	28	0	0	0
VII.B	Ing. Tomáš Smrž	27	17	10	22	5	0	0	325	66	13	1	0	0	0	0	0	1,23	27	0	0	0
VIII.A	Mgr. Leona Matějková	24	14	10	17	7	0	0	288	56	14	1	0	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0
VIII.B	Mgr. Jana Kadlecová	26	11	15	17	9	0	0	328	41	17	3	0	0	1	0	0	1,22	26	0	0	0
IX.B	Mgr. Jaroslava Hnátová	19	13	6	9	10	0	0	188	71	36	9	0	0	0	0	0	1,56	19	0	0	0
IX.A	Bc. Aleš Benda	20	10	10	10	10	0	0	234	51	27	7	0	0	1	0	0	1,40	20	0	0	0
Tříd: 21	Celkem / Počet	500	248	252	422	73	0	0	4693	602	153	23	0	0	3	176	0	1,15	495	0	0	0

- Žáci 9. ročníků se zúčastnili celorepublikového **testování 9. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů**. Testování probíhá on-line v aplikaci ScioDat. Škola tak získá podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci získávají podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu.
- Žáci 8. ročníků se zúčastnili **výběrového on-line zjišťování České školní inspekce o úrovni žáků základních škol a víceletých gymnázií ve vybraných tématech environmentální výchovy**.

5. Údaje o přijímacím řízení

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

- V září proběhl den otevřených dveří nových družinových oddělení ve Staré škole.
- Z důvodu pandemie Covid-19 se den otevřených dveří, který se obvykle koná na jaře, nekonal.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis do 1. tříd proběhl od 1. 4. do 17. 4. 2020 pouze elektronicky, bez osobní přítomnosti dětí.

Bylo přijato 67 přihlášek, 49 dětí nastoupilo 1. září do 1. třídy, 7 dětí nebylo přijato, 6 dětem byl udělen odklad školní docházky.

15. 6. proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

9. ročník absolvovalo celkem 39 žáků, (+ v domácím vzdělávání 11 žáků), 50 (11) žáků prošlo přijímacím řízením. (-) v závorce je uvedený počet žáků v domácím vzdělávání

Střední školy	dívky	chlapci	Celkem
SOU	4	4	8
SZŠ	2	1	3
SPŠ	1	3 (1)	5
OA	4	3	7
Ostatní střední školy	5 (3)	3 (1)	12
Umělecké školy	2	1	3
Konzervatoř	(1)		1
Gymnázium	1 (3)	5 (1)	10
Nepokračují ve studiu			
Zahraniční škola		(1)	1
5. ročník – víceleté gymnázium	4	1	5
7. ročník – víceleté gymnázium	2	2	4

6. Využití poradenských služeb pro ZŠ

Školní psycholožka

Od 1. 12. 2019 se v naší škole doplnilo školní poradenské pracoviště školní psycholožkou, Mgr. Evou Hoferkovou. Od prosince tak pracuje ve složení – výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. Tento tým je nápomocný při práci s žáky s individuálními vzdělávacími plány (IVP), výchovnými a speciálními potřebami. Dále nabízí konzultační, poradenskou, metodickou a informační činnost pro žáky, pedagogy i rodiče.

Školní psycholožka je k dispozici žákům, rodičům i pedagogům pevný den v týdnu pro případné konzultace. Její služby škole jsou hrazeny MAS Dolnobřežansko.

Dále spolupracujeme s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou
- speciálně pedagogickým centrem

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovaným podpůrným opatřením

k 30. 6. 2020	48	14 žáků s asistentem pedagoga
----------------------	-----------	--------------------------------------

Ročník	Podpůrné opatření 2 a vyšší	Asistent pedagoga	Žáci s Individuálními vzdělávacími plány
1.	2	2	2
2.	4	2	2
3.	10	2	6
4.	6	3	4
5.	7	2	6
6.	4	2	3
7.	6	1	5
8.	5		4
9.	4		2
celkem	48	14	34

Žáci s obtížemi v oblasti učení a chování se vzdělávali podle doporučení pedagogicko - psychologické poradny. Některým žákům byly sestaveny individuální vzdělávací plány, kde se zohlednily jejich speciální vzdělávací potřeby v jednotlivých předmětech. Individuální přístup byl uplatňován i u ostatních žáků.

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Škola spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ) při ZŠ Vrané nad Vltavou.

Spolupráce se zástupci rodičů je na dobré úrovni a dále se rozvíjí. Podporují školu finančně, přispívají na školní akce i na modernizaci a vybavení školy. Ve školním roce 2019/2020 sdružení v souladu s rozpočtem darovalo škole finanční prostředky v celkové výši **121 050,- Kč** na:

Kulturní akce školy	10 872 Kč
Trička prvňáci	8344 Kč
Výsadba třešní + květiny	2432 Kč
Testování 9. tříd	4290 Kč
Ostatní (odměny na soutěže a turnaje)	3 494 Kč
Altán – příspěvek na výstavbu	90 000 Kč

Dále škola získala **sponzorské dary ve výši 88 000,- Kč**, finanční prostředky byly použity na nákup 4 dataprojektorů, 3D tiskárny, odhlučnění jazykové učebny, vybavení do centra aktivit (do 1. třídy).

Ve škole je snaha o otevřené vztahy s rodinami žáků, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty.

Třídní schůzky probíhají v jednotlivých třídách a také formou individuálních konzultací. V rámci konzultačního týdne probíhají na 1. stupni schůzky žáků, rodičů a pedagoga. Jedním z cílů těchto schůzek je prohloubit v žácích důvěru nejen v rodiče, ale i v pedagoga. Naučit žáky sebeúctě a zdravému sebehodnocení, podpořit je v úsilí, které vede nejen ke zlepšování jejich výsledků, ale vůbec k odhodlání a chuti učit se, vzdělávat se a mít o školu zájem. Snažíme se vyzdvihnout úspěchy žáka a přesvědčit ho, že známky nejsou jediným zdrojem motivace. Chceme ho ubezpečit o tom, že i zdánlivý neúspěch se dá řešit.

Ve spolupráci EDUin a MAS Dolnobřežansko proběhla beseda s rodiči beseda „Mělo by vaše dítě přejít ze ZŠ na víceleté gymnázium?“

Partneři, se kterými dále spolupracujeme:

- Sokol Vrané nad Vltavou (v budově Sokola probíhá tělesná výchova všech tříd a sportovní kroužky)
- Sdružení středisek ekologické výchovy
- MŠ Vrané nad Vltavou (předškoláci v ZŠ)

ZŠ obhájila certifikát **Rodiče vítáni**. Značka se uděluje školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.



8. Údaje o aktivitách ZŠ a prezentaci školy na veřejnosti

Měsíc	Aktivity a akce školy
září	Třídní schůzky všech tříd Adaptační program 6. tříd Focení 1. tříd Čas proměn- program o dospívání pro dívky 7. tříd Beseda s Jakubem Vágnerem Zahájení plavání 3. tříd (září- prosinec)
říjen	Planetární stezka 4. Třídy Svátek zvířat- stezka s úkoly (9. třídy pro 1. ročníky) Divadlo Minor (Zá-to-pek)- 5.A Koněpruské jeskyně- exkurze 9.A a 9.B Přírodovědný klokan pro 8. a 9. ročníky Divadlo Minor (Pinokio)- 2.A a 2.B Seminář MAP Dolnobřežansko Bleskový sběr papíru
listopad	Síla lidskosti (projekce filmu)- 7.A, 8.A a 8.B Podzimní spaní ve škole- 4.A a 2.B Beseda s K. Smolíkovou- vybrané třídy 1. stupně Divadlo Minor- 3.A a 3.B Schůzka Ekotýmu 1. a 2.stupně Národní testování SCIO- 9.A a 9.B Schůzka k přijímacímu řízení na SŠ pro rodiče Seminář pro sborovnu (Bezpečné klima ve škole) Den laskavosti 9.A Besedárium „Listopad 1989“- 9.A, 9.B Vzpomínková akce „Listopad 1989“- celý 2. stupeň Preventivní program Stop posměchu- 4.A, 4.B, 2.B a 2.A, Spolupráce třídy- 5.A a 5.B Testování ČŠI (environmentální výchova)- 8.A a 8.B Čtvrtletní konzultace pro rodiče žáků 1. a 2.stupně Volby do školské rady z řad zákonných zástupců Sázení stromů v třešňové aleji- žáci 9. a 1.tříd Schola Pragensis- 9.A Divadlo v Dlouhé- 4.A a 4.B
prosinec	Rozsvícení vánočního stromu v obci- pěvecký sbor vedený Alešem Bendou Mikulášáda- projektový den 2. stupně Prezentace SŠ a SOU pro žáky 9. ročníků KMD- výběr žáků 8.,9. A 7. tříd Mikuláš ve třídách 1. stupně Zahájení výuky plavání 2. tříd Adventní zájezd do Vídně- výběr z 8. a 9.ročníku Rodičovská kavárna- 1.A Svíčárna Šestajovice- 7.B, 1.A a 1.B, 6.A, 6.C Preventivní hudební program Radka Bangy- 2. stupeň Vánoční sportovní turnaj- 1. i 2.stupeň Koncert Národní dům- 4.A a 4.B Pražské Benátky- 8.A a 8.B Divadlo Minor- 1.A a 1.B

	Vánoční besídky ve všech třídách Vánoční jarmark školní družiny Plavání- 2. ročník
leden	Plavání- 2. ročník Olympiáda z anglického jazyka- školní kolo Lyžařský kurz pro 7. ročníky KMD- přihlášení žáci 7., 8. a 9.ročníků Divadlo Minor- 4. třídy Beseda se spisovatelem J.W. Procházkou- 8-A, 8.B a 7.B Divadlo Minor- 6.A a 6.C Kino Modřany- 1. stupeň Schůzka Ekotýmu 1. a 2.stupně Divadlo Minor- 2.A
únor	Plavání- 2. ročník Biologická olympiáda- školní kolo kategorie C a D Výstava Post Bellum v hale školy- i pro veřejnost Beseda se spisovatelem J.W.Procházkou Planetárium Praha- 2. stupeň Etiketa s hudbou- 1. i 2. stupeň EDUPOINT- přednáška pro veřejnost (víceletá gymnázia vs. základní školy) Divadlo Minor- 3. třídy, 2. třídy 10.-12.2. proběhly ve škole chřipkové prázdniny
březen	Od 10.3. uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR
duben	Od 10.3. uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR
květen	Od 10.3. uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR Od 11.5. příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků Od 25.5. vzdělávání prvního stupně v počtu 15 dětí ve třídě (7 tříd)
červen	Od 10.3. uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR 25.6. slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků 26.6. slavnostní zakončení školního roku a předávání vysvědčení

ÚČAST ZŠ V SOUTĚŽÍCH

TV soutěže (pod vedením paní učitelky Jany Kadlecové a pana učitele Ondřeje Bendy)

Florbal (listopad)	6. a 7. třídy - 5. místo	V tomto školním roce se žáci zúčastnili pouze jediného sportovního turnaje AŠSK.
---------------------------	--------------------------	--

Přírodovědné soutěže (pod vedením paní učitelek Jany Bouškové a Jaroslavy Hnátové)

datum	místo	název	ročník	žáci - počet účastníků nebo umístění	vyučující
16.10.2019	ZŠ Vrané	Přírodovědný klokan	8.,9.	69 žáků, 1. Klára Veselá, VIII.B - 66 bodů 2. Martin Králíček, VIII.B - 63 body 3. Matěj Konupka, VIII.B - 61 bodů	J. Boušková
29.01.2020	Černošice	Matematická olympiáda okresní kolo	5.	Karel Hlaváček - úspěšný řešitel	I. Hudáková

22.11.2019	Střed. kr.	Krajské kolo Logické olympiády kat. A 3.-5. ročník ZŠ	4.	Maxim Kuryljak 26.místo Karel Hlaváček 32.místo (z 51 soutěžících)	V. Smetanová I. Hudáková
06.02.2020	ZŠ Vrané	Školní kolo - Biologická olympiáda kat. C a D	6.,7.,8., 9	kat.C: 1. Mikuláš Hadraba IX.A, 2. Václav Pulchart IX. A, 3. Ondřej Havlíček IX.A, kat. D:1. Zuzana Hrubá VII.A , 2. Tereza Štěpničková VII.A , 3. Eliška Chrpová VII.B	J. Boušková, J. Hnátová
07.06.2020	online	Celorepublikové kolo Biologické olympiády	7.	1.Zuzana Hrubá VII.A (2. Praha západ), 2.Tereza Štěpničková VII.A (3. Praha západ), 3.Eliška Chrpová VII.B (5. Praha západ)	J. Boušková

Školní kolo biologické olympiády

Letos se školního kola biologické olympiády zúčastnilo 39 dětí ze 6. -9. tříd. Soutěž probíhala ve čtvrtek 6. února v prostorách školy. Zaměření letošního ročníku je Život ve vodě a toto téma se prolínalo jak v testových otázkách, tak i v poznávání připravených živočichů, rostlin a hub.

Nejlepší tři žáci v každé kategorii postoupili do okresního kola.

Biologická olympiáda patří k časově nejnáročnějším soutěžím. Postupující do okresního kola musí ještě vypracovat odbornou přírodovědnou práci na jedno z předem daných témat a co nejlépe uspět opět jak v testu, poznávání organismů, tak při laboratorním pozorování.



Jazykové soutěže (pod vedením paní učitelek Lucie Murlové a Kateřiny Rauschertové)

Žáci si měli možnost vyzkoušet Cambridge English Key test.



datum	místo	název	žáci - počet účastníků 36 žáků	vyučující
8.1.2020	ZŠ Vrané	školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Kategorie A1	1. Vojtěch Paleček, 7.A (postup do okresního kola) 2. Jakub Hošek, 6.B (postup do okresního kola) 3. Petr Žemlička, 7.B	Lucie Murlová Kateřina Rauschertová
8.1.2020	ZŠ Vrané	školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Kategorie A2	1. Ondřej Havlíček, 9.A (postup do okresního kola) 1. Václav Pulchart, 9.A (postup do okresního kola) 2. Eliška Kleknerová, 8.A	Lucie Murlová Kateřina Rauschertová
23.1.2020	ZŠ Dolní Břežany	okresní kolo olympiády z českého jazyka.	Vašinová Vendula, Pulchart Václav	Zuzana Šimová

Jiné soutěže:

16.1.2020	ZŠ Jílové u Prahy	okresní kolo olympiády z dějepisu.	Havlíček Ondřej Pulchart Václav	Martina Wertheimová
-----------	----------------------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------

Soutěž Office Arena- úspěch našeho žáka

Letos poprvé se naše škola zapojila do celostátní soutěže Office Arena 2020. Tato soutěž v odborných znalostech a využívání aplikací Microsoft Office je realizovaná a organizovaná Vzdělávacím centrem Microsoft. Soutěže se mohli zúčastnit žáci základních škol 2. stupně, žáci víceletých gymnázií odpovídajících ročníků a studenti středních škol. Soutěž byla dobrovolná, určená jednotlivcům, kteří v době konání soutěže navštěvují příslušný ročník základní školy (příslušný ročník víceletého gymnázia), a studentům středních škol.

Soutěž se skládala ze tří kol – školního, krajského a finále.

Školního kola se u nás zúčastnilo kolem 20 žáků, z nichž pak dva nejlepší a jeden náhradník postoupili do krajského kola – úkolem bylo vypracovat práci dle určeného zadání. Vše posuzovala odborná porota, která následně určila výherce krajského kola.

Za Středočeský kraj zvítězil náš žák Martin Králíček z osmého ročníku a důstojně nás po postupu do národního kola reprezentoval i v něm.

9. Formy identifikace dětí se školou (tradice) a další aktivity školy a akce (výběr)

První školní den

První školní den 2. září se nesl ve slavnostním duchu. Společně s paní starostkou jsme slavnostně přivítali 55 prvňáčků, jejich rodiče a prarodiče, a popřáli všem úspěšný školní rok. Celkově 2. září nastoupilo fyzicky do naší školy 234 žáků na 1. stupeň a 187 na 2. stupeň. I nadále v naší škole probíhá možnost individuálního vzdělávání, kterou využívá 79 žáků.



Adaptační program 6. tříd

Letošní třídy 6.A , 6.B a 6.C prožily hned v prvním týdnu školního roku 2 dny v areálu Lávka Skochovice. Jednalo se o adaptační program zaměřený na tvorbu podmínek důležitých pro vznik vyvážené a zdravé třídy. Adaptační soustředění poskytují jedinečnou možnost hlouběji se poznat a

stmelit kolektiv v rámci třídy. Jeho vedení se ujali lektoři z organizace Život bez závislosti. Kromě žáků se obou dnů se svou třídou aktivně zúčastnily i třídní učitelky.



Planetární stezka 4.A a 4.B

Čtvrtáci se ve středu 2. října učili v terénu. V rámci přírodovědy jsme vyrazili na výlet na Planetární stezku, která vede po cyklostezce podél Vltavy na severu Prahy. Autobus nás vysadil kousek od zastávky Zámky a jen co jsme sešli na cyklostezku, už jsme měli na dohled obrovské Slunce, kousek od něj byl Merkur a po pár desítkách metrů další planety. A nejenom ty, našli jsme i komety, trpasličí planety a měsíce. U každého tělesa byla informační tabulka s mírami (velikost, hmotnost, doba rotace, oběhu kolem Slunce,...), model planety a fotografie. Planetární stezka je přesně miliardkrát zmenšená oproti skutečnosti - nejen velikosti těles, ale i vzdálenosti mezi nimi jsou přesně miliardkrát menší. Zatímco Slunce tvoří betonová koule o průměru cca 2 metry, ostatní tělesa tvoří různě velké ocelové kuličky od 0,5 mm po 25 cm. Za Marsem se začaly vzdálenosti mezi jednotlivými zastaveními prodlužovat - z Marsu na Jupiter už je to kus cesty. Od každé planety jsme se ohlíželi zpět ke Slunci a ještě od Saturnu jsme ho v dálce zaznamenali. Došli jsme až k trpasličí planetě Makemake, která byla u obce Husinec - Řež. Tam na nás čekal autobus, který nás dovezl zpět do Vraného.



Celkem jsme ušli asi 7,5 km, celá cesta byla podél řeky téměř po rovině. Viděli jsme všechny planety Sluneční soustavy, trpasličí planety Ceres, Pluto a další planetky v Kuiperově pásu, Měsíc a také největší měsíce plyných obrů. Dozvěděli jsme se plno zajímavých informací a překvapivě jsme vůbec nezmokli.

Beseda s Jakubem Vágnerem

Již od začátku září jsme se ve škole těšili na dlouho plánovanou besedu s nejslavnějším českým rybářem Jakubem Vágnerem. Žáci 1. i 2. stupně se v poslední zářijový den setkali tváří v tvář s držitelem několika světových rekordů v rybaření a někteří z nich i se svým idolem. Jakub nám poutavě povyprávěl o svých dobrodružných expedicích, největších úlovcích, humorných, ale i velmi nebezpečných zážitcích ze svých cest. Prostor dostaly také děti pro své dotazy. Některé se týkaly jeho výprav, jiné televizních pořadů s tematikou ryb, a došlo i na otázky týkající se účasti Jakuba v populárním televizním pořadu Stardance.

V úplném závěru se pak každý, kdo chtěl, mohl s Jakubem Vágnerem vyfotit či si odnést autogram s věnováním na památku. My jsme zase pro něj na oplátku za jeho milou, poučnou a inspirativní besedu, měli připravený, žáky vyrobený, pamětní plakátek se vzkazem: „Milý Jakube, držíme Ti palce na lovu v přírodě i na tanečním parketu.“ Ještě před jeho předáním ho stihli podepsat všichni žáci školy a někteří na něj připsali i osobní vzkaz.



Svátek zvířat

Již tradičně si naše škola 4. 10. připomněla Svátek zvířat. Žáci 9. ročníků uspořádali pro všechny děti z 1. stupně projektové dopoledne. Děti procházely stezku s 5 stanovišti. Na každém z nich byl pro malé žáčky připraven zajímavý interaktivní úkol související s životem zvířat (poznávání stop, „živé“ pexeso, smysly živočichů, poznávání zvířat v 3D modelech, maxikřížovka, opičí dráha, vlastnoručně vyrobené puzzle, ukázka lebek a kožních derivátů savců). Po úspěšném splnění úkolů na každém stanovišti dostaly děti tajnou indicii. Po projití celé stezky si pak žáci s třídní paní učitelkou indicie rozbali a snažili se rozluštit hledaný název zvířete. Všem třídám se to podařilo a

odměnou jim byla, kromě zábavného a poučného dopoledne, i sladká odměna. Poděkování si zaslouží i všechny děti a rodiče, kteří pomohli dotvořit atmosféru výjimečného „zvířecího“ dne kostýmy, nebo dokonce návštěvou jejich živých domácích mazlíčků.



Geologická exkurze Koněpruské jeskyně

V pondělí 7. října vyrazili žáci 9. tříd se svými třídními učiteli na geologicko- paleontologickou exkurzi do Koněpruských jeskyní a jejich okolí. Náplň této exkurze korespondovala s učivem přírodopisu v 9. ročníku, a tak si děti na vlastní kůži prohlédly největší jeskynní komplex v ČR, seznámily se s krasovými jevy, v praxi viděly základní jeskynní výzdobu (stalagmit, stalaktit, stalagnát, Koněpruské růže apod.). Nejvíce se žákům líbil Proškův dóm či informace o padělatelích středověkých peněz, kteří se v jeskyních ve 14. století ukrývali.

Po prohlídce jeskyní jsme naučnou stezkou Zlatý kůň sestoupili do blízkého lomu, kde si deváťáci zahráli na paleontology a trpělivě hledali v odlomených kusech skal (někteří i za pomoci kladívka) zkameněliny. Většinou se poštěstilo a domů si pak jako vzpomínku odvezli fosílii na památku. Na závěr společně třídy 9.A a 9. B utvořily kruh, kterým koloval památečního kámen, a každý měl možnost do něj pošeptat své tajné přání.



Síla lidskosti

Jsme velmi rádi, že jsme měsíc listopad, který se letos nesl v duchu oslav třicetiletého výročí Sametové revoluce, mohli hned 1. listopadu zahájit programem, který připomínal porušování lidských práv a zločiny totalitního režimu (v tomto případě nacismu).

Žáci 7. a 8. ročníku ve škole zhlédli projekci dokumentu Síla lidskosti. Film zpracovává příběh Nicholase Wintona, britského makléře, který před 2. světovou válkou zachránil 669 dětí z Československa před transportem do koncentračních táborů. Projekce byla velmi emotivní, všichni zúčastnění sledovali film se zatajeným dechem. Filmové představení zakončila beseda s dramaturgem a moderátorem Zdeňkem Tulisem, který je spoluautorem tohoto dokumentu a v posledních letech života pana Wintona i jeho přítelem.



Žákovský parlament (zástupci tříd 2. stupně) se sešel s paní ředitelkou při společné snídani. Děti zhodnotily uplynulé týdny tohoto školního roku a přišly s návrhy, jak by rády vylepšily školu v dalších měsících. Paní ředitelka je zase naopak informovala o blížících se akcích a záměrech školy.



Halloween na 1. stupni

V pátek 1. listopadu jsme na 1. stupni slavili Halloween. Většina dětí přišla do školy v nápaditých maskách, které si během dopoledne vzájemně předváděly. Rodiče poslali spoustu dobrůtek i nápojů, které byly nejenom dobré, ale i velmi originálně halloweensky vyzdobené. V hodinách děti plnily různé podzimní úkoly a věnovaly se všelijakým halloweenským činnostem. V některých třídách si děti vydlabaly dýně, které potom použily při nočním programu. Ve škole se totiž v tento den i spalo. Děti ze tříd 1. A, 2. B a 4. A si mohly užít školu trochu jinak než obvykle. Procházely ji večer po světýlkách a během cesty plnily „strašidelné“ úkoly. Po společné večeři se všichni uložili „ke spánku“. Díky dobrotám od rodičů děti také posnídaly. Kolem 9. hodiny se děti rozešly domů. Všem se netradiční pobývání ve škole moc líbilo. Chceme si tuto akci zase někdy zopakovat.



Besedy a čtenářské dílny se spisovatelí K. Smolíkovou a J.W. Procházkou

Ve dnech 5. a 6. listopadu probíhaly u nás ve škole besedy spojené se čtenářskými dílnami, a to pod vedením spisovatelů Kláry Smolíkové, autorky komiksů, a Jiřího Walkera Procházky, který se věnuje tvorbě především v žánrech SCI-FI a fantasy. Žáci si poslechli poutavé přednášky doprovázené prezentacemi, měli možnost se ptát na nejrůznější detaily týkající se spisovatelské práce. Některé perličky z historie zmiňovaných žánrů přinesly poučení i doprovázejícím paní učitelkám. Žáci na besedách nebyli pouze pasivními posluchači, stali se zúčastněnými diskutéry a vyzkoušeli si i vlastnoručně tvořit komiksy, což byl jeden z úkolů zajímavě sestavených pracovních listů, které naši hosté pro žáky přichystali. A koho si pozveme k nám do školy příště?

Třicetileté výročí Sametové revoluce

I naše škola si v hodinách posledních dnů připomínala významné výročí Sametové revoluce. Vzpomínkové chvíle vyvrcholily v pátek 15. listopadu, kdy se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili výukového programu „Listopad 1989“ z projektu Besedárium. Následně se všichni žáci 2. stupně sešli v hale školy, aby společně se svými učiteli zavzpomínali na listopadové dny roku 1989. Kulisy prostoru byly, stejně jako celá škola, vyzdobeny tematickými pracemi žáků, vyučující vzpomínali na své zážitky spjaté se Sametovou revolucí, programem nás provázela pěvecký sbor školy, připomenuli jsme si symboly Sametové revoluce, zazněla Modlitba pro Martu.

Do víkendu se sváteční nedělí s datem 17. listopadu 2019 jsme se rozešli s přáním v srdcích a na jazyku „Ať pravda a láska vítězí nad lží a nenávisť, a mír dál zůstává s touto krajinou“.



Společné sázení třešní prvňáčků s devátáky

Na pátek 22. listopadu připadlo letošní sázení stromů, které patří mezi tradiční akce prvňáčků a jejich patronů devátáků. O týden dříve vykopali kluci devátáci pro nové třešně čtyři jámy v obnovované třešňovce u hřbitova. Prvňáci napsali novým stromkům milá přáníčka a společnými silami je pak zasadili, upevnili ke kůlům a zalili. Děti nakonec přáníčky všechny třešně ozdobily.



Mikulášskáda 2019

V pondělí 2. prosince 2019 se na 2. stupni ZŠ uskutečnil 2. ročník projektového dne nazvaný MIKULÁŠIÁDA. Obvykle nosí Mikuláš dětem sladkosti, ale u nás ve škole žákům nadělil zážitky.

Každý žák si pro tento den vybral 2 různé dílničky, které pro žáky připravili učitelé, tak, aby se každý mohl zdokonalit v oblasti, kterou má rád, je mu blízká, či se seznámil a poznal činnost a odvětví pro něj zcela nové.

Letos si žáci mohli vybrat z nabídky: devil's and angel's cupcakes (pečení a zdobení), jednoduchá robotika a zapojení v elektrotechnice, deskové hry, creative english workshop, rockový koutek (hudební dílna), výroba školního betlému a vánočních ozdob, netradiční chemické pokusy, exkurze do vranské elektrárny, vánoční škola (tvoření zimní výzdoby), orientační běh, výroba vánočních perníků, papírové skládanky (a i něco navíc z Asie), piškvorkový turnaj.

Na závěr se každá třída sešla se svým třídním učitelem a společně si sdělili své zážitky a postřehy z celého dne. Na každého žáka čekala i malá odměna.



Svíčárna a čokoládovna Rodas

V průběhu prosince navštívilo několik tříd z 1. i 2. stupně svíčárnu a čokoládovnu Rodas v Šestajovicích. Žáci si tak mohli vlastnoručně vyrobit a nazdobit svíčky, odlít si vlastní tabulku pravé belgické čokolády a vyzdobit si ji pomocí různých ingrediencí (různé druhy oříšků, sušeného ovoce apod.). Své výrobky si pak slavnostně zabalili a mohli jimi udělat radost nejen sobě, ale v čase vánočním i svým blízkým.



Adventní Vídeň

Ve středu 4. 12. 2019 se žáci druhého stupně zúčastnili jednodenního zájezdu do Vídně. Na výlet vyjeli ti žáci, kteří se ve škole učí německy, převážně tedy z osmých a devátých tříd, doplnění sedmáky.

Cesta byla poměrně dlouhá, ale Vídeň stála za to! Počasí nám přálo, a tak se nám všechny pamětihodnosti této metropole ukázaly v plné kráse nasvícené zimním sluncem.

Nejprve jsme navštívili zámek Schönbrunn s přílehlými zámeckými zahradami a parkem. Jedná se o jeden z nejkrásnějších barokních areálů v Evropě, který patří do světového kulturního dědictví UNESCO. Na nádvoří jsme se mohli na vánočním trhu zahřát dětským punčem, čajem nebo horkou čokoládou a koupit drobné dárky.

Poté jsme se přesunuli do centra Vídně, které jsme si nejprve prohlédli z okének autobusu při okružní jízdě, poté i při pěší procházce. S odborným výkladem paní průvodkyně jsme tak mohli obdivovat dominantu města Štěpánský dóm (Stephansdom), Burgtheater, Votivní kostel, Vídeňskou

radnici, galerii Albertinum, Rakouskou národní knihovnu, četná muzea, kostely, paláce a rozlehlá náměstí se sochami významných osobností spjatých s historií města.

Prohlídku jsme zakončili návštěvou adventních trhů a občůdků v samém centru města, kde jsme si opět mohli dát něco na zahřátí a na chuť a nakoupit vánoční či upomínkové předměty a dárečky.

Do Prahy jsme se vrátili v pozdních večerních hodinách, trochu unaveni, ale jistě plni dojmů z krásného kulturního a historického města, jakým Vídeň určitě je.



Radek Banga: „Když chceš, tak to dokážeš!“

V úterý 17. 12. 2019 měli všichni žáci 2. stupně možnost zúčastnit se dvouhodinového preventivního programu českého hudebníka Radka Bangy. Hudební program zaměřený na PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ se nazývá „Když chceš, tak to dokážeš“. Radoslav „Gipsy“ Banga se s našimi žáky podělil o svůj osobní příběh i své zkušenosti a motivoval je k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování. Hlavním cílem programu bylo inspirovat děti k pozitivnímu, zdravému životnímu stylu, navést je na správnou a bezpečnou cestu při řešení zátěžových situací, přispět k příznivému psychosociálnímu klimatu ve škole a k formování občanských postojů žáků. V úplném závěru programu měli žáci možnost požádat pana Bangu o podpis a společnou fotografii. Chlapci z 8.B se dokonce na setkání nachystali tak, že si s sebou

přinesli nárazník z žigulika (jedna z písní R.Bangy se nazývá právě Žigulik) a památeční autogram si nechali napsat právě na něj.





Vánoční sportovní turnaje

V posledním školním prosincovém týdnu proběhl jak na 1., tak na 2. stupni naší školy vánoční sportovní turnaj. Druháci, třetáci, čtvrtáci a pátáci soutěžili ve vybíjené. Šestáci, sedmáci a osmáci v přehazované a devátáci pak změřili síly ve volejbale. Všichni zúčastnění sportovci byli po zásluze odměněni malou sladkostí a pamětním diplomem.



Vánoční jarmark na 1. stupni

Na středu 18. 12. 2019 se všechny děti moc těšily. Ve všech odděleních školní družiny již několik týdnů pilně vytvářely různé vánoční dekorace a dárečky na vánoční jarmark. V 15:00 akce konečně vypukla. Všichni, kdo jarmark navštívili, si mohli vybrat z velké nabídky vánočních drobností, pochutnat si na vánočním cukroví a dalších dobrotách. Kdo měl chuť, mohl si také něco vánočního sám vyrobit pod vedením šikovných maminek. K dobré pohodě zahrála i školní kapela 2. stupně „Suprkaple“. Po skončení jarmarku si ještě rodiče s dětmi mohli prohlédnout vyzdobené třídy a odnést některé dětské výrobky domů. V několika třídách proběhla vánoční vystoupení pro rodiče. Doufáme, že toto tvůrčí odpoledne přispělo k pěkné vánoční pohodě všem, kdo přišli.



Lyžařský kurz 7. ročníků

V týdnu od 12. 1. do 18. 1. 2020 se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky letošní 7. A a 7. B. Již tradičně jsme tyto zimní sportovní dny strávili v lyžařském středisku Pec pod Sněžkou, ubytování přímo na sjezdovce „na Zahrádkách“. Tato skvělá výchozí pozice (jak na ranní sjezdování, tak na běžkování) zaručovala ty nejlepší podmínky pro výuku zimních sportů. 3 dny žáci lyžovali na všech sjezdovkách areálu a 2 dny běžkovali po upravených tratích v blízkosti střediska. V pátek nechyběl závěrečný štafetový závod smíšených dvojic, který vyhrála Sofča Rittsteinová s Albertem Rauschertem.

Večery byly vyplněny společenským programem, který si pro ostatní žáky připravila vždy zvolená skupina. Pobavili jsme se tak u soutěže Riskuj, improvizovaných hereckých etud na zadaná témata (některé scénky a herecké výkony zůstanou v našich vzpomínkách asi navždy), židličkovaná, přeseďaná, „karty“ atd. Krásné byly také večery, kdy nás přišel navštívit člen horské služby a dětem tak představil svou práci, výstroj a především své vlastní zážitky týkající se úrazů, lavin apod. Dále nechyběla krátká přednáška o výrobě valašských frgálů (včetně ochutnávky), nebo vyprávění horalů o krásách, ale i zrádnosti hor doplněná fotodokumentací. I přes ne zcela příznivé sněhové podmínky to byl povedený lyžařský kurz, na který, doufáme, budou žáci dlouho vzpomínat.

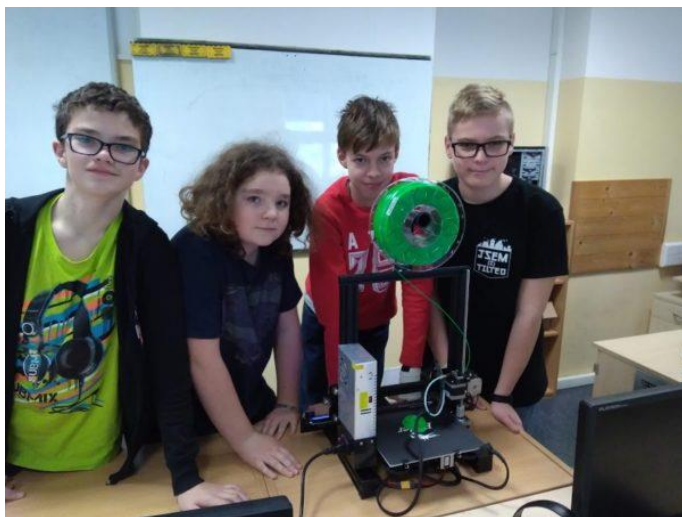
Odkaz na video z kurzu <https://www.youtube.com/watch?v=YI-bdAgJWtA>





Další informace ze ZŠ:

- Klub mladého diváka, který je ve škole nabízen hlavně žákům nejvyšších ročníků, shlédl 2 divadelní představení. Tentokrát žáci s paní učitelkami J.Bouškovou a L. Matějkovou vyrazili do divadla Minor na hru Zá-to-pek! a do Studia Dva na představení Šíleně smutná princezna.
- Ve školní knihovně probíhala v prosinci „Vánoční soutěž“ v luštění křížovek, kvízů a hádanek s vánoční tematikou. Pro nejmladší ve skládání puzzle zimních obrázků. Zúčastnit se mohli všichni žáci 1. stupně. Pro všechny úspěšné řešitele bylo připraveno malé vánoční překvapení.
- Předvánoční výuka informatiky se nesla v duchu 3D tisku. Děti z 2. stupně se nejdříve seznámily s programem na modelování 3D objektů. Následně si zkusily vymodelovat svůj první 3D útvar – vánoční ozdobičku. Ta nejpovedenější za třídu byla vytištěna v průběhu hodin. Jak se nám vedlo, můžete vidět na fotografiích. Jednu z vytištěných ozdobiček jsme také zaslali do soutěže o právě zmiňovanou 3D tiskárnu.

**Výstava „Příběhy našich sousedů“**

V týdnu od 13. 2. do 20. 2. mohli žáci, rodiče a přátelé naší školy navštívit ve vestibulu školní budovy výstavu „Příběhy našich sousedů“. Jednalo se o prezentaci projektu, ve kterém se děti z vybraných základních škol v našem regionu seznámily s životními příběhy pamětníků a jejich vzpomínkami na klíčové momenty 20. století

Valentýnská pošta

Letos poprvé mohli žáci, ale i zaměstnanci školy, v týdnu od 9. do 14. února využít Valentýnskou poštu. Všichni měli možnost napsat pro své spolužáky ve třídě, ročníku napříč třídami i stupni škol, ale i pro učitele, paní kuchařky, provozní zaměstnance vyznání, poděkování, přání, pozdrav ...prostě milý vzkaz, který potěší. Dopisy, a že jich bylo, byly rozneseny všem adresátům v pondělí 16. 2. speciálním valentýnským pošťákem ☺.



Virtuální realita na naší škole

V úterý 18. 2. nás navštívil bývalý žák Pavel Marceluch, který v současné době studuje Smíchovskou střední průmyslovou školu- obor Kybernetická bezpečnost.

Naším žákům přišel do vybraných hodin (po obědě i pro zájemce ze všech tříd 2. stupně) předvést jeho vlastní aplikaci nazvanou VRtuos, která se zabývá virtuální realitou. Pomocí této aplikace a speciálních brýlí pro virtuální realitu si i lidé, kteří neumějí hrát na piano, mohou zahrát různé skladby. Žáci této možnosti hojně využili a z návštěvy byli nadšení.



Přednáška EDUin pro veřejnost

V úterý 25. 2. 2020 se ve vranské škole ve spolupráci s EDUin a MAS Dolnobřežansko besedovalo na téma „Mělo by vaše dítě přejít ze ZŠ na víceleté gymnázium?“ Pozvání přijal programový ředitel EDUinu Miroslav Hřebecký a také rodiče našich žáků.



Hledali jsme společně odpovědi na otázky:

Jak se pozná dobrá škola?

Jaké faktory rozhodují o úspěchu na víceletém gymnáziu?

Pro jaké typy osobností je víceleté gymnázium vhodné, pro jaké naopak není?

Jak se mění potřeby dítěte v pubertě?

Hlavní úskalí rozhodování a další pohled z různých úhlů.

Etiketa s hudbou

Kdesi za devatero horami a řekami – čti hodně daleko, leží pohádková země Morava a také město Zlín. Jednoho dne – v pondělí 24. února, zavítala k nám z tohoto místa družina kouzelných hudebníků. Kouzelných? Jistě, přivezli úhledně zabalený program, v kterém se snoubilo umění hudební s darem vyprávěcím a také něčím, co možná v současné době působí dosti archaicky, naukou o slušném chování a zdravém sebevědomí. Děti prvního stupně se v záplavě barev a tónů naučili skládat písničkový hit a s dobrou náladou se protancovaly pondělním dopolednem. Děti na druhém stupni si mohly osvojit základy etikety. Nyní již naši chlapci vědí, kdo vchází do dveří první, jak zajistit bezpečí dívky a jak unést to, když ho odmítne při tanci. Dívky zase tuší, co mohou od slušných chlapců očekávat, že se na ně mohou spolehnout. V pondělí se u nás zpívalo, tančilo a vytvářelo krásno. Děkujeme za vše, co jsme mohli zažít.



Exkurze do Hvězdárny a planetária Hl.m. Prahy

V pátek 21. 2. 2020 v 7:30 ráno jsme se shromáždili před školou a naplnili čtyři autobusy za účelem exkurze, žáci celého 2. stupně spolu se svými učiteli totiž vyrazili do Planetária Praha. Po prohlédnutí astronomické expozice v ústřední hale jsme byli pozváni do projekčního sálu, tzv. digitálního planetária, kde nás čekal program s názvem Vesmír kolem nás. Promítací plocha tvarovaná dokulata dávala divákům pocit, že oni sami jsou součástí prostoru mezi vesmírnými tělesy. Prožitek umocňovala sedadla klopená tak, jako by návštěvník vleže pozoroval dění na obloze. Pořad přinesl mnoho informací týkajících se Sluneční soustavy. Řeč byla nejen o Slunci, Zemi a Měsíci, dozvěděli jsme se plno zajímavostí také třeba o trpasličích planetách či kometách. Měli jsme možnost lépe pochopit cykly střídání dne a noci či změny ročních období.

Audiovizuálně vytvořený program byl místy také komentován pracovníkem Planetária. Ten nás seznámil s reálným pohledem na noční oblohu v těchto dnech a dal nám tak vodítko, co můžeme třeba hned večer vidět na obloze z okna své ložnice.

Program nám dal možnost nahlédnout, jak funguje vesmír, čímž byl pro žáky skutečně mezipředmětový, ocitli jsme se na půdě přírodopisu, zeměpisu, fyziky a letmou připomínkou třeba také literatury, když se objevila ilustrace Exupéryho Malého prince, známého svým objevováním planet z hlediska hodnot lidského života.

Když jsme Planetárium opustili, nezbývalo než se alespoň krátce proběhnout po Stromovce a pak hurá zpátky domů.

A mimochodem, víte, kolikrát je co do průměru Slunce větší než Země?

My už to víme, 109x.

V duchu takových otázek probíhala cesta autobusem zpátky do Vraného, když si žáci vzájemně ověřovali své právě nabyté „vesmírné znalosti“.



Přijímací zkoušky nanečisto

V úterý 25. 2. 2020 si žáci devátých tříd vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto.

CERMAT totiž zveřejnil ilustrační testy jednotné přijímací zkoušky na SŠ, a tak jsme využili možnosti co nejvěrněji přiblížit žákům nelehkou zkoušku, která je za pár týdnů čeká. Žáci se sešli v 7:50 v dané učebně, kde jim byl zadán nejdříve test z matematiky, včetně záznamových archů. Na jeho vypracování měli přesně 70 minut. Žáci si pak odpočinuli během desetiminutové přestávky a po návratu do třídy jim byl zadán test z českého jazyka. Na jeho vypracování měli 60 minut.

Žáci si tak i mj. připomněli, jaké jsou při přijímacích testech povolené nebo zakázané pomůcky. Oba testy si pak v nejbližší hodině matematiky a českého jazyka se svými vyučujícími opravili a společně jednotlivé úlohy prošli, v případě potřeby dovysvětlili.

Věříme, že i takováto forma nácviku (psaní testu s ohledem na přesné dodržení času, uvědomění si jaké pomůcky mohou/nemohou použít, stres) může pomoci k úspěšnému složení přijímacích zkoušek na vybrané školy.



Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků

V prosluněném dopoledni 25. června se naše škola loučila na zahradě se žáky 9. A, kteří navštěvovali školu od roku 2011, a se žáky 9. B, kteří přišli z okolních obcí do naší školy v roce 2016. Loučení bylo pojato slavnostně. Žáci i učitelé přišli společensky oblečení. V krásné zeleni zahrady bylo připraveno posezení pro žáky i pedagogický sbor. Nechyběly památeční absolventské šerpy se jmény spolužáků, pro každého žáka list s osobními vzkazy od učitelů a drobné občerstvení (za jeho přípravu velmi děkujeme vranské školní jídelně). Po přivítání k devátákům promluvila nejprve paní ředitelka, poté zavzpomínali na léta strávená se svou třídou třídní učitelé a pak už následovalo slavnostní „ošerpování“. Žákům byl předán památeční list a vysvědčení o dosaženém základním vzdělání. Druhou část posledního společného setkání řídili naopak žáci. I loučící se devátáci měli totiž pro své učitele připravena překvapení a dárky na rozloučenou. Devátákům všichni popřáli, ať se jim v další etapě života daří, a do vranské školy mají vždy dveře otevřené...





10. Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti

Školní družina

Celý rok se žáci v družině věnovali mnoha činnostem – tvoření z různých materiálů (recyklace druhotných surovin), pohybové i společenské hry, vycházky a pobyt venku, dopravní výchova. Prostřednictvím básní a písní - rozvoj rytmiky a slovní zásoby. Hry s písmenky, slovy a čísly. Rozvoj motoriky – uzlování. Osvojování vhodného chování a tolerance. Pozorování změn v přírodě. Poznávání smyslů a získávání vědomostí o lidském těle. Pomoc při výzdobě školy během ročních období. Péče a prohlubování znalostí o osobní hygieně a bezpečnosti při všech činnostech.



Tematické dny:

- Posvícenský jarmark
- Vánoční tradice a zvyky, doba adventu
- Školní vánoční jarmark
- Pečení a zdobení perníčků
- Tematické procházky do okolí - podzimní výprava, zimní výprava, lesní procházky ve Staré škole
- Půlroční práce na stromu předků a vazby dětí ve své rodině
- Dárčky pro prvňáčky
- Týden s retro céčky
- Uzlování všeho druhu
- Lampionový průvod sv. Martina výroba lampionů Den zvířat – setkání plyšáků – zvířat....
- Pravidelný nácvik evakuace z budov družin zábavnou formou
- Den zdraví – vhodné oblékání, příprava zdravé svačinky, jak relaxovat, pitný režim
- Sponzoring zvířat v pražské ZOO a celoroční program se soutěžemi ke sponzorovanému zvířeti
- Den pokusů
- Estetické, hudební výtvarné, tělovýchovné, pohybové a odpočinkové činnosti
- Halloweenský den – výzdoba tříd - dlabání dýní, malování obličejů...



Závěrečné výlety a ZOO byly přerušeny uzavřením škol.

Školní klub

Školní klub ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo denně průměrně kolem 20 dětí, z větší části z prvního stupně. Žáci z druhého stupně v klubu pravidelně trávili polední pauzy před odpoledním vyučováním, mladší děti zde trávily volný čas děle. Většinou jsme hráli deskové hry, např. Doba kamenná děti okouzila – ve hře se starají o svůj kmen a zajišťují mu dostatek potravy a surovin na vyrábění, dále se hodně hráli Strašidláci, Sedm draků, Osadníci z Katanu či Mondo. V oblíbě zůstávají i klasické hry jako šachy či dáma. Také jsme vyráběli sezónní dekorace různou technikou – origami, koláže, vystřihování, učili jsme se ruční práce jako háčkování nebo drhání, zpívali jsme s kytarou a relaxovali.

Kroužky při ZŠ (v rámci volnočasových aktivit):

- Pohybové hry - paní učitelka Kadlecová, Šimáčková
- Anglický jazyk s rodilým mluvčím (Dětská studia)
- Muzikálové herectví (Dětská studia)
- Anglický jazyk – pod vedením Z. Kunzelové
- Keramika - paní Lenka Lodrová
- Zeměpisný kroužek – paní asistentka Elzbieta Krejčí
- Výtvarný kroužek – paní asistentka Elzbieta Krejčí
- Kroužek programování – Pavel Šajnar
- Florbalový kroužek- klub FBK Olymp Praha
- Sportovní kroužek (volejbal) ve spolupráci s TJ Sokol Vrané - paní učitelka Kadlecová
- Školní pěvecký sbor pod vedením pana učitele Aleše Bendy



11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony II.“ pro ZŠ (1.2.2019-31.1.2021). Projekt „**Vzdělání pro každého**“ je 100% hrazen z dotace, celková výše je **1 906 195,- Kč**. Realizujeme z něj školní asistent-personální podpora ZŠ, školní kariérový poradce, vzdělávání pedagogických pracovníků, supervize pedagogů, zapojení ICT technika do výuky, využití ICT ve vzdělávání, klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole.
- **Dotace na Primární prevenci rizikového chování** ve všech třídách školy ve výši **98 400,- Kč**.
- **Dotace na Podporu vzdělávání cizinců** na rok 2020 ve výši **107 186,- Kč**
- **Dotace na podporu plavání v ZŠ** (1-6/2020) ve výši **28 000,- Kč** (náklady na dopravu)
- **Dotace na Podporu financování ZŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství** ve výši **167 757,- Kč**
- **Dotace na obědy zdarma** pro 10 sociálně potřebných dětí (Women for Women)
- Žádost ZŠ o dotaci **Erasmus+** (metodické kurzy učitelů cizích jazyků)- nepodpořena, žádost byla zařazena na pozici náhradníka (splnila výběrová kritéria)
- Žádost o dotaci na **Podporu financování ZŠ přímé pedagogické činnosti** (dělení tříd)- doposud nevyhodnoceno

12. Preventivní programy

Škola ve své výchovné činnosti navazuje na rodinu, která v této úloze hraje primární úlohu. Základem efektivního výchovného působení je spolupráce s rodinou, tedy kvalitní a konstruktivní komunikace, která je založena na respektu obou stran, rodičovské a pedagogické. Tento přístup je shledáván přínosným nejen při běžné komunikaci, ale především při intervenci u žáků, kteří vykazují známky problémového či rizikového chování.

K předcházení takovému chování by měl pomoci také minimální preventivní program, který vypracoval školní metodik primární prevence a který obsahuje jednotlivé kroky pro prevenci sociálně patologických jevů žáků základní školy, kterými jsou například prevence školního

selhávání, užívání návykových látek, vztahů mezi žáky apod. Na jeho naplňování se podílejí pedagogičtí pracovníci svým společným úsilím při snaze o zajištění bezpečného prostředí školy, čímž vytvářejí příznivé klima pro vzdělávání žáků. Dále pak externí spolupracovníci, kteří do školního prostředí přinášají nové a nezaujaté prvky.

Na preventivní programy ve všech třídách školy jsme získali dotaci ve výši 98 400,- Kč.

Cílem je podpořit takové způsoby jednání a chování mezi žáky, které zaručují klidnou a přátelskou atmosféru ve školním prostředí. Mají vést k odpovědnosti jednotlivce za klima ve třídě a za zdravou vzájemnou komunikaci a naučit respektující vzájemné chování mezi žáky.



Spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy na utváření klimatu tříd a školy fungovala na velmi dobré úrovni. Stanovená potřebná opatření pak proběhla za účasti třídních učitelů, kterým byla předána metodika, jak mají ve třídě postupovat. Dále podle plánu probíhaly poradenské konzultace s rodiči a vychovateli dětí. Velkou podporou pro Minimální preventivní program se pak staly nově zavedené **pravidelné třídnické hodiny**. Jako dobrá se také dá zhodnotit spolupráce s externími lektory.

Ve školním roce 2019/2020 byl v naší škole realizován preventivní program PBIS (positive behavior intervention support), který vychází ze vztahu chování a prostředí, tedy ukazuje, že chování do jisté míry ovlivňuje prostředí a prostředí formuje chování.

Tento program je koncipován jako pozitivní podpora (!), tzn., že žáci nemají nařízeno, co musí, ale podporují se v aktivním přístupu ke změně svého chování, tedy k tomu, co sami chtějí. Podporují se v uvědomění si svého chování, dále v motivaci a především vůli toto chování změnit a tím k možnosti změnit zároveň prostředí, které jim pak umožní kvalitněji se vzdělávat.

Zrealizované preventivní programy externími lektory:

- Hudební preventivní program Radka Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“ (téma drogy, násilí, xenofobie, intolerance, rasismus a závislost).
- Hudební preventivní program Zigy Horvátha (lekce etikety)

Selektivní prevence ve vybraných třídách ohrožených rizikovým chováním společností „Život bez závislosti“

- Je nám spolu dobře
- Stop posměchu
- Emoce nejsou nemoce
- Spolupracující třída
- Třída vs. třídní učitel (při změně třídní učitelky)
- Adaptační program (přestup na 2. stupeň, míchání kolektivů)
- Co smím, nesmím a musím

Doplňková prevence

- Třídní a školní výlety
- Školní klub a školní družina
- Lyžařský a vodácký kurz
- Školní kapela
- Návštěvy divadel, kin a koncertů

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova je jedním z průřezových témat školního vzdělávacího programu. Škola věnuje ekologii pozornost nejenom v příslušných předmětech, ale také v běžném každodenním životě školy. Žáci si vytvářejí kladný vztah k přírodě, učí se třídit odpad, neplýtvat surovinami, chovat se hospodárně a uvážlivě. Při výletech a exkurzích se chovají ohleduplně, jsou vedeni k tomu, aby stejné chování považovali za samozřejmé i v běžném životě. Škola pořádá pravidelný sběr papíru, na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad (plasty, papír, směs), které žáci zcela automaticky využívají. V rámci praktických činností se žáci podílejí na údržbě okolí školy. Učitelé uvážene vybírají pro žáky takové mimoškolní aktivity, které zajímavou formou získané poznatky a dovednosti upevňují a rozvíjejí – např. programy Ornita (ochrana a zkoumání živočichů). V rámci přírodovědných předmětů navštěvují žáci přírodní parky a rezervace na území hlavního města

Prahy, poznávají okolí Vraného nad Vltavou, účastní se interaktivních programů pořádaných na poznávání přírody.

Ekotým

V letošním školním roce jsme měli před sebou velkou výzvu – obhájit titul Ekoškola. Oba Ekotýmy (1. i 2. stupně) začaly hned v září pracovat na analýze stávajícího stavu, abychom se ještě na podzim mohli zaměřit na srovnání s předchozím stavem a vytvořit si plán činnosti pro celý školní rok. Ekotým pro 1. stupeň má na starosti oblast Odpadů a Prostředí školy, 2. stupeň zajišťuje oblast Energie a Vody. Otázek bylo mnoho, naštěstí jsme měli podporu nejen ve vedoucích Ekotýmů, ale i v ostatních učitelích a vedení školy.



Na pravidelných schůzkách různými hrami se děti nejen baví, ale učí se spolupracovat a kreativně přemýšlet. V Ekotýmu 1. stupně jsme se zaměřili také na připomenutí světových nebo mezinárodních dnů a vymýšlíme nejrůznější aktivity pro všechny třídy 1. stupně, díky kterým se s významnými dny seznámí.

Dostali jsme také možnost spolupracovat se skupinou dospěláků, kteří si ve Vraném vzali na starosti problematiku dětských hřišť, a budeme se podílet na koncepci školní zahrady. Zástupci z jednotlivých tříd pravidelně informují ostatní spolužáky a své třídní učitele o všem, co se v Ekotýmu děje.

V průběhu listopadu, prosince a ledna jsme dokončili srovnávací analýzu školy, jednu z podmínek pro obhajobu titulu Ekoškola. Ve Staré škole při schůzce pracovní skupiny „Dětská hřiště“ Ema Kotěborská prezentovala výstupy ze všech tříd – co všechno bychom si přáli, aby bylo na veřejných místech pro trávení volného času.



Třídy 1. stupně měly příležitost si užít aktivity k Mezinárodnímu dni hor, který pro ně členové Ekotýmu vytvořili. Luštily křížovku, skládaly puzzle, zjišťovaly informace k vybrané osmitisícovce. A kdo chtěl, vytvořil i plakát na společnou nástěnku.

Před pololetním vysvědčením se poprvé uskutečnil „Den pro Ekotým“. Během prvních tří vyučovacích hodin děti udělaly velký kus práce. Za pomoci „zimní sněhové koulovačky“ jsme se navzájem poznávali. Zjistili jsme, že máme mnoho věcí společných a zároveň jsme každý něčím výjimečný, takže naše spolupráce může velmi dobře fungovat. Hlavním bodem naší schůzky bylo grafické zpracování výsledků srovnávací analýzy. Byla radost sledovat spolupráci prvostupňových dětí s druhostupňovými, jednotlivé skupiny potřebovaly jen minimální podporu ze strany učitelů. Z výsledků, které byly na první pohled na plakátech viditelné, jsme vybrali dva problémy, které chceme řešit. Z nich jsme vytvořili plán, podle kterého budeme v druhé polovině roku pracovat. Na závěr jsme si vybírali role, které chceme v Ekotýmu zastávat, a pověděli si, s jakými pocity z dnešní schůzky odcházíme.

10. června proběhl ve škole audit, ve kterém se zástupci dětí z Ekotýmu 1. a 2. stupně obhajovali titul Ekoškola. Všechny děti musíme za jejich prezentaci a obhajobu velmi pochválit, přistoupili k ní zodpovědně, stejně tak jako k práci v Ekotýmu během celého školního roku.



Děkujeme celému Ekotýmu naší školy pod vedením paní učitelky a koordinátorky EVVO Katky Vrtilškové a pana učitele Tomáše Holera.

Další informace k EVVO:

Třída 9.A chovala ve své učebně želvu.

Třída 4.B adoptovala v ZOO Praha opičku Kotula veverovitého. Konkrétního živočicha děti vybíraly pomocí hlasování, čímž si vyzkoušely principy demokratické volby. Adopce proběhla díky výtěžku prodeje vánočního cukroví na školním vánočním jarmarku, které děti upekly v rámci hodin pracovních činností .

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší základní školy dochází děti i s jinou státní příslušností. Ostatní žáci se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. Respektujeme styl života a výchovu rodiny.

Dále do naší ZŠ dochází děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Spolková republika Německo	5 (individuální vzdělávání podle §41)
Celkem k 30. 6. 2020	5

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	2
Ukrajina	6
Celkem k 30. 6. 2020	8

Celkem k 30. 6. 2020 bylo v základní škole 13 dětí s cizí státní příslušností.

15. Formy propagace a prezentace ZŠ

ZŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, konzultačními hodinami
- Webovými stránkami, informacemi v aktualitách, kde rodiče a další příznivci školy najdou potřebné informace
- Děni ve třídách, na třídních webových stránkách, ve fotogalerii
- Informacemi na vývěsce OÚ
- Články v obecním časopise Zrcadlo
- Účastí na soutěžích ZŠ
- Výstava „Příběhy našich sousedů“- životní příběhy pamětníků

16. Co je u nás nového

- Nové 4 dataprojektory (hrazeno z darů), 3D tiskárna (výhra v soutěži)
- Vybavení do centra aktivit do 1. třídy (hrazeno z darů)
- Nový server (hrazeno z IF)
- Nové sezení pro žáky před jazykovkou
- Nové relaxační sezení na chodbě pro žáky 2. stupně
- Nová rozhlasová ústředna systému školního zvonění- změna na hudební zvonění

- V letošním školním roce jsme se rozhodli nabídnout žákům 2. stupně možnost strávit přestávku od 9:30h do 9:50h aktivně, tj. v hale si mohou zahrát stolní tenis, stolní fotbálek či využít možnosti jít na venkovní hřiště, nebo mohou žáci využít nové relaxační koutky v 1. patře.
- V listopadu proběhly na naší ZŠ volby do školské rady na období 2020-2023. Z řad zákonných zástupců byli zvoleni L.Lodrová, L. Strejcová a V.Hudousek, za pedagogické pracovníky I.Hereitová, J.Kadlecová, J.Hnátová a zřizovatele budou zastupovat J.Kukla, I. Rážová a S.Drábek.
- Naše škola obhájila titul Ekoškola, v němž žáci, učitelé, rodiče a přátelé školy proměňují školu v příjemnější a přírodě bližší místo k životu. Hlavním cílem programu je zlepšit prostředí ve škole a jejím okolí a celkově snížit dopad našeho jednání a provozu školy na životní prostředí.

17.Opravy a údržba

- Renovace, oprava a lakování parket na 1. stupni (7 učeben)- mimořádný příspěvek od obce
- Repasování nefunkčního piana
- Odhlučnění jazykové učebny akustickými panely
- Oprava šatny pro učitele
- Oprava žaluzií, lavic, židlí, dveří
- Oprava ping-pongových stolů
- Výmalba tříd a chodeb ve škole
- Výměna písku v doskočišti
- Výměna 6 ks radiátorů, nátěry radiátorů
- Oprava bezbariérové schodišťové plošiny
- Čištění povrchu školního hřiště
- Čištění vzduchotechniky



18. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2019/2020

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vrané nad Vltavou (InterAudit)	Průběžná kontrola účetnictví.	Bez výhrad
Obec Vrané nad Vltavou	Kontrola využívání finančních prostředků obce v roce 2019 dle schváleného rozpočtu.	ZŠ musí předkládat měsíční čerpání rozpočtu a odevzdávat čtvrtletní výkazy hospodaření.
VZP 1.5. 2016-30.6.2019	Kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností	Penále ve výši 1180,- za opožděnou platbu bylo prominuto.
OSSZ Praha - západ	Kontrola plnění povinností v nemocenském, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Období 1.6.2017-30.4.2020	Nebyly zjištěny nedostatky
Česká školní inspekce 3. do 6. 2. 2020	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem v souladu se školským zákonem a kritérii stanovenými kontrolní metodikou ČŠI (hospitace ve vyučovacích hodinách, kontrola povinné dokumentace, naplňování školního vzdělávacího programu, hospodaření s přidělenými financemi a další).	<p>Silné stránky</p> <p>- Hospitovaná výuka byla kvalitní v oblasti využívání širokého spektra účinných vyučovacích forem a metod a vytváření podmínek a podnětů pro aktivní zapojení žáků do výuky.</p> <p>Příležitosti ke zlepšení</p> <p>- V polovině hospitovaných hodin nebylo uplatňováno závěrečné zhodnocení splnění cíle vyučovací hodiny se zapojením žáků sebehodnocením či vzájemným hodnocením a výuka (obsah, rozsah, náročnost, přiměřenost, tempo) nebyla dostatečně diferencována a individualizována podle předpokladů a potřeb žáků.</p> <p>Doporučení pro zlepšení činnosti školy</p> <p>- Uplatňovat ve výuce větší míru diferenciací a individualizace podle vzdělávacích potřeb a možností žáků, neopomíjet hodnocení splnění vzdělávacího cíle v závěru vyučovacích hodin se zapojením žáků a zařazovat jejich sebehodnocení či vzájemné hodnocení.</p>

19. Stížnosti na školu

- Komunikace s rodiči byla po většinou na dobré a vstřícné úrovni.
- Dílčí připomínky rodičů jsou řešeny okamžitě na třídních schůzkách, či osobně s třídními učiteli nebo vedením školy.

20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- **Děkujeme**, že bylo započato s rekonstrukcí půdních prostor staré budovy ZŠ (přidělená dotace MF ČR ve výši 18 mil. Kč).
- **Žádost o navýšení investičního fondu školy** (zlepšit materiálně technické vybavení – modernizace elektronického zabezpečovacího systému školy- (Jablotron), obnovit IT učebny - 12 let staré vybavení, digitalizace školní knihovny)
- **Žádost o pomoc s vyřešením vysokých teplot v jarních a letních měsících ve třídách staré budovy** (způsob řešení: klimatizace, funkční zastínění?)
- Rádi bychom se brzy těšili z **výstavby nové tělocvičny**, nyní plně kapacitně vytěžujeme tělocvičnu TJ Sokola Vrané nad Vltavou od 7:50-14:55 hodin od pondělí do pátku a 1x týdně také od 7 hodin. Při 19 třídách v ZŠ nám nedostatek prostor pro výuku TV brání v dělení tříd na 2. stupni vzhledem k pohlaví a počtu žáků.
- Po dokončení rekonstrukce půdy bychom byli rádi za **zrekultivování venkovního prostoru před budovou 1. Stupně - vybudování cyklostání s cyklostožany**, abychom umožnili žákům dopravu do školy na kole a ulevili dopravní situaci před školou.

21. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl kvůli opatřením proti koronaviru velmi netypický.

Ač úvod roku nevypadal, že školní tempo může něco změnit, přesto se od 11. 3. 2020 uzavřely z důvodu pandemie Covid-19 všechny školy v České republice. Rozcházeli jsme se s dětmi narychlo a s optimistickou vidinou, že se s nimi po pár dnech opět setkáme.

Ze dne na den výuka předmětů „přeskočila“ na distanční vzdělávání. Zajistit potřebné vybavení, naplánovat nový rozvrh, pro některé se naučit pracovat s moderními technologiemi, pro všechny

něco nového. Žádná vysoká škola ani dlouholetá praxe nás na tuto situaci nemohla připravit. Prakticky celé třetí čtvrtletí proběhlo online – nejednalo se jen o různé formy distančního vzdělávání, online výuku, ale na dálku probíhaly také pedagogické rady, porady ředitelů škol, školení pedagogů, online čtvrtletní konzultace (třídní schůzky) učitel-rodíč-žák nebo zápisy do prvních tříd. Na toto „korona-období“ nelze zapomenout – něco nám totiž i dalo.

Učitelé, žáci i rodiče prokázali úžasnou flexibilitu a schopnost rychle se učit novým věcem. Mimo jiné jsme se začali učit pracovat v nových prostředích a s novými didaktickými nástroji.

Kvalitu výuky a podávání zpětné vazby jsme se snažili zachovat i za ztížených podmínek. A také jsme společně hledali cestu, jak v této mimořádné situaci, děti udržet v „učebním režimu“.

Během května a června, kdy se částečně uvolnila přísná opatření, se část žáků do lavic vrátila. Od 11. května žáci 9. ročníků, aby se připravovali na přijímací zkoušky, od 25. 5. sedm tříd prvního stupně, v počtu 15 dětí ve třídě. Na dobrovolné individuální konzultace s učiteli přišli žáci šestých, sedmých a osmých tříd. V posledních dnech školního roku se mohli žáci setkat také při třídnických hodinách a akcích.

Velmi si cením úsilí, které učitelé naší školy věnovali distančnímu vzdělávání.

Za vzděláváním na dálku, pravidly, která jsme nastavili, je spousta hodin práce, diskusí a kompromisů. A byť měli, podobně jako rodiče, i učitelé své běžné rodinné starosti a problémy, jež museli řešit, museli vykonávat z domova práci, která je svým charakterem, organizačními záležitostmi i technickou náročností nesrovnatelně obtížnější, než by byla normální výuka ve škole. Připravovat výuku, učit na dálku, komunikovat se žáky, rodiči, kolegy, dávat písemnou zpětnou vazbu, trvá déle než v klasickém chodu školy. Z této náročné situace si jistě odnese mnoho nových a pro život potřebných dovedností a zkušeností.

Stále se nám obtížně daří naplňovat oblast kvalifikovanosti pedagogů, především na 1. stupni. Je to dáno zejména polohou naší školy a malým zájmem studentů pedagogických fakult zapojit se po ukončení studia do českého školství. Děkujeme zřizovateli za poskytnutí dvou učitelských bytů. Již nyní jeden byt užívá kvalifikovaná začínající paní učitelka.

Jako prioritní vidíme vybudování dostatečných prostor pro vzdělávání i odpolední aktivity našich žáků a vytvoření kvalitního zázemí a pracovních podmínek pro naše zaměstnance. Toto by mělo být naplněno především díky započaté rekonstrukci půdních prostor, které by měly být dokončené v lednu 2021.

Co se podařilo?

Realizovat „Šablony II“ pro ZŠ. Financujeme z nich například školního asistenta - personální podporu ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem či projektové dny ve škole.

Obhájit titul Ekoškola. Všichni se radujeme z obhájení titulu na další roky a zároveň máme plány, kam školu chceme směřovat dál.

Zpracování projektu na venkovní učebnu (altán), včetně stavebního povolení. Od Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) jsme na něj v tomto školním roce získali 90 000,- Kč. Stavba altánu je započata a doufáme, že na jaře 2021 bude již využíván pro vzdělávání a výchovu žáků napříč všemi ročníky.

Co máme v plánu?

Současně bychom rádi společnými silami (učitelů, zaměstnanců, žáků a rodičů naší školy) **zreklivovali zahradu** v přírodním stylu tak, aby plně sloužila svému účelu během celého školního roku – jako doplněk výchovy, vzdělávání žáků nejen během vyučování, ale také v době provozu školní družiny. Rádi bychom **doplnili část přední zahrady okrasnými keři, stromy** podél plotu, které byly odstraněny při budování silnice a chodníků před školou.

Děkuji.

Rodičům, kteří se po dobu distanční výuky ocitli na stejné lodi. To, jak to se svými dětmi doma zvládali, chodili do práce, případně si pracovní povinnosti plnili doma a při tom všem se ještě starali o děti a pomáhali jim organizovat dálkovou výuku, je obdivuhodné. Přesto, že se sami ocitli v nelehké situaci, měli vzdělávání svých dětí pod kontrolou a snažili se je udržet v učebním módu.

Zřizovateli – obci Vrané nad Vltavou za dodání hygienických prostředků a také za finance na jejich nákup. Za navýšení finančních prostředků na renovaci parket v budově 1. stupně, abychom mohli jejich opravu udělat v době, kdy škola byla bez dětí.

Celému týmu ZŠ Vrané, bez kterého by škola nemohla fungovat.

Pedagogickému sboru za to, s jakou ochotou a rychlostí dokázal vstřebat potřebné základní technické znalosti nezbytné k zahájení výuky na dálku. Za to, že se všichni k celému problému postavili čelem. Děkuji paní učitelce Gabriele Semové za pořádný kus odvedené práce s nastavením přístupů do aplikace Microsoft Teams celému učitelskému sboru i žákům naší školy a také za trpělivé konzultace a rady jak na to.

Paní vychovatelkám a asistentkám pedagoga, které docházely do školy v době nouzového stavu, abychom organizačně zabezpečily výuku ve škole.

Pánům školníkům a paní uklízečkám, které kromě údržby, oprav a úklidu prostor naší školy, měli navíc práci s aplikací dezinfekčních prostředků.

A také mému spojovacímu článku, svým **zástupkyním, vedoucí školní družiny a paní hospodářkám.**

Děkuji všem za celoroční práci, ochotu a vstřícnost při pomoci s nelehkým školním rokem a těším se na další vzájemnou spolupráci.

Ve Vraném nad Vltavou dne 30. 9. 2020

.....
Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková
ředitelka ZŠ Vrané nad Vltavou

Projednáno pedagogickou radou dne 15. 10. 2020

Schváleno Školskou radou dne 19.10.2020

22. Přílohy (fotogalerie a výkazy hospodaření):



Učitelská brigáda na zahradě školy – příprava místa na budoucí altán.



Vyčištěný povrch školního hřiště.



I tak se dá trávit velká přestávka, aktivně na školním hřišti, ve škole u stolního fotbalu nebo ping-pongu.



OCENĚNÍ EKOTÝMU

Základní škola Vrané nad Vltavou

**Na základě auditu konaného dne 10. 6. 2020 a posouzení zprávy
z auditu komisí, jste obhájili mezinárodní titul Ekoškola
platný po dobu 2 let.**

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha1, 110 00



Výkaz zisku a ztráty PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZŠ Vrané , U školy 208, 252 46, Vrané nad Vltavou, IČ 75031710
sestavený k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 01.02.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	30 167 125,30		23 592 372,55	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	30 167 125,30		23 592 372,55	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	702 805,29		925 030,96	
2.	Spotřeba energie	502	4	836 677,41		642 543,44	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	788 420,03		459 684,00	
9.	Cestovné	512	8	28 817,00		11 771,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	6 203,04		5 084,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	1 264 785,57		907 247,25	
13.	Mzdové náklady	521	11	19 168 557,00		14 778 333,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	6 339 057,81		4 932 796,25	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	375 033,36		290 157,22	
17.	Jiné sociální náklady	528	16			5 086,00	
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26	78 710,58		58 139,29	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	7 007,00		7 007,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	535 982,92		569 093,14	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	35 068,29		400,00	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.f.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	30 185 224,72		23 887 937,95	
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	1 183 629,23		531 881,80	
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	56	303 714,51		417 946,00	
	3. Výnosy z pronájmu	603	57	60 868,00			
	4. Výnosy z prodaného zboží	604	58				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
	10. Jiné pokuty a penále	642	72				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
	14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
	16. Čerpání fondů	648	78	797 007,92			
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	79	22 038,80		113 935,80	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	6 871,16		3 740,84	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
	2. Úroky	662	82	6 871,16		3 740,84	
	3. Kurzové zisky	663	83				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
	6. Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	28 994 724,33		23 352 315,31	
	1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
	2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	28 994 724,33		23 352 315,31	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	18 099,42		295 565,40	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	18 099,42		295 565,40	

Výkaz zisku a ztráty**PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

ZŠ Vrané , U školy 208, 252 46, Vrané nad Vltavou, IČ 75031710

sestavený k 30.06.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 15.10.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
	Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.			
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	14 009 509,29		30 167 125,30	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	14 009 509,29		30 167 125,30	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	291 278,67		702 805,29	
2.	Spotřeba energie	502	4	358 345,21		836 677,41	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	355 235,00		788 420,03	
9.	Cestovné	512	8	1 808,00		28 817,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9			6 203,04	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	612 746,14		1 264 785,57	
13.	Mzdové náklady	521	11	9 098 086,00		19 168 557,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	3 003 478,00		6 339 057,81	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	181 161,34		375 033,36	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26	37 321,67		78 710,58	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27			7 007,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	40 807,20		535 982,92	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	29 242,06		35 068,29	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.		
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	13 796 177,74		30 185 224,72	
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	191 349,00		1 183 629,23	
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	56	126 070,00		303 714,51	
	3. Výnosy z pronájmu	603	57	10 400,00		60 868,00	
	4. Výnosy z prodaného zboží	604	58				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
	10. Jiné pokuty a penále	642	72				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
	14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
	16. Čerpání fondů	648	78	46 155,00		797 007,92	
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	79	8 724,00		22 038,80	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	3 264,74		6 871,16	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
	2. Úroky	662	82	3 264,74		6 871,16	
	3. Kurzové zisky	663	83				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
	6. Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	13 601 564,00		28 994 724,33	
	1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
	2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	13 601 564,00		28 994 724,33	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	-213 331,55		18 099,42	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	-213 331,55		18 099,42	