



**Základní škola
Vrané nad Vltavou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Údaje o pracovnících školy	5
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2020/21	12
5. Údaje o přijímacím řízení	13
6. Využití poradenských služeb pro ZŠ	14
7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	15
8. Údaje o aktivitách ZŠ a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
9. Formy identifikace dětí se školou (tradice) a další aktivity školy a akce (výběr).....	23
10. Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.....	44
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků).....	50
12. Preventivní programy.....	50
13. Environmentální výchova	52
14. Multikulturní výchova.....	58
15. Formy propagace a prezentace ZŠ.....	58
16. Co je u nás nového	59
17. Opravy a údržba	63
18. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2020/2021	63
19. Stížnosti na školu.....	63
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli.....	64
21. Závěr.....	65
22. Přílohy (fotogalerie a výkazy hospodaření):	67

Výroční zpráva Základní školy Vrané nad Vltavou za školní rok 2020/2021

(Dílní údaje o základní škole za školní rok 2020/2021)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Základní škola Vrané nad Vltavou, okres Praha - západ**

adresa školy: U Školy 208, 252 46 Vrané nad Vltavou

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 75031710, IZO školy (identifikátor): 600053342

povolená kapacita k 1. 9. 2021: 500 žáků

součást školy:

Školní družina

povolená kapacita k 1. 9. 2021: 150 žáků (ZŠ 70 žáků, detašované pracoviště Stará škola 80 žáků)

Školní klub

povolená kapacita k 1. 9. 2021: 50 žáků

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Pořízková – ve funkci od 1. 8. 2018

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Hereitová- zástupkyně pro 1. stupeň
Mgr. Jaroslava Hnáťová- zástupkyně pro 2. stupeň

Kontaktní údaje: Telefon - ředitelna: +420 257 761 744
Telefon - hospodářka: +420 257 760 144
e-mail: reditelstvi@zsvrane.cz; kancelar@zsvrane.cz
www stránky: www.zsvrane.cz

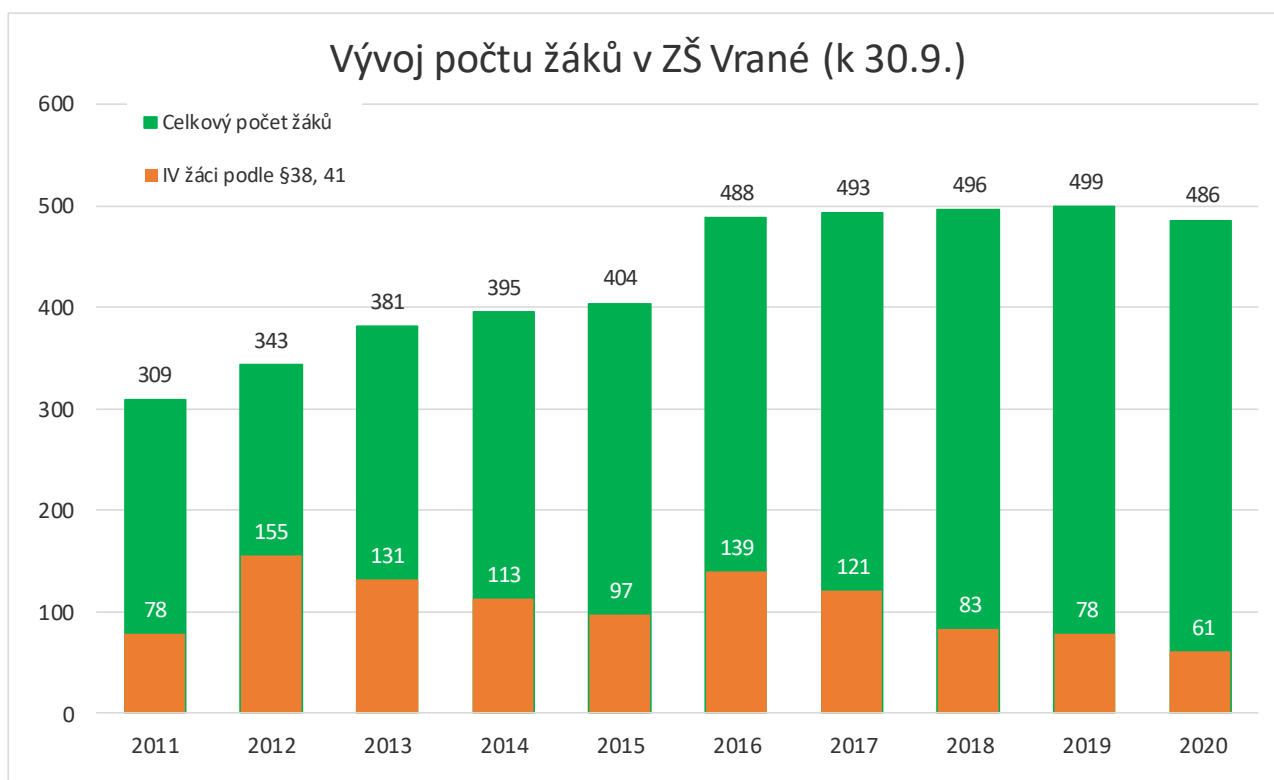
Zřizovatel školy: **Obec Vrané nad Vltavou**
Březovská 112
252 46 Vrané nad Vltavou

IČ zřizovatele: 00241831

Školská rada: zřízena 16. 1. 2006, má 9 členů. Volební období 2020 – 2023.
email: radaskoly@zsvrane.cz
Předseda: od 1. 1. 2020 Vladimír Hudousek
Členové za zřizovatele: Ivana Rážová, Jan Kukla, Stanislav Drábek
Členové za pedagogické pracovníky: Ivana Hereitová, Jaroslava Hnáťová, Jana Kadlecová
Členové za zákonné zástupce žáků: Lenka Lodrová, Lucie Strejcová, Vladimír Hudousek

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou. Má 2 propojené budovy, převážně rozdělené na 1. a 2. stupeň. Ke škole je připojena Školní jídelna se samostatnou právní subjektivitou.

Počet žáků ve školním roce 2020/21 a zároveň celková kapacita školy je 500 a je naplněna. Od ledna 2020 byla zrušena spádovost pro děti z okolních obcí z kapacitních důvodů. Škola je od roku 2005 zároveň školou s individuálním vzděláváním (podle § 38, 41). Individuálně vzdělávaných žáků na 1. i 2. stupni bylo v tomto školním roce 61.



Devět ročníků povinné školní docházky je členěno na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen 1. - 5. ročníkem, druhý stupeň 6. - 9. ročníkem. Sedmý ročník má 3 třídy. Celkem je na škole 19 tříd.

Do 5 oddělení školní družiny se v letošním roce zapsalo 125 dětí. 2 oddělení školní družiny jsou v kmenových třídách základní školy, 3 oddělení školní družiny sídlí na detašovaném pracovišti ve Staré škole, kde využívá v 1. patře 3 prostorné herny a školní zahradu. Provoz družiny byl denně ráno od 6:30 hodin a odpoledne do 17:00 hodin. Pro děti od 4. třídy je zřízen školní klub s kapacitou 50 žáků a je v kmenové třídě základní školy. Družina využívá čipový systém k vyzvedávání dětí.

Na škole pracuje 59 pedagogických pracovníků, včetně 8 vychovatelek školních družin a školního klubu a 12 asistentů pedagoga pro podporu žáků s nerovnoměrným vývojem. Samozřejmostí je výchovný poradce, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami, a metodik prevence sociálně-patologických jevů, který vytváří podmínky pro realizaci aktivit na potlačování nebezpečných sociálně-patologických jevů (klíma ve třídě, drogy, šikana, ...). Dále ve škole pracuje koordinátorka Školního vzdělávacího programu, metodička ICT a koordinátoři EVVO jak na 1., tak na 2. stupni. Vyučující odborně spolupracují v metodických sdruženích na 1. stupni a v předmětových komisích na 2. stupni.

Ve škole je 22 učeben, z toho 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna a 1 odborná učebna fyziky a chemie. Škola disponuje také školní knihovnou a cvičnou kuchyňkou. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. U školy máme víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžeckými dráhami a doskočištěm. K výuce tělesné výchovy a akcím školy využíváme prostory sokolovny TJ Sokol Vrané nad Vltavou. K dispozici máme školní zahradu.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2020 - 2021 probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu s mottem „Vzděláním a výchovou ke svobodě a odpovědnosti“ (ŠVP ZŠ Vrané nad Vltavou, č. j. 189/2019)

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk od 1. ročníku (pro všechny žáky)

Časová dotace:

1., 2. ročník 1 hodina týdně, 3. ročník 2 hodiny týdně, od 4. ročníku 3 hodiny týdně.

Německý jazyk od 7. ročníku 2 hodiny týdně.

UČEBNÍ PLÁN ŠVP pro I. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk * (7D)		9	9	9	7	7
Cizí jazyk		1	1	2	3	3
Matematika * (4D)		4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie			-	-	-	1
Prvouka * (1D)		2	2	3	-	-
Vlastivěda * (1D)		-	-	-	2	2
Přírodověda * (1D)		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	1	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Pracovní činnosti		1	1	1	1	1
Týdenní časová dotace		21	22	24	25	26

Poznámky k učebnímu plánu: počet disponibilních hodin celkem 14 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu * (xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace: 118

UČEBNÍ PLÁN ŠVP pro II. stupeň ZŠ

Předmět	ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk * (3D)		5	4	4	5
Anglický jazyk		3	3	3	3
Druhý cizí jazyk		-	2	2	2
Matematika * (3D)		4	4	5	5
Informační a komunikační technologie * (3D)		1	1	1	1
Dějepis		2	2	2	2
Výchova k občanství * (1D)		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	1	-	-
Fyzika * (1D)		2	2	2	1
Chemie * (1D)		-	-	2	2
Přírodopis * (1D)		2	2	2	1
Zeměpis * (1D)		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova * (1D)		3	2	2	2
Pracovní činnosti * (1D)		1	1	1	1
Globální výchova * (2D)		-	-	-	1
Týdenní časová dotace		30	30	31	31

Poznámky k učebnímu plánu: počet disponibilních hodin celkem 18 - využití těchto hodin označeno v učebním plánu * (xD), kde x je počet disponibilních hodin.

Celková závazná časová dotace: 122

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepočtení pracovníci
učitelé	39	27,22
provozní zaměstnanci	11	5,85
asistent pedagoga	12	7,025
vychovatelky ŠD + ŠK	8	4,413
celkem	70	44,508

1. stupeň

- 1. A Mgr. Vlasta Smetanová
- 1. B Mgr. Ivana Hejdová
- 2. A Mgr. Kateřina Vrtišková
- 2. B Mgr. Tereza Kocourková
- 3. A Mgr. Jana Neumanová
- 3. B Mgr. Petra Holubová
- 4. A Mgr. Olga Vonášková
- 4. B Ilona Hudáková
- 5. A Věra Liptáková
- 5. B Mgr. Dana Špačková

2. stupeň

- 6. A Mgr. Aleš Benda, DiS.
- 6. B Mgr. Kateřina Rauschertová
- 7. A Mgr. Lucie Urbanová
- 7. B Mgr. Zuzana Šimová
- 7. C Mgr. Gabriela Semová
- 8. A Mgr. Jana Boušková
- 8. B Ing. Tomáš Smrž
- 9. A. Mgr. Leona Matějková
- 9. B Mgr. Jana Kadlecová

Netřídní učitelé

- Ing. Ondřej Benda
- Petra Heinzová
- Mgr. Ivana Hereitová
- Mgr. Jaroslava Hnátová
- Ing. Tomáš Holer
- Ing. Judita Kapicová
- Mgr. Anna Kučerová
- Ing. Karolína Kučerová
- Ing. Michal Mrlík
- Mgr. Lucie Murlová

Mgr. Eliška Pašková
Mgr. Michaela Podušková
Mgr. Daniela Pořízková
Mgr. Blanka Strnadová
Jana Šimáčková
Mgr. Kristýna Štolcová
Hana Tůmová
Bc. Karel Zoubek

Školní družina a školní klub

Simona Bollardtová, DiS.
Hana Chalupová
Jana Šimáčková
Veronika Veselá
Marie Vurmová
Věra Liptáková
Mgr. Lucie Urbanová
Miluše Vodárková

Asistenti pedagoga

Ing. Magdalena Dušková
Simona Bollardtová, DiS.
Petra Hejdová
Lenka Farrow Petříčková
Markéta Filipová
Mgr. Hana Jelínková
Kateřina Kočová
Ing. Karolína Kučerová
Mgr. Michaela Podušková
Markéta Tomková
Veronika Veselá
Miluše Vodárková

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

Environmentální koordinátoři	2 (1. a 2. stupeň)
Koordinátorka ŠVP	1
Výchovná poradkyně	1
Metodik soc. pat. jevů	1
Metodička ICT	1

Provozní pracovníci k 30. 6. 2021

Petra Čermáková	uklízečka
Hana Dvořáková	uklízečka
Markéta Filipová	uklízečka
Lubomír Kopecký	školník
Jaroslav Malý	technický pracovník
Petra Palečková	uklízečka
Blanka Roubíčková	uklízečka
Markéta Tomková	hospodářka školy
Jana Tichá	školní asistentka
Ing. Dana Svobodová	ekonomka školy
Pavla Stárová	uklízečka

Provozních zaměstnanců ve škole pracovalo 11 na částečné úvazky a 1 na plný úvazek.

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	celkem
ženy	3	11	15	11	4	44
muži	3	0	3	0	0	6
celkem	6	11	18	11	4	50

c) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy

- 45,1

d) průměrný věk nepedagogických pracovníků základní školy

- 49,9

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. (učitelů, AP, vych.) celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2021	59	49 (83%)	10	39

f) vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Škola podporuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Díky šablonám II. jsme měli dostatečné finanční prostředky na vzdělávání a pedagogové se zaměřili především na formativní hodnocení či různé předmětové praktické typy pro výuku.

V období distanční výuky se většina vzdělávání uskutečnila formou on-line vzdělávání na webinářích na různorodá předmětová a aktuální témata, výukové typy, které jsme mohli využít při distančním vzdělávání. Učitelský sbor absolvoval také webinář Třídním učitelem v postcovidové době I, II.

Škola využívá vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy.

Součástí je i samostudium pedagogů (Školní vzdělávací program, četba odborné literatury, sdílení na pedagogických poradách či vzájemné náslechy v hodinách). Pro samostudium mají učitelé k dispozici články v odborných časopisech (předplatné Učitelských novin, Řízení školy, Školní družina, Poradenství), které mohou pomoci k výuce a výchově.

g) vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Daniela Pořízková	Webinář - Jak najít jistotu v době nejistoty
	Webinář - Líný učitel- jak učit dobře a efektivně
	Webinář - Změny právních předpisů od 1. 1. 2021
	5. 3. Sborovna a ředitel- předcházení selhávání týmu
	12. 3. Webinář - Psychologické souvislosti v komunikaci, ego - obranné mechanismy
	6. 4. Webinář - Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě
	7. -13. 8. Letní škola AJ pro učitele
	19. -20. 8. Učitelská abeceda
Mgr. Jaroslava Hnátová	5. 3. Sborovna a ředitel- předcházení selhávání týmu
	12. 3. Webinář - Psychologické souvislosti v komunikaci, ego - obranné mechanismy
Mgr. Ivana Hereitová	5. 3. Sborovna a ředitel- předcházení selhávání týmu
	19. 4. -9. 5. Konference pro učitele 1. stupně
	5. 3. Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
Mgr. Petra Holubová	19. 4. -9. 5. Konference pro učitele 1. stupně
Mgr. Jana Boušková	14. 12. Co jste možná nevěděli o genetice (Civilizační onem., klonování)
	19. 3. Co jste možná nevěděli o genetice
Mgr. Jana Neumanová	1. - 4. 7. Letní škola Hejného metoda na 1. stupni
	17. -21. 8. Vzdělávací program Začít spolu
	30. 9. - RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení)
	Webinář - Formativní hodnocení v on-line výuce
	Webinář - Hodnocení v praxi - sdílení strategie na ZŠ Labyrinth
	Webinář - Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku?
	24. 2. Formativní hodnocení I. pro 1. stupeň
	5. 3. Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet
	5. 6. Čtením a psaním ke kritickému myšlení- pokračující kurz (40 hod)
	12. 6. Škola bez poražených (30 hod)
Bc. Aleš Benda	PedfUK - Studium speciální pedagogiky
	3. 10. Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí
Mgr. Kateřina Rauschertová	23. 9. Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce AJ
Ing. Michal Mrlík	Webinář pro začínající učitele chemie
Mgr. Kateřina Vrtišková	Webinář - Formativní hodnocení I., II., III.
	Webinář - Únikové hry v MS Teams
	Webinář -Top aplikace a nástroje pro online výuku
	Jak u žáků hravě rozvíjet dialog a spolupráci - metoda Filozofie pro děti I., II.

	Webinář - Badatelská výuka v distanční výuce
	Robot Emil - úvod do informatiky 1. stupně
Mgr. Lucie Murlová	23. 9. Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce AJ
	3. 2. English Vocabulary - Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině?
Mgr. Anna Kučerová	Webinář - kooperativní učení a týmová práce ve výuce NJ
	Webinář - Jak rozmluvit žáky - tentokrát online
	Webinář - práce s nesourodou skupinou
	Webinář - Beste freunde aktivně a interaktivně - nové materiály ve výuce NJ
Mgr. Kristýna Štolcová	Webinář- učíme na nečisto - zaměřeno na distanční vzdělávání
	Webinář - mediální gramotnost
	Webinář - Microsoft Teams
	Webinář - výměna zkušeností ve výuce 26. - 27. 1.
	Webinář - Praktické tipy pro výuku zeměpisu
	Webinář -Problémová třída
	Webinář -Výměna zkušeností ve výuce 6., 18. 5.
	Webinář - Nástroje pro Ekotým online 20. 4.
Bc. Karel Zoubek	Webinář - Práce s prameny v historickém vzdělávání
Jana Šimáčková	Jak zvládat emoce a jednat asertivně
	16. 2. Efektivní vedení porad
Mgr. Hana Jelínková	JČU PF - Studium učitelství všeob. vzděl. předm. pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Ing. Karolína Kučerová	UJAK - Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů
Třídní a začínající učitelé	Třídním učitelem v postcovidové době I, II.
Veronika Veselá	11. 2. Čtenářské dílny
Noví zaměstnanci	24. 8. školení BOZP a PO

Školení pro sborovnu

V přípravném týdnu se zájemci z pedagogického sboru sešli na Lávce Skochovice u ochutnávky kurzu „Škola bez poražených“, která učí a rozvíjí základní komunikační dovednosti pro řešení konfliktů, které potřebují učitelé pro budování kvalitních vztahů s žáky, rodiči a kolegy ve škole. Zároveň jsme mohli sdílet vzájemné zkušenosti s kolegy v neformální atmosféře při vzájemném upevňování vztahů učitelského sboru. Lektorkou byla paní učitelka naší školy Kateřina Vrtišková.

h) praxe studentů SŠ a VŠ

- 1 studentka kurzu asistenta pedagoga – 40 hodin praxe ve výuce
- 1 studentka SŠ Informatiky a cestovního ruchu – 30 hodinová praxe ve ŠD

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2020/21

(třída D - žáci podle §41 v individuálním vzdělávání, nebo §38 vzdělávání v zahraničí)

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí																						
Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek						Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx		
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ							Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx
V.D	Hana Tůmová	17	11	6	17	0	0	0	165	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	17	0	0	0
VII.C	Mgr. Gabriela Semová	20	11	9	13	7	0	0	229	56	15	0	0	0	0	0	0	1,29	20	0	0	0
I.A	Mgr. Vlasta Smetanová	25	13	12	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0
I.B	Mgr. Ivana Hejdová	24	14	10	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0
II.A	Mgr. Kateřina Vrtišková	28	17	11	22	6	0	0	40	0	0	0	0	0	0	184	0	1,00	28	0	0	22
II.B	Mgr. Tereza Kocourková	24	11	13	23	0	0	0	175	9	0	0	0	0	0	0	0	1,05	23	0	0	0
III.A	Mgr. Jana Neumanová	30	13	17	28	1	0	0	207	24	1	1	0	0	0	0	0	1,12	29	0	0	0
III.B	Mgr. Petra Holubová	30	13	17	27	2	1	0	218	17	2	0	3	0	0	3	0	1,14	30	0	0	0
IV.A	Mgr. Olga Vonášková	25	10	15	24	1	0	0	206	17	2	0	0	0	0	0	0	1,09	25	0	0	0
IV.B	Ilona Hudáková	27	10	17	26	1	0	0	208	35	0	0	0	0	0	0	0	1,14	27	0	0	0
VA	Mgr. Dana Špačková	25	9	16	18	7	0	0	183	51	12	3	0	0	1	0	0	1,34	25	0	0	0
VB	Věra Liptáková	25	14	11	22	3	0	0	207	38	5	0	0	0	0	0	0	1,19	25	0	0	0
VI.A	Mgr. Aleš Benda	21	10	11	12	9	0	0	223	52	18	1	0	0	0	0	0	1,31	21	0	0	0
VI.B	Mgr. Kateřina Rauschertová	21	11	10	9	10	0	0	173	60	26	7	0	0	0	0	0	1,50	19	0	0	0
VII.A	Mgr. Lucie Urbanová	28	13	15	22	6	0	0	340	46	31	3	0	0	0	0	0	1,28	28	0	0	0
VII.B	Mgr. Zuzana Šimová	19	11	8	9	9	1	0	174	67	34	8	1	0	0	0	1	1,58	19	0	0	0
VIII.A	Mgr. Jana Boušková	28	13	15	22	6	0	0	328	61	14	2	0	0	0	0	0	1,23	27	0	0	0
VIII.B	Ing. Tomáš Smrž	26	17	9	18	8	0	0	272	86	17	1	0	0	0	0	0	1,32	26	0	0	0
IX.A	Mgr. Leona Matějková	26	15	11	13	13	0	0	298	75	37	5	0	0	0	0	0	1,39	26	0	0	0
IX.B	Mgr. Jana Kadlecová	25	10	15	14	11	0	0	306	63	26	5	0	0	0	0	0	1,32	25	0	0	0
Tříd: 20	Celkem / Počet	494	246	248	388	100	2	0	4344	762	240	36	4	0	1	187	1	1,22	489	0	0	22

Naše škola byla vybrána, aby se žáci 4. ročníků zapojili do hlavního šetření PIRLS 2021. Projekt PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníků základní školy. Organizuje ho Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání – IEA, která sídlí v Amsterdamu. Do projektu je zapojeno více než 60 zemí z celého světa. Vranští čtvrtáci se tohoto šetření účastnili ve dnech 2. a 3. června, trvalo 4 vyučovací hodiny a probíhalo v online prostředí. Prostřednictvím dotazníků byli do šetření PIRLS 2021 zapojeni také učitelé testovaných žáků a vedení školy. Práce s testovými úlohami PIRLS byla pro žáky novou zkušeností. Pro učitele mohou úlohy používané v rámci PIRLS být inspirací pro aktivity podporující rozvoj čtenářských dovedností.

5. Údaje o přijímacím řízení

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

- Z důvodu pandemie Covid-19 se den otevřených dveří, který se obvykle koná na jaře, nekonal.

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis do 1. tříd proběhl od 1. 4. do 17. 4. 2020 pouze elektronicky, bez osobní přítomnosti dětí.

Protože jsme se nemohli při zápisu potkat naživo, připravili jsme pro děti a rodiče s naší školní vránou alespoň krátkou online procházku po škole. Děti si mohly za pomoci rodičů vyzkoušet několik krátkých úkolů, podobných těm, jaké by na děti čekaly u zápisu ve škole.

Bylo přijato 69 přihlášek, 44 dětí nastoupilo 1. září do 1. třídy, 5 dětí nebylo přijato, 9 dětem byl udělen odklad školní docházky.

Bylo podáno 1 odvolání proti nepřijetí. Výsledek Rozhodnutí KÚ: odvolání se zamítá, usnesení ředitelky se potvrzuje.

21. 6. proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

9. ročník absolvovalo celkem 51 žáků, (z toho v domácím vzdělávání 15 žáků)

Střední školy	dívky	chlapci	Celkem
SOU	4	8	12
SZŠ	1	0	1
SPŠ	3	10 (2)	15
OA	2 (1)	1	4
Ostatní střední školy	4 (3)	(1)	8
Umělecké školy	1	0	1
Konzervatoř	0	(1)	1
Gymnázium	1 (3)	1 (1)	6
Nepokračují ve studiu	(3)	0	3
Zahraniční škola	0	0	0
5. ročník – víceleté gymnázium	3	1 (1)	5
7. ročník – víceleté gymnázium	0	0	0

(-) v závorce je uvedený počet žáků v domácím vzdělávání

PŘESTUP DO 6. TŘÍD

25. 5. 2021 vyhlásila ředitelka školy kritéria přestupu do 6. ročníku. Vzhledem k většímu zájmu než byla kapacita tříd bylo provedeno losování a bylo přijato 7 žáků do 6. tříd.

Bylo podáno 1 odvolání proti zamítnutí přestupu do 6. ročníku. Výsledek Rozhodnutí KÚ: odvolání se zamítá, rozhodnutí ředitelky se potvrzuje.

6. Využití poradenských služeb pro ZŠ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodik prevence. Tento tým je nápomocný při práci s žáky s individuálními vzdělávacími plány (IVP), speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami. Dále nabízí konzultační, poradenskou, metodickou a informační činnost pro žáky, pedagogy i rodiče.

Zákonní zástupci i žáci měli i v průběhu distanční výuky možnost využít služeb školního poradenského pracoviště, a to formou konzultací nebo i formou poskytování péče školního psychologa. Vzhledem k uzavřeným školám byla možnost psychologické intervence formou online komunikace – **skype**. Nabídka psychologické pomoci pro rodiče, žáky, učitele se týkala jakéhokoli tématu (např. duševní krize, strach, úzkost z koronavirové nákazy, učení, výchovné problémy rodičů v době karantény apod.)

Dále spolupracujeme s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou
- speciálně pedagogickým centrem

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytovaným podpůrným opatřením

k 30. 6. 2021		60	18 žáků s asistentem pedagoga
Ročník	Podpůrné opatření 2 a vyšší	Asistent pedagoga + další žák asistenta sdílí	Žáci s Individuálními vzdělávacími plány
1.	5	2	
2.	4	2+1	1
3.	12	3+1	1
4.	10	2+1	2
5.	9	2+1	2
6.	5	1	2
7.	5	1+1	1
8.	6		
9.	6		
celkem	60	13+5	9

Žáci s obtížemi v oblasti učení a chování se vzdělávali podle doporučení pedagogicko - psychologické poradny. Některým žákům byly sestaveny individuální vzdělávací plány, kde se zohlednily jejich speciální vzdělávací potřeby v jednotlivých předmětech. Individuální přístup byl uplatňován i u ostatních žáků.

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Webinář pro rodiče

8. 2. 2021 jsme pozvali rodiče na online webinář pro rodiče: Sociálně – emocionální učení v každodenním životě. Jak zvládat emoce našich dětí? Jak být dítěti dobrý průvodce?

15. 3. 2021 Sociálně – emocionální učení v každodenním životě II. Jak vést děti k navazování zdravých vztahů? Jaká je správná míra kontroly a podpory ve výchově?

Škola dále spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ) při ZŠ Vrané nad Vltavou.

Spolupráce se zástupci rodičů je na dobré úrovni a dále se rozvíjí. Podporují školu finančně, přispívají na školní akce i na modernizaci a vybavení školy. Ve školním roce 2020/2021 sdružení v souladu s rozpočtem darovalo škole finanční prostředky v celkové výši **215 674,- Kč** na:

Trička prvňáci	7758 Kč
Nákup keřů	1439 Kč
Mikuláš 1. stupeň	3314 Kč
Ostatní (odměny na soutěže)	7363 Kč
Altán – příspěvek na výstavbu	159 045 Kč
Celkem	178 919 Kč

Škola získala také **sponzorské dary ve formě počítače s monitorem a klávesnicí a 4 notebooky pro distanční výuku dětí, což velmi pomohlo zapojit děti, pro které bylo vybavení nedostupné.**

Dále ochranné pomůcky (roušky, respirátory, dezinfekci, rukavice).

Škola zažádala u společnosti T-Mobile o pomoc s nedostatečným internetovým pokrytím u některých žáků v průběhu distančního vzdělávání. Na základě toho naši škole T-Mobile předal zdarma tarif na 3 měsíce pro 20 žáků určený pro internetové připojení s rychlými daty.

Ve škole je snaha o otevřené vztahy s rodinami žáků, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty.

Třídní schůzky proběhly v úvodu školního roku v jednotlivých třídách, v období uzavřených škol také formou on-line videokonferencí v prostředí MS Teams či individuálních konzultací. V rámci konzultačního týdne v závěru školního roku proběhly na 1. stupni schůzky žáků, rodičů a pedagoga. Jedním z cílů těchto schůzek je prohloubit v žácích důvěru nejen v rodiče, ale i v pedagoga. Naučit

žáky sebeúctě a zdravému sebehodnocení, podpořit je v úsilí, které vede nejen ke zlepšování jejich výsledků, ale vůbec k odhodlání a chuti učit se, vzdělávat se a mít o školu zájem. Snažíme se vyzdvihnout úspěchy žáka a přesvědčit ho, že známky nejsou jediným zdrojem motivace. Chceme ho ubezpečit o tom, že i zdánlivý neúspěch se dá řešit.

23.3.2021 zasedala Školská rada. Na programu bylo zabezpečení školního roku 2021/2022, kapacita školy a možnosti naplňování Školního vzdělávacího programu.

Partneři, se kterými dále spolupracujeme:

- Sokol Vrané nad Vltavou (v budově Sokola probíhá tělesná výchova všech tříd a sportovní kroužky)
- Sdružení středisek ekologické výchovy
- MŠ Vrané nad Vltavou (předškoláci v ZŠ)

8. Údaje o aktivitách ZŠ a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit školy ve školním roce 2020/2021

Pro zajímavost, jak se měnil život školy kvůli covidovým opatřením a nařízením KHS)

Měsíc	Aktivity a akce školy
září	Třídní schůzky všech tříd Dvoudenní adaptační program 6. tříd Focení 1. tříd Olympijský běh Cyklokurz 9. tříd Akce „Pěšky do školy“ Zahájení plavání 3. tříd (září- prosinec)
říjen	Planetární stezka 4. třídy Dějepisno-biologický výlet na Říp- 6. A a 6. B Divadlo Minor- vybrané třídy 1. stupně Kampaň obyčejného hrdinství Preventivní divadelní program- „Pět rad pro Bertu“- 8. A a 8. B (Divadlo Delta) <i>Od 5.10. bylo nařízeno nošení roušek ve vnitřních prostorách školy</i> • <i>během hodin tělesné výchovy děti nesměly sportovat, hodiny probíhaly především venku, formou vycházek po okolí</i> • <i>během hodin hudební výchovy děti nezpívaly, hodiny byly zaměřeny především na poslech, teorii a jiné hudební aktivity</i> • <i>bylo minimalizováno stěhování žáků mezi učebnami</i> <i>Od 12. 10. uzavření škol (COVID-19)- všechny aktivity a akce zrušeny</i> <i>Od středy 14. 10. začala distanční výuka pro 1. a 2. stupeň, která je kombinací samostatné práce a online výuky pomocí Microsoft Teams.</i>
listopad	Online konzultace 1. a 2. stupně Školní kolo olympiády z českého jazyka <i>Od 18. 11. se obnovuje povinná prezenční výuka žáků 1. a 2. ročníků</i> <i>Od 30. 11. 2020:</i> • <i>žáci 3., 4. a 5. ročníků se vrací do školy k prezenčnímu studiu v plném rozsahu svých rozvrhů</i> • <i>žáci 9. ročníků se vrací do školy k prezenčnímu studiu</i> • <i>žáci 6., 7. a 8. ročníků se budou učit v rotačním režimu v prezenčním a distančním studiu</i>
prosinec	Preventivní programy- 3., 4. a 5. ročníky (klíma a vztahy ve třídě, posílení kázně) Mikuláš ve třídách 1. stupně Školní vánoční soutěž ve školní knihovně Vánoční besídky ve všech třídách <i>Omezení akcí a aktivit- opatření pandemie COVID-19</i>
leden	<i>Od 4. 1. 2021 žáci 1. a 2. tříd dochází do školy prezenčně</i> <i>Žáci ostatních ročníků se vzdělávají distančně</i> Školní kolo olympiády ze zeměpisu a dějepisu
únor	<i>Žáci 1. a 2. tříd dochází do školy prezenčně</i> <i>Žáci ostatních ročníků se vzdělávají distančně</i>
březen	<i>Od 1. 3. uzavření škol (COVID-19)- všechny aktivity a akce zrušeny.</i> <i>Výuka všech žáků včetně 1. a 2. ročníku probíhá distanční formou.</i> Školní kolo olympiády z přírodopisu Okresní online kolo matematické olympiády Zasedání Školské rady

duben	<p><i>Od 4.1. uzavření škol (COVID-19)- všechny aktivity a akce zrušeny</i></p> <p>Školní soutěž v tvorbě vlastní poezie Papoušek Online konzultace s rodiči 1. a 2. stupně Online výzva- jarní výzdoba okolí školy (všechny třídy) Stežka ke Dni Země podél Vltavy- Ekotým Akce Uklid'me Vrané Online přednáška na téma TORNÁDA- 6. A a 6. B (s odborníkem z AV) Školní družina- videonávody pro jarní tvoření <i>Od 12. 4. rotační výuka 1. st. Polovina tříd se týden vzdělává prezenčně (ve škole) a polovina tříd distančně.</i></p>
květen	<p><i>Od 3. 5. rotační výuka 2. stupně (žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků se po týdnu střídají v prezenčním a distančním studiu).</i></p> <p><i>Od 17. 5. 2021 návrat všech tříd k prezenční výuce</i></p> <p>Postupné otevírání škol Bleskový sběr papíru Školní družina- rozmístění stežky „Jarní květena“</p>
červen	<p>Focení tříd Testování ČŠI - čtenářská gramotnost 4. ročníku Přebírání titulu Ekoškola na Staroměstské radnici- členové Ekotýmu Přírodovědná vycházka do okolí Vraného- 9. B Výlet na zámek Loučeň- 5. A a 5. B Atletické dopoledne pro třídy 1. stupně Preventivní divadelní program- „Pět rad pro Bertu“- 7. A, 7. B a 7. C (Divadlo Delta) ZOO Praha- 5. A, 5. B, 1. B, 3. A Losování žáků - doplnění do 6. ročníků- za účasti Školské rady Schůzka SRPŠ Botanická zahrada v Troji- 7. B Poznávací výlet Kutná Hora- 7. A a 7. C Sportovní den 2. stupně Školní družina- ukázka výcviku papoušků, výlet do areálu Lávka Skochovice, přespání ve škole Obhajoby absolventských prací Ukázka výcviku psů- 1. st. i 2. st. Škola v přírodě (příměstská)- 2. A a 3. A Školní výlety všech tříd 1. stupně (vycházky do okolí Vraného, do Zvole, Davle a Pikovic) Školní výlety 2. stupně (sjíždění Sázavy- 9. A, putování po Křivoklátsku- 8. B, po Českém krasu- 9. B, Minigolf Praha - 6. B, Úniková hra a Jump Arena- 6. A, dějepisno- přírodovědné vycházky po okolí- 8. A) 30. 6. Slavnostní zakončení školního roku a předávání vysvědčení</p>

ÚČAST ZŠ V SOUTĚŽÍCH

Přírodovědné soutěže (pod vedením paní učitelek Jany Bouškové a Jaroslavy Hnátové)

Biologická olympiáda

Školní kolo biologické olympiády poprvé neproběhlo v budově školy, ale online v úterý 30. 3. 2021. Zaměření letošního, již 55. ročníku zůstalo stejné jako v minulém školním roce – **Těžký život**

ve vodě. 22 žáků druhého stupně soutěžilo v poznávání živočichů, rostlin, hub a také v teoretických znalostech.

Nejlepší tři v každé kategorii postupují do dalšího kola (krajského nebo celostátního – podle aktuální situace).

Za starší (8. a 9. třída): **1. Chrpová Eliška, 2. Rittsteinová Uma Sofie, 3. Dvořáček Hubert**, (všichni 8. B).

Za mladší (6. a 7. třída): **1. Lodrová Pema, 2. Vargová Anna, 3. Dlouhá Noemi**, (všechny 7. A).

Poděkování patří všem soutěžícím za znalosti a nadšení. Biologická olympiáda patří k časově nejnáročnějším soutěžím. Zvláště proto, že v odpoledních hodinách účast na letošním školním kole byla pro některé žáky problematická.

Matematická olympiáda

Poslední den v březnu se konalo online okresní kolo matematické olympiády. Podmínkou pro postup do okresního kola bylo úspěšné zvládnutí školního kola olympiády. Do řešení náročných úloh se tradičně zapojuje jen několik žáků a postoupit do dalšího kola se podaří jen matematicky zdatným jedincům. V naší škole se takoví našli a v okrese zazářili.

Za 7. ročník **Marie Steinhauserová – 1. místo**

Za 8. ročník **Sofie Uma Rittsteinová - 1. místo a Jan Hlaváček – 3. místo**

Akce 2020/2021 pro žáky					
datum	místo	název	ročník	žáci - počet účastníků nebo umístění	vyučující
19.03.2021	distančně	Matematický klokan	6.,7.,8.,9	Kategorie Benjamín (6. a 7. ročník): 1. Šťastný Adam, 2. Šichanová Lucie, 3. Lešetický Pavel, Kategorie kadet (8. a 9. ročník): 1. - 2. Malotová Ema, Králíček Martin, 3. Hlaváček Jan	Gabriela Semová
30.03.2021	distančně	Školní kolo - Biologická olympiáda kat. C a D	6.,7.,8.,9	Kategorie C (8. a 9. třída): 1. Chrpová Eliška, 2. Rittsteinová Uma Sofie, 3. Dvořáček Hubert, (všichni 8. B). Kategorie D(6. a 7. třída): 1. Lodrová Pema, 2. Vargová Anna, 3. Dlouhá Noemi, (všechny 7. A).	Jana Boušková, Jaroslava Hnátová
31.03.2021	distančně	Okresní kolo - matematická olympiáda	7., 8.	7. ročník 1. místo - Marie Steinhauserová, 8. ročník 1. místo - Sofie Uma Rittsteinová, 3. místo - Jan Hlaváček	Jana Boušková, Tomáš Smrž, Hana Tůmová



Školní kolo Olympiády v českém jazyce, 30. 11. 2020

Školního kola 47. ročníku Olympiády v českém jazyce pro I. kategorii (určena 8. a 9. ročníkům) se zúčastnilo 14 žáků. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo školní kolo posunuto na poslední možný termín, kdy přišli žáci zmíněných tříd do školy. Vítězkou školního kola se stala Simona Břichnáčová, žákyně 9. B. Spolu s ní postoupil do okresního kola Vojtěch Mydlář, žák 9. A.



Dějepisná olympiáda na ZŠ Vrané nad Vltavou

Již podruhé se naše škola zapojila do celostátní dějepisné olympiády. Letošním tématem dějepisné olympiády je baroko, odtud pochází i název pro celou olympiádu *Labyrintem barokního světa (1556 – 1781)*. Olympiáda je určena žákům 8. a 9. tříd. Průběh olympiády sice zkomplikovala distanční výuka, přesto se našlo hned několik žáků, kteří se ve svém volném čase olympiády zúčastnili. Celkově se zapojilo 12 žáků (3 z 8. A, 3 z 8. B., 3 z 9. A a 3 z 9. B.). Vítězem Olympiády se stal Martin Schuma (8. A), který měl výborných 51 z 60 možných bodů. Na druhém místě se umístila Sofie Rittsteinová (8. B) s 49 body a bronz získala Anna Neumanová (8. B) s 46 body. Za zmínku stojí i výsledky Beáty Erbenové (9. A), která získala 41 bodů, a Jana Hlaváčka (8. A) s 40 body. První tři postoupili dále do okresního kola.

Zeměpisná olympiáda

Žáci druhého stupně ZŠ Vrané nad Vltavou se 17. února zúčastnili již 23. ročníku Zeměpisné olympiády. Za naši školu jsme ve školním kole vybrali 3 reprezentanty v každé kategorii. Za kategorii A (6. ročníky) jsme do boje vyslali Vojtu Řízka (6. A), Barbaru Bohuňkovou a Václava Dvořáčka (6. B). Ve starší kategorii školu reprezentovali Vašek Dvořáček (7. B), Pema Ješe Lodrová a Karel Jedlička (7. A). V nejstarší kategorii školu zastupovali Vojta Paleček a Martin Schuma z 8. A a Petr Žemlička z 8. B. Okresního kola se v celém Česku zúčastnilo více než 6000 účastníků, kteří poměřili své síly ve třech online testech. První test se zaměřil na práci s mapou, dále byly testovány teoretické znalosti a na závěr žáci prokazovali praktické využití znalostí.

Z každého okresu Česka do dalšího kola postupují 3 žáci. Do krajského kola se z naší školy probojoval Vojta Paleček (8. A).

Jak vůbec taková olympiáda ze zeměpisu vypadá? Zeměpis v posledních letech prošel velkým vývojem. V současnosti je kladen důraz převážně na rozvoj dovedností a kritického myšlení. Nejčastější otázkou tedy není KDE, ale PROČ. Tímto trendem se řídí i organizátoři zeměpisné olympiády. U žáků netestují hluboké znalosti, ale tzv. geografické myšlení.

Geografické myšlení nám pomáhá hledat odpovědi například na tyto otázky: Jak se nejefektivněji dostat z místa A do místa B? V jaké lokalitě bude do budoucna výhodné koupit dům? Proti jakým přírodním katastrofám bych měla nechat svůj dům pojistit? Koupím si v obchodě jablka z Česka nebo citrony ze Španělska? Jaké důsledky pro mě i společnost bude mít pandemie covid-19 a jak tomu přizpůsobím svá ekonomická rozhodnutí?

Chemická olympiáda

29. 3. 2021 se konalo okresní kolo chemické olympiády, kde nás reprezentovala Eliška Kleknerová z 9. A. Gratulujeme ke krásnému 6. místu.

3. místo v krajském kole soutěže Office Arena 2021

I letos se naši žáci zapojili do celostátní soutěže Office Arena 2021. Tato soutěž v odborných znalostech a využívání aplikací Microsoft Office je realizovaná a organizovaná Vzdělávacím centrem Microsoft, Partneri ve vzdělávání kraje Vysočina, generálním partnerem společností Microsoft s.r.o. Česká republika, společností Computer Media a společností K-net Technical International Group.

Soutěže se mohou zúčastnit žáci základních škol 2. stupně, žáci víceletých gymnázií odpovídajících ročníků a studenti středních škol. Soutěž je dobrovolná a určená jednotlivcům, kteří v době konání soutěže navštěvují příslušný ročník základní školy (odpovídající ročník víceletého gymnázia), a studentům středních škol.

Soutěž se skládá ze tří kol – školního, krajského a finále.

Školního kola se u nás zúčastnili dva žáci, kteří nás následně reprezentovali v krajském kole – úkolem bylo vypracovat práci dle určeného zadání. Vše posuzovala odborná porota, která následně určila první tři místa krajského kola.

Po zveřejnění výsledků máme velkou radost, protože můžeme gratulovat k třetímu místu Janu Hlaváčkovi z osmého ročníku.



Všem žákům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy!

9. Formy identifikace dětí se školou (tradice) a další aktivity školy a akce (výběr)

První školní den

1. září 2020 jsme slavnostně zahájili nový školní rok, na který jsme se po mimořádné dlouhé pauze všichni moc těšili. Přivítali jsme mezi námi 49 prvňáčků, kteří se tradičně nejvíce těší na to, co nového je čeká. Prvňáčky doprovázeli jejich rodiče a prarodiče. Obě první třídy přivítala na školním hřišti starostka obce a vedení školy. Poté si třídní paní učitelky odvedly děti do jejich tříd, kde na ně čekalo překvapení v podobě památečných triček a drobných pozorností.



Adaptační program 6. tříd

Hned druhý školní den, 2. 9. 2020 se obě třídy šestých ročníků, spolu se svými třídními učiteli (A. Benda, 6. A a K. Rauschertová, 6. B) a jejich zástupci, zúčastnily speciálního adaptačního programu. Program se uskutečnil v rekreačním areálu Lávka Park Skochovice a byl skvěle připraven profesionálním týmem preventivistů ze společnosti Život bez závislosti. Už v průběhu prvních společných her a cvičení žáci zkoušeli jak spolupracovat jako jedna parta, jak spolu lépe a efektivně komunikovat, jak je dobré a důležité si vzájemně naslouchat a pomáhat, pokud chceme dosáhnout nějakého společného cíle, a že síla a rychlost nemusí být vždy to správné řešení. Celý kurz byl velmi motivační, zábavný a dopřál i novým žákům a novým třídním učitelům příležitost zapojit se do her a poznat své žáky a spolužáky jinak a jinde než ve školní lavici.



Olympijský rok na ZŠ Vrané nad Vltavou

Plánovaným tématem celého letošního školního roku na naší škole byly Olympijské hry. Se všemi ročníky a předměty, některými školními i mimoškolními aktivitami jsme si měli vzpomenout na novověké, ale i antické olympiády, symboly a znaky olympijských her, a samozřejmě olympijská myšlenka Pierre de Coubertina (ideál člověka jako duchovní, fyzické a morální vyváženosti, snaha o sebezdokonalování, fair play, účast ve sportu jako právo člověka bez jakékoliv diskriminace, sport jako součást národních kultur, olympijské hry jako setkání a světová solidarita, tolerance, mírová existence). Letošní téma odstartovaly 5. -9. ročníky 16. 9. Olympijským během.

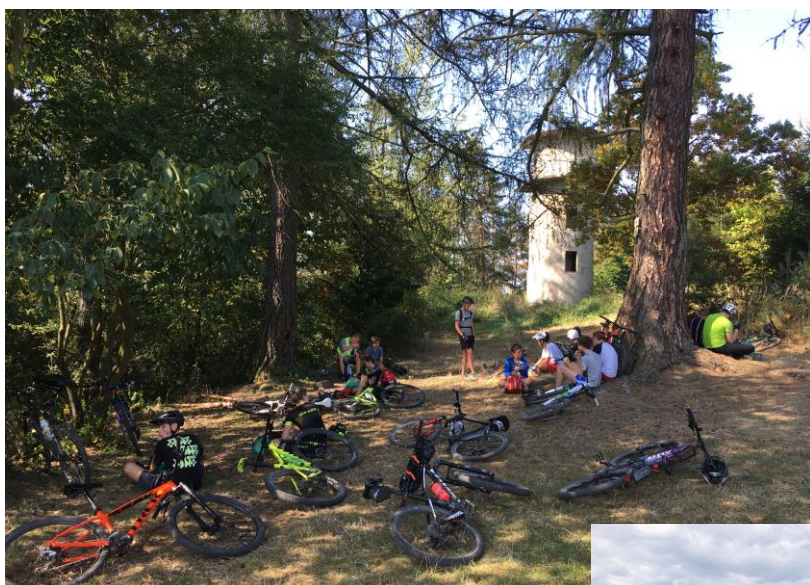


Výběrový cyklistický kurz

Ve dnech 21. – 25. 9. 2020 žáci nejen devátých ročníků absolvovali první cyklistický kurz na ZŠ Vrané. Ubytování bylo na krásném barokním statku v Benicích nedaleko Týnce nad Sázavou, který je znám chovem Starokladrubských koní. Na statek jsme se dopravovali sami, jak jinak než na kolech, rovnou od školy.



Cesta to nebyla snadná (32 km v terénu a převýšení více jak 700 m) – všichni to po téměř 7 hodinách zvládli a mohli užívat zaslouženého odpočinku a kochat se nádhernou okolní přírodou.



Během týdne jsme navštívili Neštětickou horu s rozhlednou, krásný kostel Chvojen, zámek Konopiště, výjezd do Neveklova a sjeli řeku Sázavu z Poříčí do Týnce. Společně jsme s žáky zažili pět krásných dní (132km na kole, 13 km pádlování a spoustu zážitků). Zdokonalili jsme své

dovednosti a znalosti v jízdě na kole a péči o něj. A v neposlední řadě jsme se vzájemně poznali i v jiných situacích, než známe ze školních lavic, což je pro další spolupráci to nejcennější.

Můžeme konstatovat, že kurz bude zařazen k pravidelným sportovním akcím pro žáky II. stupně.

Odkaz na video z akce: <https://youtu.be/S7QpmoH1Yyg>



Olympijská výzva – tělesná výchova v době distančního vzdělávání

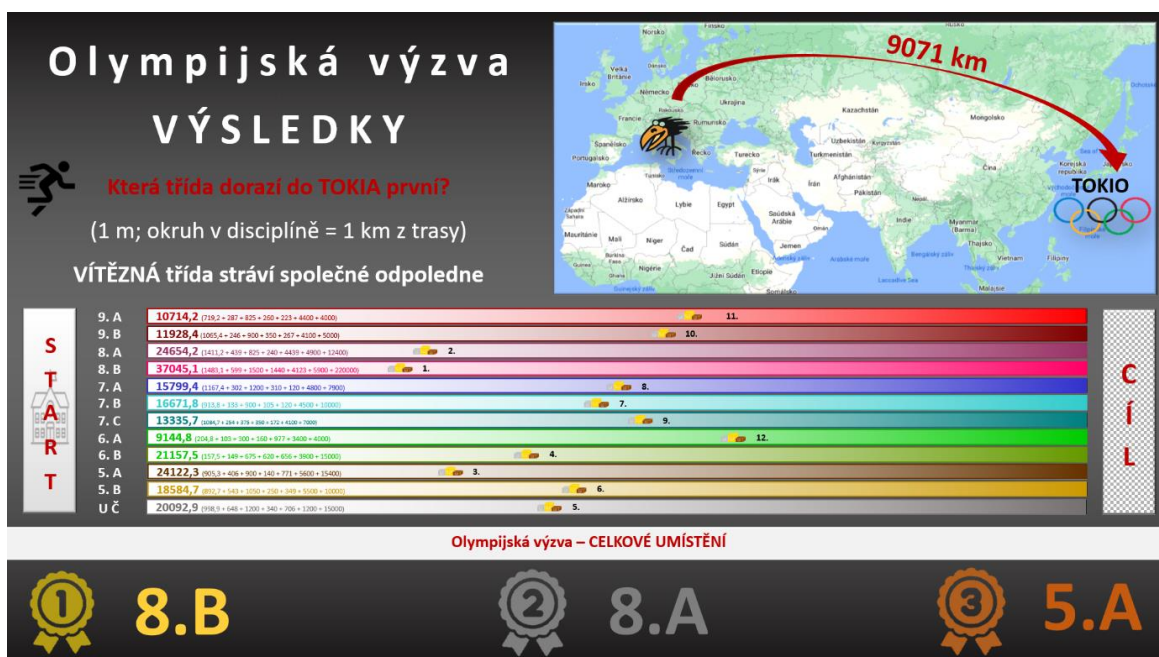
Tento školní rok byl v naší škole rokem „Olympijským“, a tak jsme se rozhodli i během distančního vzdělávání (při tělesné výchově) žáky zaktivizovat k pohybu, „vytáhnout“ je do přírody, zasportovat si, dozvědět se nové informace a užít si legraci. A tak pro žáky od 5. do 9. třídy připravili naši učitelé tělesné výchovy každotýdenní celoškolní hru s názvem **Olympijská výzva**. Každý týden žáci získávali od vyučujících GPS souřadnice s daným stanovištěm a zadáním výzvy. Do soutěže o Tokio se pustili i učitelé, kteří měli také své družstvo.

Žáci absolvovali 7 venkovních disciplín (trojboj, běh do schodů, mtb, maratonský běh, workout, orientační běh). Jednotlivá stanoviště byla rozmístěna v nedalekém okolí školy, trvala 1-2 týdny a žáci v nich sbírali kilometry potřebné na pomyslnou cestu do Tokia.

Těší nás, že se děti aktivně zapojovaly a dostaly příležitost „odpojit“ se od počítačů, udělat něco pro své zdraví a navíc zažít zábavu.

Do Tokia se dostaly nakonec všechny třídy a množství nasbíraných kilometrů bylo ohromující! Nejrychleji to zvládla třída 8. B s 37045 km, 2. místo obsadila třída 8. A s 24654 km a 3. místo patřilo třídě 5. A s 24122 km.

Ve druhém pololetí školního roku 2020/21 opět zasáhla vyšší moc a podobu Olympijských her pro žáky II. stupně jsme museli uzpůsobit potřebám distančního vzdělávání. Jednalo se o pět venkovních disciplín (biatlon, skateboarding, posilování s vlastní vahou, discathlon a spartan race). Na danou disciplínu žáci jeden týden individuálně trénovali a ve druhém týdnu reprezentovali dva vylosovaní zástupci svou třídu v reálné disciplíně na školním hřišti či blízkém okolí. V rámci olympijských her se třídy snažily nasbírat co nejvíce medailí v jednotlivých disciplínách. Jsme přesvědčeni, že jsme touto aktivitou přispěli k posílení fyzického i psychického zdraví dětí a dali jim možnost zažít pocit odpovědnosti, sounáležitosti a upevnili sportovního ducha.





Škola v pyžamu

Třídy 8. A a 8. B se v prosinci, kdy byli žáci přítomni ve škole, při hodinách výchovy k občanství ohlédly za podzimní distanční výukou. Každý sám za sebe odpovídal na předem připravené otázky: Co se mi na distančním vzdělávání nejvíce líbilo (v čem vidím výhody)? Co mi při distančním vzdělávání nejvíce chybělo (v čem vidím nevýhody)? Jak jsi byl u distanční výuky nejčastěji oblečený, učený? Jak jsi měl zorganizované vypracovávání zadávaných domácích úkolů (např. psal jsem si do diáře a hned ten den to vždy splnil, nechával jsem vše na poslední chvíli,...)? Kdo mi nejvíce doma s distanční výukou pomáhal? Co jsi kromě školy v období karantény dělal nejčastěji? Dělal jsi v nouzovém stavu činnosti, na které bys v „normálním“ režimu neměl čas- např. byl jsi v době nouzového stavu na nějakém zajímavém výletě- místě? Viděl jsi nějaký

zajímavý seriál? Přečetl jsi nějaké zajímavé knihy? Co pro mě bylo v platformě Teams nejobtížnější (co mi nešlo)? Co ses naučil při distanční výuce nového při práci s počítačem?

Po zodpovězení těchto otázek dostali žáci další zadání, zamyslet se a výtvarně zpracovat svůj autoportrét, který by je samotné nejlépe vystihoval právě v době distanční výuky, tedy kolem svého portrétu ještě domalovat 3 věci, kterými při vzdělávání na dálku trávili nejvíce času. Nakonec už zbývalo jen vytvořit z odevzdaných žákovských prací koláž. Na výsledek se můžete podívat níže na fotografii.



Další informace ze ZŠ:

- **Vánoční soutěž školní knihovny**

V předchozích letech tradičně žáci 1. stupně v předvánoční době ve školní knihovně luštili vánoční křížovky, řešili vánoční kvízy a hádanky nebo vybarvovali omalovánky určené pro naše nejmladší žáky.

I letos jsme zůstali této tradici věrni. Vzhledem k opatřením v souvislosti s koronavirovou situací děti nemohly luštit přímo v příjemném prostředí vánočně vyzdobené knihovny, ale letošní vánoční kvíz si odnesly domů nebo luštily ve třídě.

- **Výtvarná soutěž**

Třída 7. C se zúčastnila výtvarné soutěže, kterou vyhlásila Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga v Písku. Zadaná výtvarná práce byla na téma „Lidé, kteří sází stromy“. Jako inspirace bylo doporučeno poslechnout novelu od francouzského autora Jeana Giona „Muž, který sázel stromy“. Díky ní jsme se lépe dokázali ponořit do výtvarného díla. Na společném projektu žáci pracovali přibližně jeden měsíc. Děti použily hned čtyři techniky: malbu krajiny temperami, kresbu rudkou a kresbu tužkou. Na závěr se použila technika koláže. Děti kreslily a malovaly na formát A4 a výsledné obrázky jsme společně nalepili do jednoho velkého formátu. Do poskládaného a finálního díla se začala kreslit lidská postava „Muže, co sází stromy“.



- **Soutěž IT-SLOT**

V rámci distanční výuky nezahláme, ale účastníme se i některých vědomostních soutěží. Tentokrát to byla soutěž IT-SLOT. Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. První část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení.

Naši školu reprezentovali Viktor Popik, Martin Králíček, David Křížek a Hubert Dvořáček. Nejlépe skončil Viktor Popik na velmi pěkném 148. místě. Soutěžního on-line kola se zúčastnilo celkem 2152 žáků ze 78 škol z celé České republiky.

- **Odborník z Akademie věd součástí naší online výuky – TORNÁDA (6. ročníky)**

Distanční výuka má mnoho nevýhod, ale má i své výhody. Můžete si do hodiny pozvat odborníka na slovo vzatého. Akademie věd spustila program: POZVĚTE SI VĚDCE DO VÝUKY. My jsme si pozvali meteorologa z Ústavu fyziky atmosféry AV ČR Petra Zacharova. Povídali jsme si o tornádech. Jak a kde vznikají. Dozvěděli jsme se, že i v Česku se může tornádo vyskytnout, ale jeho síla je v našich krajích spíše menší (může třeba strhnout střechu, kácet stromy). Pokud však pojedete do USA, je třeba s tímto větrným chobotem počítat daleko víc. Prostor byl i pro dotazy žáků. Zjistili jsme, že tornádo může nasát auto do výšky několika metrů, mohou vznikat ohnivá tornáda nebo i to, že je dosti pravděpodobné, že vítr v tornádu změní směr letící kulky. Také jsme dostali doporučení k bezpečnosti – pokud se vyskytnete v blízkosti tornáda, je nejbezpečnějším místem sklep, či přízemí dále od oken. Pokud tornádo v Česku uvidíte, tak vás vědci žádají o nahlášení této události a ideálně pořízení fotografie či videa z BEZPEČNÉ vzdálenosti.

- **Papoušek ve škole**

Tradiční soutěž v hlasité recitaci básní před publikem nazvaná Papoušek se již druhým rokem nemohla uskutečnit, a tak školní knihovna přišla s novou výzvou, aby žáci 2. stupně poezii sami tvořili. Nešlo jen o to zachovat tradici, ale hlavně nabídnout dětem možnost vyjádření pocitů, nálad a snů jako reakci na těžké chvíle, které prožívají, nebo naopak vyjádření radosti z jara a Velikonoc. Mile nás překvapilo, že se zúčastnilo 14 autorů.

Kategorie 6. – 7. tříd:

1. místo – Václav Dvořáček (7. B)
2. místo – Nela Kiliánová a Martin Kopecký (7. C)
3. místo – Václav Dvořáček (6. B s básní Velikonoce) a David Valocký (7. C)

Kategorie 8. – 9. tříd

1. místo – Anna Neumanová (8. B)
2. místo – Veronika Vítů (8. B) a Anna Marceluchová (9. B)
3. místo – Matěj Dobruský (8. B) a Filip Toman (9. B)

Pochvaly za účast:

Tereza Získalová (6. B), Veronika Králová (6. B), Martin Králíček (9. B), Klára Veselá (9. B).



- **Galerie na plotě**

Spontánní myšlenkou, jak rozveselit a rozradostnit obyvatele naší obce, vznikla školní „Galerie na plotě“. V rámci velikonočních hodin výtvarné výchovy při distančním vzdělávání měli žáci vybraných tříd poslat paní učitelkám své výrobky- velikonoční kraslice. Těmito fotografiemi jsme pak vyzdobili plot školní zahrady. V následujících týdnech pak na školním plotě visely obrázky žáků naší školy z mnoha dalších výtvarných hodin a jsou důkazem, že pod správným vedením lze k umění vést a v dětech rozvíjet talent a vztah k umění a kultuře i při výuce „na dálku“. Témata, kterým se žáci věnovali a jejichž ukázky jsme mohli vidět na plotě u školní zahrady, byla např.: Země jako moje zahrada, komiks na téma „Otevřel jsem dveře a za nimi stál...“, Moji kamarádi- ruce (vyjádření pocitů, jak nám v době pandemie chybí setkávání, kamarádi), komiks na téma Sám doma v nouzi (zachycující průběh dne žáků v době nouzového stavu), Olympiáda 2021 (celoroční školní téma), ale třeba i kresba zátiší dle skutečného modelu (těžký úkol pro žáky ve škole, natož při online výuce- ale naši umělci to zvládli).



- **Atletický den 9. – 10. června 2021**

Tento týden proběhly na naší škole dva dny plné sportovních výkonů. Žáci pátých tříd připravili pod vedením svých učitelek tělesné výchovy na školním hřišti lehkootletické dráhy plné náročných disciplín. Jednotlivé třídy 1. stupně se rozdělily do soutěžních týmů, které nesly někdy velmi pozoruhodné názvy, které si týmy samy vymýšlely. Sportovnímu klání předcházela společná třídní štafeta, kterou vedly paní učitelky a paní asistentky. Poté si sportovci vyzkoušeli hod na cíl, skok do dálky, přeskok překážek, slalomový běh a další úkoly.

Byli jsme velmi šťastní, že jsme si mohli společně zasportovat a rozhýbat se. Počasí nám po oba dny přálo, takže jsme si pohyb na čerstvém vzduchu mohli nerušeně užít.





- **Tradiční palačinkový den**

I v tomto netradičním školním roce jsme si našli čas na tradiční palačinkový den! Žáci osmých tříd jsou už opravdovými palačinkovými mistry. Celkem jsme stačili připravit téměř 30 palačinek. Pochutnali si spolužáci i někteří učitelé.



- **Výlet sedmáků do Kutné Hory**

Dne 21. 6. 2021 vyrazily společně třídy 7. A a 7. C na výlet do Kutné Hory. Ráno pro nás přijel autobus až ke škole, odkud jsme vyrazili navštívit jedno z kulturně nejvyhledávanějších měst České republiky, které je díky své významné městské památkové rezervaci zapsané na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO.

Nejprve jsme zamířili do části města zvané Sedlec, kde nás očekávala paní průvodkyně, která nám postupně představila nejprve tamější katedrálu a poté i kostnici.

Chrám Nanebevzetí Panny Marie a svatého Jana Křtitele je nejstarší katedrální chrám ve střední Evropě a jeho kořeny sahají do první poloviny 14. století. V 18. století pak byl přestavěn Janem Blažejem Santinim ve slohu barokní gotiky.

Zaujal nás zejména nádherný oltář, vitrážová okna či množství obrazů svatých. V útrokách chrámu se nachází i malý promítací sál, kterému přezdívají „kostelní kino“, v němž nám byl promítnut krátký animovaný dokument mapující dlouhou a bohatou historii celé památky.

Poté jsme se vypravili do nedaleké kostnice. Podzemní kaple hřbitovního kostela Věch svatých nabízí zajímavý pohled na množství výtvorů z desítek tisíc pravých lidských kostí. Je jakýmsi symbolickým vyjádřením lidské smrtelnosti a zároveň víry ve vzkříšení.

Další etapou výletu byl oběd z vlastních zásob na nedaleké louce a poté procházka směrem k nejvýznamnější památce Kutné Hory, jak jinak než k chrámu svaté Barbory, úchvatné pětিলodní gotické katedrále, v níž nás kromě samotné prohlídky obohatila i pro zdejší interiéry vytvořená hra s hledáním kartiček významných osobností a světců.

Jelikož bylo velké horko a po takovém množství historických a kulturních informací jsme potřebovali doplnit energii, vedly naše kroky do nedaleké cukrárny na zmrzlinu.



- **Savci pod olympijskými kruhy**

Celoroční školní téma „Olympijské hry“ jsme se snažili zpracovat i do hodin přírodopisu. V osmých třídách se celý letošní školní rok věnujeme savcům, a tak jsme se rozhodli pustit se do projektu „Savci pod olympijskými kruhy“. Každý ze žáků si musel vybrat svého rekordmana, nastudovat si o něm co nejvíce informací, seznámit se s jeho rekordem a vypracovat (spočítat, vypátrat,...) „základnou“ otázku k zamyšlení s přesahem do fyziky, zeměpisu, matematiky. Navíc si žáci sami vytvořili QR kód s odkazem na zajímavosti o daném zástupci. Výsledný „obraz“ musel také splnit formální kritéria- výtvarné zpracování na formát A3 s informacemi o vybraném savci, rekord napsaný do olympijského kruhu v barvě světadílu, ve kterém se živočich vyskytuje. Zesponu obrazu měla viset medaile s vypracovanou otázkou k zamyšlení, na její druhé straně měl být nalepen QR kód. Výsledek byl u některých žáků opravdu dechberoucí. Někteří více „zápasili“ s výtvarným zpracováním, jiným „zamotala hlavu“ matematicko- fyzikální otázka. Ale všichni se snažili svůj projekt zvládnout, jak nejlépe mohli. V posledních červnových dnech jsme pak navštívili třídu 3. A, ve které po skupinkách osmáci svůj projekt prezentovali. Třetíáci byli bezvadní, hodina vedená staršími spolužáky se jim moc líbila a podle zpětné vazby si z ní i mnoho zajímavostí (rekordů) ze živočišné říše odnesli.

Velmi děkuji za spolupráci při realizaci projektu panu učiteli Smržovi (zadání otázek k zamyšlení), paní učitelce Semové (tvorba QR kódů) a paní učitelce Neumanové (třídní učitelka 3. A), bez kterých by se takovýto mezipředmětový projekt dal uskutečnit jen velmi těžko.





- **Absolventské práce 9. ročníků**

Jsme velmi rádi, že po roční pauze, způsobené koronavirovou pandemií, jsme mohli navázat na tradici tvorby a obhajoby absolventských prací.

Každý žák v posledním ročníku si na podzim vybral téma, které pak několik týdnů zpracovával do podoby odborné práce, která musela jak po obsahové, tak formální stránce vyhovět předem daným kritériím. Důraz je kladen především na její praktickou část, do které musí žáci vložit své vlastní poznání, výzkum, zkušenost, pozorování apod.

Letos jsme u obhajob slyšeli o tématech: Elektronická hudba; Ženy, které změnilly svět; Dějiny lékařství; Jak se stát rybářem; Truhlářina a práce se dřevem; Digitální umění; Pobytová znamení zvířat; Stavba a oživení herního PC; Historie fotbalu ve Zvoli atd.

Devět let na naší škole žáci zakončili prezentací svých absolventských prací před odbornou porotou, ve svátečním oblečení s noblesou zralých, mladých, skoro dospělých lidí.

I v tomto roce byly některé práce a jejich obhajoby na vynikající úrovni. V závěru pak byli všichni žáci obdarováni památeční šerpou se jmény svých spolužáků a třídního učitele, růží a společně se svými vyučujícími pozváni na slavnostní oběd do školní jídelny (tímto ŠJ velmi děkujeme za krásný a chutný zážitek).







- **Sportovní den 2. stupně**

Dne 25. 6. 2021 proběhlo zakončení Olympijských her na celodenním sportovním dni, který byl vyvrcholením celoročního olympijského zápolení. Soutěžilo se v 7 disciplínách – běžecké štafety, přehazovaná, fotbal, florbal, paddleboard, ping pong a piškvorky. Nasazení všech žáků bylo veliké, ale zvítězit všichni nemohli. Nejlepších výkonů dosáhla 7. A, která si odnesla zlatý pohár za nejvyšší počet získaných olympijských medailí. Po slavnostním vyhlášení se uskutečnilo již tradiční volejbalové utkání učitelé x žáci. Zde jsme opět mohli prožít krásné sportovní okamžiky. Po vyrovnaném souboji nakonec zvítězili učitelé. Medaile, poháry a odměny byly rozdány a Olympijské hry 2020/21 na ZŠ Vrané nad Vltavou byly zakončeny.





10. Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti

Školní družina

V letošním roce jsme se zaměřili na propojení všech družin a realizaci společných projektů. V rámci větší spolupráce jsme vytvořili i společný tematický plán, který se během roku velmi osvědčil. Připravili jsme pro děti několik dobrodružných, naučných výprav do okolí naší obce na témata:

- Jarní Údolíčko s křížovkou – děti hledaly květiny z křížovky na procházce v údolíčku a doplňovaly si křížovku
- Stromy s hádankou – děti určovaly stromy v okolí školy podle hádanek
- Expedice za pulci- vajíčko, pulec, žába – pravidelné pozorování zvolských tůní a sledování vývoj žab

zapojili jsme do skvělého školního projektu -Olympijské výzvy:

- orientační běh
- hledání kešek po Vraném
- biatlon

tvořili jsme

- bezinkovou šťávu
- a zdobili perníčky
- souhvězdí - noční obloha zima
- výzdobu školní jídelny v různých obdobích během školního roku
- dárečky pro prvňáky

Aktivity

- družinové kino na různá témata
- sportovní den na závěr roku a spaní ve škole
- fotbal mánie - ME ve fotbale
- na den zvířat plyšáková párty-den s plyšáky
- závody v běhu do schodů
- vánoční tradice a zvyky, doba adventu
- zimní hrátky ve sněhu
- sponzoring zvířat v pražské ZOO a celoroční program se soutěžemi ke sponzorovanému zvířeti
- Den zdraví – vhodné oblékání, příprava zdravé svačinky, jak relaxovat, pitný režim
- zdravý zub

- vyhodnocení půlročních soutěží
- výpravy za pulci

přednášky a besedy

- historie Vranské papírny - propojení s naší školou
- naučná beseda s papoušky v sokolovně
- aktivní beseda o sportovní kynologii a tipy jak pečovat o svého psa



- **Papoušci z Litvínova navštívili vranskou družinu a klub**

Ve čtvrtek 24. 6. 2021 nás „přiletěli“ navštívit dlouho očekávaní papoušci (kakadu, papoušek šedý, korela, ary, dokonce i papouščí „miminka“. Děti si vystoupení moc užily, dozvěděly se mnoho zajímavých informací. Papoušci předváděli nejrůznější veselé kousky, takže byla i legrace.



- **Výlet na Lávku a přespání s družinou ve škole**

V pátek 25. 6. 2021 se vydala všechna oddělení družiny na společný výlet za zábavou do místního Lávka parku. Počasí nás strašilo a vypadalo to, že budeme muset změnit program kvůli dešti. Ale děti se moc těšily a sluníčko si přivolaly. Zábavy bylo dost a krásně jsme si odpoledne užili. Potom si děti odskočily domů na večeri, sbalit spacáky a znovu vyrazily do školy, kde na ně čekalo překvapení v podobě velkoplošného kina se spoustou popcornu v kornoutech i něčeho pro zdravé chroupání v podobě zeleniny a ovoce. Děti si během přespání prohlédly s vychovatelkou celou školu, včetně nově dokončených prostor v horních patrech. Naše první společné přespání s družinou se všem dětem i vychovatelkám moc líbilo a už se těšíme na další podobnou akci.



- **Beseda o sportovní kynologii 29. 6. 2021**

Přijel nás navštívit Lukáš Graman z kynologického cvičiště Hradištko s besedou o sportovní kynologii. Vzhledem k tomu, že je to policejní psovod, uvedl také rozdíl mezi sportovní a služební kynologií. Proběhla ukázka sportovní kynologie v praxi i ukázka asistentského psa. Děti měly možnost vyzkoušet si nácvik základních povelů v rámci besedy. Vyzkoušely si také základní povelovou techniku, vyhledání předmětů a základy obranářské práce.



Další zajímavé akce školní družiny

- Školní družina připravila před Velikonocemi videonávody na velikonoční tvoření pro žáky naší školy i veřejnost. Na konci dubna také v údolí rozmístila naučnou stezku na téma „jarní květena“ s úkoly a po znovuotevření školy chodí s družinovými dětmi pozorovat vývoj žab k blízkému rybníčku.
- Bezinková šťáva- v červnu kolem nás kvetlo spoustu bezinek a tak se družina rozhodla udělat si vlastní bezinkovou šťávu.
- Expedice pulci- díky skvělému nápadu naší vychovatelky Hany Chalupové se družiny pustily do pozorování žabích vajíček, následně pulců ve zvolských tůních a v jezírku na školní zahradě. Za pulci podnikly družiny několik krásných výprav.
- Fandící den- v průběhu fotbalového EURA si družina udělala tematické fandící odpoledne. Děti si přinesly dresy, fandící předměty všeho druhu a nechybělo ani kreslení trikolory na obličej. Promítaly se i ukázky legendárních nejkrásnějších fotbalových akcí.

ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo denně průměrně 20 dětí. Jednalo se převážně o žáky prvního stupně. Žáci druhého stupně do klubu zavítají v době polední pauzy, před odpoledním vyučováním. Novinkou v klubu v uplynulém školním roce bylo stanovení tematických dní. Každý den v klubu má tak své téma, které je dětem dopředu známé. O konkrétní plánované aktivity na dané téma se pak děti dozvídají z podrobného plánu, který je k dispozici na klubové nástěnce, vždy týden dopředu. Každé pondělí tak v klubu bylo věnováno hraní deskových her. Úterý nazýváme „Badatelským dnem“, ve kterém děti vyrážejí v uzavřeném bloku mimo školu na vycházku s různým zaměřením. V uplynulém školním roce byl tématem Geocaching a s ním spojené vycházky po okolí. Děti se tak seznámily s tím, co to je keška, a každý týden vyrážely za objevením nové. Středa je v klubu dnem filmovým, kdy děti mají možnost v klubu sledovat zajímavý film, na jehož výběru se podílejí. Čtvrtek je v klubu dnem tvoření všeho druhu z papíru, korku, sádry či dřeva. Pátek je pak dnem odpočinkovým, při kterém posloucháme hudbu a povídáme si o tom, co nás baví a zajímá. Vyjma těchto aktivit se věnujeme i dalším činnostem dle zájmu dětí. Cílem je, aby pobyt dětí v klubu bavit a chodily do něj trávit čas rády. Novinkou v klubu je také sběr špačků tužek či pastelky v projektu ŠPAČKOŠ. Nasbírané špačky budou dále využity na výrobu uměleckých děl v chráněné dílně. Kompletní informace o projektu můžete získat na internetových stránkách www.spackos.cz. V závěru školního roku se klub také účastnil prezentace exotických papoušku ve vranské sokolovně. Jednalo se o školou pořádanou akci určenou pro družinu a školní klub.



Kroužky při ZŠ (v rámci volnočasových aktivit):

Kroužky se z důvodu protikoronavirových opatření nekonaly.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony II.“ pro ZŠ (1. 2. 2019 - 31. 1. 2021). Projekt „Vzdělání pro každého“ je 100% hrazen z dotace, celková výše je **1 906 195,- Kč**. Realizovali jsme z něj školního asistenta-personální podporu ZŠ, školního kariérového poradce, vzdělávání pedagogických pracovníků, supervize pedagogů, zapojení ICT technika do výuky, využití ICT ve vzdělávání, klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole.
- **Dotace MŠMT na pořízení technického vybavení základních škol v ČR v částce 543 784,- Kč**, za kterou jsme mohli nakoupit technické vybavení pro učitele a žáky důležité k distanční výuce, neboť při uzavření škol a online výuce na dálku naše IT technika nestačila, potřebovali jsme vybavit všechny učitele novou – moderní technikou. Zároveň jsme také vypůjčili desítku notebooků pro žáky, kteří doma technické vybavení neměli a nemohli by se zapojit do online výuky.
- **Dotace na Primární prevenci rizikového chování** ve všech třídách školy ve výši **122 300,- Kč**.
- **Dotace na podporu výuky plavání v ZŠ (9-12/2020)** ve výši **6498,- Kč** (náklady na dopravu)
- **Dotace na obědy zdarma** pro 10 sociálně potřebných dětí (Women for Women) ve výši **61 200,- Kč**
- **Dotace Erasmus+** (pro 5 účastníků - metodické kurzy učitelů cizích jazyků) byla schválena ve výši grantu **9016 EUR**

12. Preventivní programy

Škola ve své výchovné činnosti navazuje na rodinu, která v této úloze hraje primární úlohu. Základem efektivního výchovného působení je spolupráce s rodinou, tedy kvalitní a konstruktivní komunikace, která je založena na respektu obou stran, rodičovské a pedagogické. Tento přístup je shledáván přínosným nejen při běžné komunikaci, ale především při intervenci u žáků, kteří vykazují známky problémového či rizikového chování.

Předcházení takovému chování by měl pomoci také minimální preventivní program, který vypracoval školní metodik primární prevence a který obsahuje jednotlivé kroky pro prevenci sociálně patologických jevů žáků základní školy, kterými jsou například prevence školního selhávání, užívání návykových látek, patologických vztahů mezi žáky apod. Na jeho naplňování se

podílejí pedagogičtí pracovníci svým společným úsilím při snaze o zajištění bezpečného prostředí školy, čímž vytvářejí příznivé klima pro vzdělávání žáků. Dále pak externí spolupracovníci, kteří do školního prostředí přinášejí nové a nezaujaté prvky.

Na preventivní programy ve všech třídách školy jsme získali dotaci ve výši 122 300,- Kč.

Z dotace bude hrazeno specializační studium školního metodika prevence, preventivní programy pro žáky všech tříd, společné vzdělávání pedagogů a adaptační program pro nově vzniklé kolektivy.

Divadlo Delta - Preventivní programy - 7. a 8. ročníky

Osmé třídy se v prostorách svých učeben zúčastnily interaktivního divadelního představení divadla Delta, které se nazývá Pět rad pro Bertu. Jedná se o příběh patnáctileté Berty, který demonstruje svět pubertální dívky, která po rozchodu s prvním chlapcem neví, jak se s tíživou situací vyrovnat. Pod tíhou smutku přetrhává své dosavadní přátelské vztahy, dokonce i zájmovou činnost. Místo aby se stresem aktivně bojovala, sedí doma a jí. Její zármutek je tak silný, že dívka dokonce propadne psychosomatickému onemocnění (bulimii). Žáci (diváci) si díky představení uvědomí, jak je důležitý zdravý životní styl a proč je dobré sportovat. Dále se zamyslí nad tím, jak řešit problémové situace aktivně a zdravě. Proč nikam nevede patologické chování a proč jen zdravý přístup k životu a tělu nás může vést kupředu. Dále si uvědomí, že jídlo může být dobrý přítel, ale i nepřítel a že je potřeba přemýšlet, co jíme a jak žijeme.

Několik postřehů k tomuto představení přímo od žáků naší školy:

„Zahráli nám krásné představení „ O Bertě“, které bylo o bulimii. Představení bylo zábavné, ale i poučné. Měli jsme možnost se zapojit do hry, mohli jsme diskutovat o problémech puberťačky Berty“.

„Tím, že jsme vstoupili do děje hry, mohli jsme řešit danou situaci po svém“.

„Všem se vystoupení moc líbilo“.

„Byla to zábava, líbilo se mi, že nás do toho zapojili.“

„Líbilo se mi, jak to prožívali. I ten brácha byl nice.“

„Myslím, že ten nápad, upozornit na problém bulimie, je super. Líbilo se mi to.“

„Líbilo se mi, že si herci nehráli jenom svou hru, že se bavili s publikem a zapojovali jej do představení.“

„Divadlo bylo moc zábavné díky skvělému provedení i humoru. Bylo vidět, že herce baví představení, tak jako nás.“

Cílem je podpořit takové způsoby jednání a chování mezi žáky, které zaručují klidnou a přátelskou atmosféru ve školním prostředí. Mají vést k odpovědnosti jednotlivce za klima ve třídě a za zdravou vzájemnou komunikaci a podpořit respektující vzájemné chování mezi žáky.

Spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy na utváření klimatu tříd a školy fungovala na velmi dobré úrovni. Velkou podporou pro Minimální preventivní program se pak staly zavedené **třídnické hodiny**. Jako dobrá se také dá hodnotit spolupráce s externími lektory.

Preventivní programy zrealizované externími lektory společností „Život bez závislosti“ pro 3., 4. a 5. ročníky (klima, vztahy ve třídě, posílení kázně)

- Adaptační program (přestup na 2. stupeň, míchání kolektivů)
- Je nám spolu dobře
- Spolupracující třída
- Co smím, nesmím a musím

Selektivní prevence proběhla v 6. třídě, kde byla nahlášena opakovaná verbální agrese a celá třída byla ohrožená rizikovým chováním. Selektivní prevence byla zaměřena na podporu funkčních vztahů a udržování kázně.

Doplňková prevence

- Třídní a školní výlety
- Školní klub a školní družina
- Cyklistický a vodácký kurz

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova je jedním z průřezových témat školního vzdělávacího programu. Škola věnuje ekologii pozornost nejenom v příslušných předmětech, ale také v běžném každodenním životě školy. Žáci si vytvářejí kladný vztah k přírodě, učí se třídit odpad, neplýtvat surovinami, chovat se hospodárně a uvážlivě. Při výletech a exkurzích se chovají ohleduplně, jsou vedeni k tomu, aby stejné chování považovali za samozřejmé i v běžném životě. Škola pořádá pravidelný sběr papíru, na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad (plasty, papír, směs), které žáci zcela automaticky využívají. V rámci praktických činností se žáci podílejí na údržbě okolí školy. Učitelé

uváženě vybírají pro žáky takové mimoškolní aktivity, které zajímavou formou získané poznatky a dovednosti upevňují a rozvíjejí – např. programy Ornita (ochrana a zkoumání živočichů). V rámci přírodovědných předmětů navštěvují žáci přírodní parky a rezervace na území hlavního města Prahy, poznávají okolí Vraného nad Vltavou, účastní se interaktivních programů pořádaných na poznávání přírody.

Aktivity Ekotýmu ve školním roce 2020/2021

Podzim

- Kampaň Pěšky do školy – poprvé jsme se zapojili do akce na podporu šetrného způsobu dopravy a v téměř ve všech třídách zodpovědně zaznamenávali, jakým způsobem jsme se do školy dopravili. Zpětná vazba od dětí byla převážně pozitivní, děti zmiňovaly radost z procházky se psem, z pozorování ptáků, srnek, z chůze po obrubníku. Oceňovaly vliv na vlastní fyzickou, setkání s kamarády, legraci, možnost si popovídat. Rodiče nemuseli hledat místo na parkování.
- Příprava na přikrmování ptactva na školní zahradě – výzva dětem z 1. stupně, aby sbíraly, sušily, mrazily, vhodné krmení.
- Kampaň obyčejného hrdinství – po dobu sedmi dní si děti spolu se svými rodinami vybíraly ze sedmi výzev, kterými mohly pomoci zlepšit náš svět – být venku, sázet rostliny, šetřit vodou při čištění zubů, jíst zdravě, využívat ekodopravu, ...
- Společná schůzka ekotýmů 1. a 2. stupně – chtěli jsme navázat na loňské začátky společných setkávání, o která velmi stojíme a která nám byla doporučena i auditem. Bohužel opět přišel Covid a my se tak mohli potkat pouze jednou.
- Vysázení původních keřů – na místo vykáčených šejků pod okny 1. stupně vysadili při společné brigádě učitelé množství původních českých keřů a zároveň připravili zahradu na zimu, když už děti do školy nesměly.

Zima

- Děti z 2. A vysadily vedle školní zahrady jedličku a v průběhu jara ji chodily pravidelně zalívat, aby neuschla. Podařilo se a v druhé polovině jara se krásně zazelenala.
- Online schůzky Ekotýmu 1. stupně – protože bylo po Novém roce evidentní, že se většina tříd do školy ještě dlouho nevrátí, rozhodli jsme se naše živé schůzky přenést stejně jako učení do online prostoru. Děti již byly vytrénované a na schůzkách jsme tak zvládali jak úvodní hry, tak společné plánování a přípravu akcí pro ostatní.
- Únikovka ke Světovému dni mokřadů – děti vymyslely aktivity a úkoly a za pomoci dospěláků z nich vznikla online únikovka, kterou si zájemci mohou zahrát i dnes https://docs.google.com/presentation/d/1AWSzvXn2Ezfd6SdOT6LfEr7dgKXVM_Q1eAENzvbirJw/edit?usp=sharing

- Projekt Živá zahrada – v prosinci jsme chodili pravidelně přikrmovat a pozorovat život na školní zahradě. Zaznamenali jsme 9 druhů ptáků a získali 12 zimních bodů.

Jaro

- Uklidme Česko – k celostátní akci jsme se přidali o posledním březnovém víkendu a vyzvali nejen naši školu, ale i okolní obce, aby se k nám při jarním úklidu přidali.
- Den Země – k oslavě tohoto tradičního svátku připravili prvostupňoví ekotýmáci a ekotýmačky QR stezku kolem řeky Vltavy. Kdokoliv si tak mohl ověřit své znalosti přírody a po vylúštění tajenky získat cenné informace o vzácných říčních živočiších.



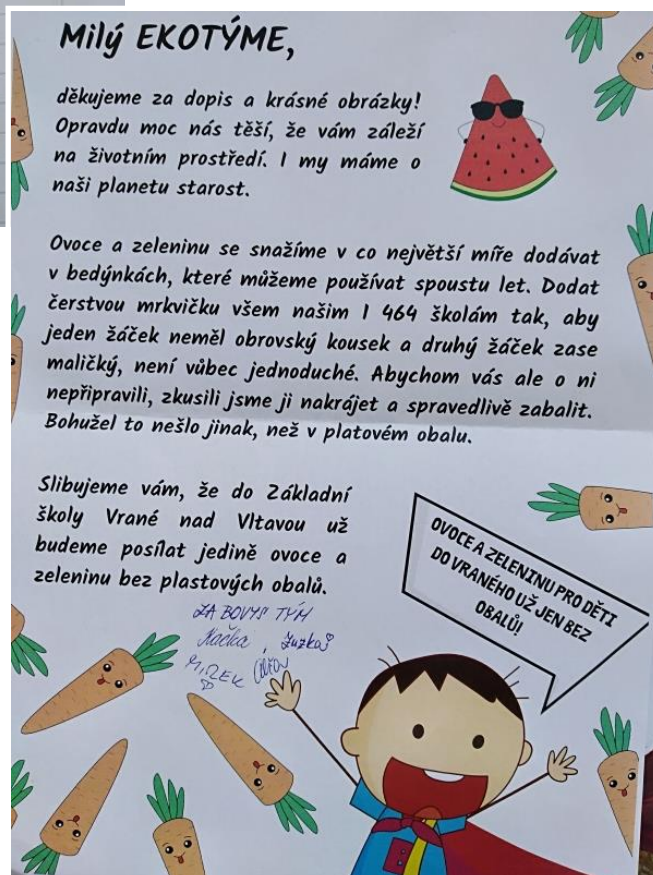
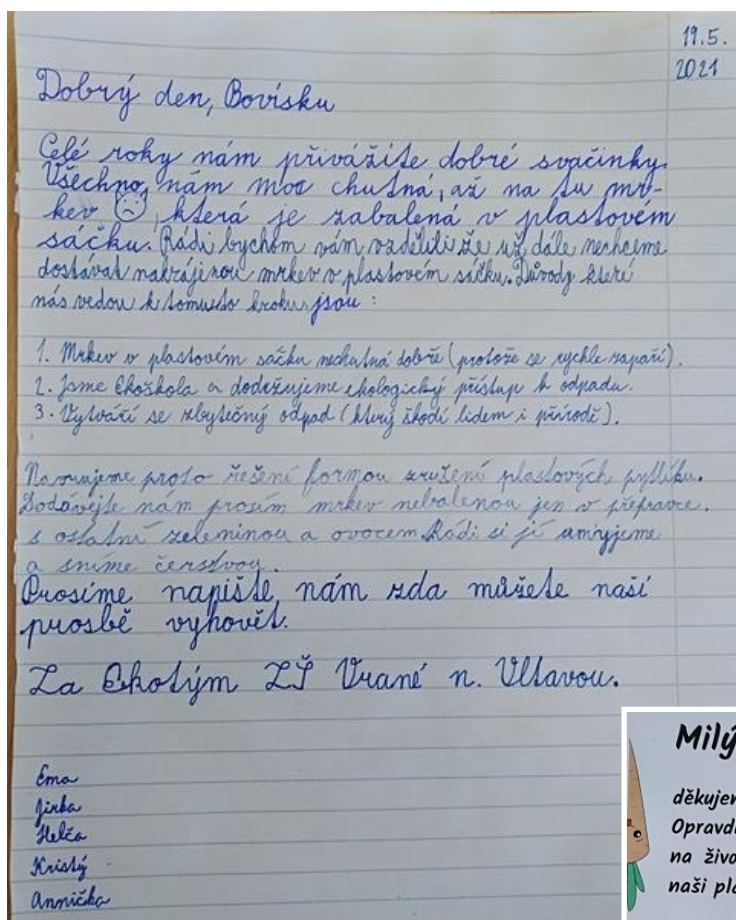
- Špačkoš – novinka letošního roku, jejímž cílem je sbírat staré nepoužitelné pastelky a tužky, aby našly ještě jedno využití. V chráněných dílnách z nich vznikají hodnotná umělecká díla a výtěžek z jejich prodeje putuje do České olympijské nadace.



Na pravidelných schůzkách různými hrami se děti nejen baví, ale učí se spolupracovat a kreativně přemýšlet.

Úspěch Ekotýmu

- Ovoce do škol – nelíbilo se nám, jakým způsobem dostáváme dodávky mrkví (mrkev nakrájená na tenká kolečka a zatavená v plastovém sáčku pro každého), a proto jsme dali dohromady jak argumenty, proč nám to vadí, tak doporučení, jak to udělat jinak. Sepsali jsme dopis, doplnili ho obrázky, odeslali a čekali na odpověď. Přišla a byla skvělá! Už nebudeme dostávat zeleninu v plastových sáčcích.



- Projekt Živá zahrada – pokračovali jsme jarním pozorováním, tentokrát bylo na školní zahradě živěji než v zimě, ale motýlů stále velice málo. Potřebujeme zařídit, aby se u nás líbilo nejen jim, ale třeba i ježkům nebo ještěrkám.



- Bioodpad ve škole – abychom využili kompostéry na školní zahradě a měli k dispozici vlastní zeminu, začali jsme koše s bioodpadem z chodeb vynášet na školní zahradu. Každý týden mají službu dvě třídy (přízemí a 1. patro) a vždy v pátek koše vynesou a doplní do nich nové sáčky.



Předávání titulu Ekoškola

Pátek 18. června 2021 byl pro nás velmi slavnostní, protože nás čekalo předávání titulu Ekoškola, který jsme vloni obhájili. Ocenění jsme převzali z rukou ředitele sdružení Tereza, pana Petra Daniše. Jak to viděly děti, přiblíží příspěvek od Helenky Hnátové: „V pátek 18. června jsme ve velkém horku jeli do Prahy s Ekotýmem přebrat titul Ekoškola. Kvůli koronaviru nás mohlo jet s paní učitelkou Vrtiškovou jen pár. Slavnost probíhala na Staroměstské radnici. Pro naši školu jsme získali novou ekoškoláckou vlajku. Moc se mi líbilo video, které nám před přebíráním pouštěli. Krásná byla také prohlídka Staroměstské radnice se zajímavým výkladem o její historii a super bylo, že jsme viděli i orloj s apoštolou zezadu.“

Celý rok jsme uzavřeli na závěrečné schůzce v předposledním školním týdnu. Za pomoci alfa boxu jsme zavzpomínali na vše, co jsme během roku i přes všechna koronavirová omezení dokázali, a odměnili se zmrzlinou.



Děkujeme celému Ekotýmu naší školy pod vedením paní učitelky a koordinátorky EVVO Katky Vrtiškové a paní učitelky Kristýny Štolcové.

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší základní školy dochází děti i s jinou státní příslušností. Ostatní žáci se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. Respektujeme styl života a výchovu rodiny.

Dále do naší ZŠ dochází děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Spolková republika Německo	3 (individuální vzdělávání podle §41)
Celkem k 30. 6. 2021	3

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	2
Ukrajina	3
Celkem k 30. 6. 2021	5

Celkem k 30. 6. 2021 bylo v základní škole 8 dětí s cizí státní příslušností.

15. Formy propagace a prezentace ZŠ

ZŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, konzultačními hodinami
- Webovými stránkami, informacemi v aktualitách, kde rodiče a další příznivci školy najdou potřebné informace
- Dění ve třídách, na třídních webových stránkách, ve fotogalerii
- Informacemi na vývěsce OÚ
- Články v obecním časopise Zrcadlo
- Účastí na soutěžích ZŠ
- **Tělocvik v naší škole nás dostal až na titulní stranu novin Náš Region Jih (v příloze)**

16. Co je u nás nového

Školní novinka – předvánoční dárek

Žijeme v době počítačů a chytrých telefonů, a tak nám i tyto technologie vstupují do školy. V šatnách máme nový školní informační panel, který se jmenuje Ámos vision. Nahrazuje nám tak trochu papírovou nástěnku a je přístupný dětem z 1. i 2. stupně.

V horní zóně běží spoty zaměřené na prevenci a osvětu, včetně kontaktů na podpůrné organizace. Je řízená centrálně a 2x měsíčně se aktualizuje.

Spodní zóna je prostor pro školu, kde máme vlastní obsah.

V dotykové zóně s devíti tlačítky máme školní fotografie a dění ve škole, web školy, rozvrhy, suplování propojené se školou On-line, školní akce, jídelníček, kroužky, soutěže, kvízy, fun tlačítko s malováním, počasí a zpravodajství a také třeba na žákovské vyžádání jízdní řád autobusů a vlaků.

Dotykový panel se stal vyhledávaným místem pro rychlý přístup ne jen ke školním informacím, ale ve volných chvílích i pro zábavu.

- školní informační panel Ámos vision



- obnova a modernizace 13 let staré IT učebny (25 ks počítačů, nové monitory, nové židle)



- nová školní recepce



- modernizace elektronického zabezpečovacího systému školy- (Jablotron)
- rozšíření WIFI na zahradu a školní hřiště
- nově posílený kamerový systém pro zvýšení bezpečnosti

- nově zrekonstruovaná školní knihovna, nová podlahová krytina, knihovnický nábytek, pódium (hrazeno z IF)



- polepy na schodech



- nová výzdoba školy
- nové vestavěné skříně ve 3 třídách 1. stupně v přízemí
- nechali jsme si také vytvořit svoji vlastní volnočasovou kolekci s logem naší školy. Žáci a přátelé ZŠ Vrané si tak mohli objednat školní mikiny, trika, termohrny apod.



17. Opravy a údržba

- Oprava žaluzií, lavic, židlí, dveří
- Výmalba tříd a chodeb ve škole
- Nová ochranná plachta písku v doskočišti
- Oprava klimatizace
- Oprava keramické pece

18. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2020/2021

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vrané nad Vltavou (InterAudit)	Kontrola účetní evidence za rok 2020.	Nebyly zjištěny chyby a nedostatky.
Obec Vrané nad Vltavou 24. 6. 2021	Kontrola majetku, účtování a směrnic, inventarizace majetku a závazků	Doporučeno skloubení telefonních operátorů a zaktualizování smluv
Česká školní inspekce 8. 6. 2021	Dopady mimořádných opatření na vzdělávání – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání (podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona)	Monitorovaný hovor s ředitelkou školy
Česká školní inspekce 3. 9. 2021	Postup ředitelky při přestupu žákyně do 6. ročníku spádové školy. Způsob komunikace ředitelky se stěžovatelkou	Stížnost je nedůvodná. Stížnost je neprokazatelná.

19. Stížnosti na školu

- Komunikace s rodiči byla většinou na dobré a vstřícné úrovni.
- Dílčí připomínky rodičů jsou řešeny okamžitě na třídních schůzkách, či osobně s třídními učiteli nebo vedením školy.
- Stížnost na postup při vyšetřování šikany: Výsledek prošetření stížnosti: **Stížnost na časové souvislosti je nedůvodná, stížnost na překračování kompetencí je nedůvodná, stížnost na způsob provedení šetření je nedůvodná.**
- Stížnost na postup ředitelky při přestupu žákyně do 6. ročníku spádové školy a způsob komunikace ředitelky se stěžovatelkou. Stížnost byla postoupena ČŠI, která ji prošetřila s výsledkem: **Stížnost je nedůvodná a neprokazatelná.**

20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- **Děkujeme** za dokončenou rekonstrukci půdních prostor nad budovou 1. stupně ZŠ. Velkou devízou je výtah, díky němuž je nyní škola bezbariérová.
- **Děkujeme** za odsouhlasení použití finančních prostředků z fondů školy na nákup venkovního mobiliáře (stolů a židlí) do altánu a na nákup nábytku do školní knihovny.
- **Děkujeme** zřizovateli za poskytnutí dvou učitelských bytů, které jsou již v užívání dvou učitelů naší školy.
- **Žádost o pomoc s vyřešením vysokých teplot v jarních a letních měsících ve třídách staré budovy** (způsob řešení: klimatizace, funkční zastínění?)
- Rádi bychom se brzy těšili z **výstavby nové tělocvičny**, nyní plně kapacitně vytěžíme tělocvičnu TJ Sokola Vrané nad Vltavou od 7:50 - 14:55 hodin od pondělí do pátku. V následujícím školním roce 2021/2022 se tělesná výchova vyučuje po celý rok v 8 případech „naproti“ jinému tělocviku ve stejný čas, tzn. jedna třída v sokolovně, druhá venku za každého počasí po celý školní rok. Důvodem jsou vyšší počty žáků ve třídách a nutnost dělení: na 1. stupni došlo k navýšení hodin TV o 8 hodin/týdně (4. A, B + 5. A, B) oproti minulému roku, na 2. stupni došlo k navýšení hodin TV o 6 hodin/týdně (6., 9. ročníky A, B) oproti minulému roku.
- Rádi bychom **zrekultivovali venkovní prostor před budovou 1. stupně**, tento prostor není příliš reprezentativní, je viditelný ze všech stran při příchodu ke škole a mohl by být smysluplně využit- **vybudováním cyklostojanů**, abychom umožnili žákům dopravu do školy na kole a ulevili dopravní situaci před školou a zároveň tento prostor **upravili pro volný čas**.
- **Venkovní ping-pong** - vydláždít zámkovou dlažbou prostor u venkovního hřiště a umístit tam venkovní ping-pongový stůl. Využijeme to nejen k volnočasové aktivitě dětí (přestávky, polední pauza, pobyt družiny), ale škole by to i pomohlo v situaci s prostorem na tělesnou výchovu (možnost další aktivity v bezprostřední blízkosti hřiště).

Co se podařilo?

- **Vysadit okrasné keře** podél plotu přední zahrady společnými silami učitelů naší školy
- **Zrealizovat myšlenku školní recepce**
- **Zrekonstruovat školní knihovnu** (podlahová krytina, výmalba, nový nábytek, ostatní vybavení, automatizovat a zařadit všechny knihy do systému)

- **Dokončit realizaci „Šablony II“ pro ZŠ.** Financovali jsme z nich například školního asistenta - personální podporu ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem či projektové dny ve škole
- **Pokračovat ve výstavbě venkovní učebny (altánu).** Od Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) jsme na něj i v tomto školním roce získali 90 000,- Kč. Stavba altánu pokračuje pomaleji, ale za cenu toho, že se na výstavbě v rámci možností podílejí žáci naší školy. Na jaře 2022 bude již altán plně využíván pro vzdělávání a výchovu žáků napříč všemi ročníky

21. Závěr

Dovolte mi malé ohlédnutí za uplynulým školním rokem 2020/2021, který byl pro všechny velmi netradiční. Většinu času se děti vzdělávaly doma, přesto, až na pár výjimek, se zodpovědně zapojovaly do online výuky a plnily školní povinnosti. Snažili jsme se, aby učení „na dálku“ bylo kvalitní, pestré a zábavné. Citelnější však byl útlum sociálního života dětí – nemohly se scházet ve škole, v družině, na kroužcích, nekonala se spousta oblíbených akcí.

Ani rodiče to neměli jednoduché, především na 1. stupni byli dětem velkou oporou a pomocí. Zvládali to bez zaváhání, ačkoliv mnohdy s vypětím všech sil. A protože tento neobvyklý rok byl náročný, asi nikomu z nás se v jeho průběhu nevyhnula ztráta motivace, energie a sil.

Jedinou výhodou zavřené školy bylo, že v průběhu celého roku probíhala přestavba půdy a často práce na stavbě nebyly slučitelné s výukou. Nyní se už radujeme ze dvou nových učeben se zázemím a současně otevřeného prostoru pro společná setkávání v zrekonstruované staré půdě. S přestavbou přibyl i výtah, a škola je tedy nyní už bezbariérová. Prázdnou budovu bez žáků jsme využili také k její modernizaci a nutným úpravám tak, aby se v ní děti po návratu cítily co nejlépe a měly zase o něco lepší podmínky pro vzdělávání.

V polovině května jsme byli opravdu rádi, že se všichni žáci vrátili do školních lavic. V posledních dnech školního roku škola žila již téměř svým běžným tempem, včetně mnoha akcí a výletů za poznáním.

Žáci letošních devátých ročníků měli za sebou rok, kdy museli postupně přebrat zodpovědnost za vlastní vzdělávání, ale jejich práce se vyplatila, a tak máme radost, že se všichni naši absolventi i přes současné silné ročníky, na své vybrané školy dostali. Velký dík patří samozřejmě i učitelům českého jazyka a matematiky, kteří děti na přijímací zkoušky připravili, a také třídním učitelům

devátých tříd, kteří se o ně starali až do posledního dne povinné školní docházky. Všem žákům opouštějícím naši školu přejeme mnoho úspěchů v další životní etapě.

Závěrem bych ráda poděkovala, a to nejen svým zástupkyním a vedoucím pracovníkům (školní družiny a provozu), kteří jsou důležitým spojovacím článkem, ale samozřejmě i všem dalším zaměstnancům, bez kterých by škola nemohla fungovat. Nejedná se pouze o učitele, ale i paní vychovatelky, asistentky pedagogů a všechny nepedagogické pracovníky školy, paní hospodářky, pány školníky, paní uklízečky. Tento rok byl náročný a nelehký jak pro nás, zaměstnance školy, pro žáky, ale i samotné rodiče. I přes to jsme se s ním díky vzájemné spolupráci vypořádali se ctí a naopak zesílila vzájemná podpora.

Děkuji všem za celoroční práci, ochotu a vstřícnost při pomoci s nelehkým školním rokem a těším se na další vzájemnou spolupráci.

Děkuji rodičům, kteří dali a nadále dávají důvěru naší škole, a budeme se maximálně snažit, abychom tuto důvěru nezklamali. Vážíme si každého povzbuzení a všichni se už těšíme na nový školní rok.

Ve Vraném nad Vltavou dne 30. 9. 2021

.....
Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková
ředitelka ZŠ Vrané nad Vltavou

Projednáno pedagogickou radou dne 13. 10. 2021

Schváleno Školskou radou dne 18. 10. 2021

22. Přílohy (fotogalerie a výkazy hospodaření):

Učitelská brigáda na zahradě školy – sázení keřů, příprava zahrady na zimu

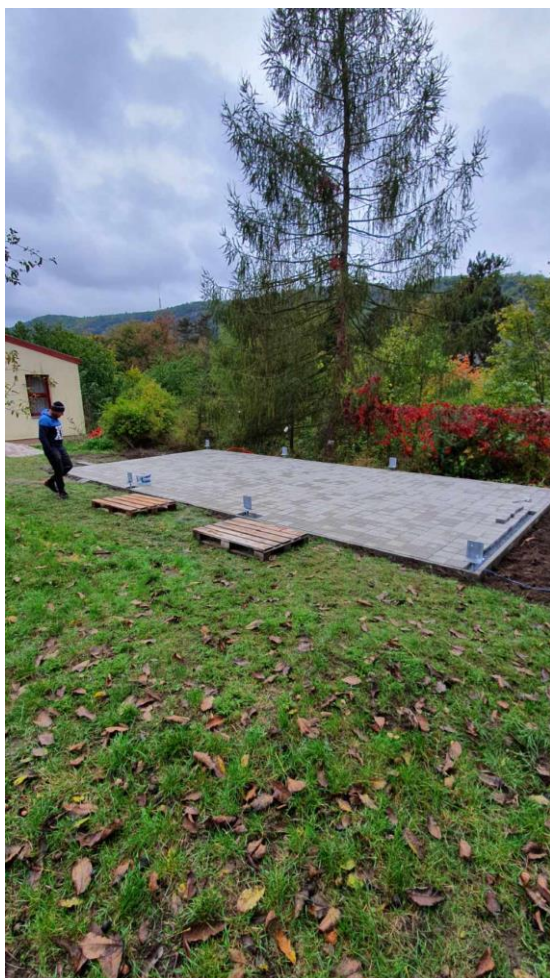




Mikulášská nadílka



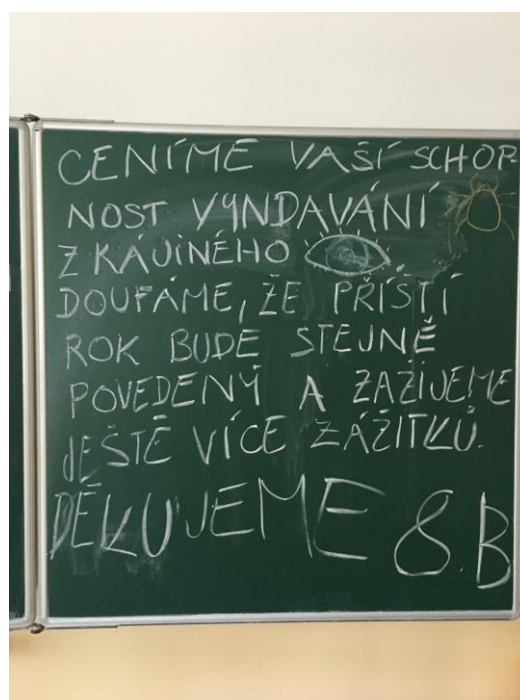
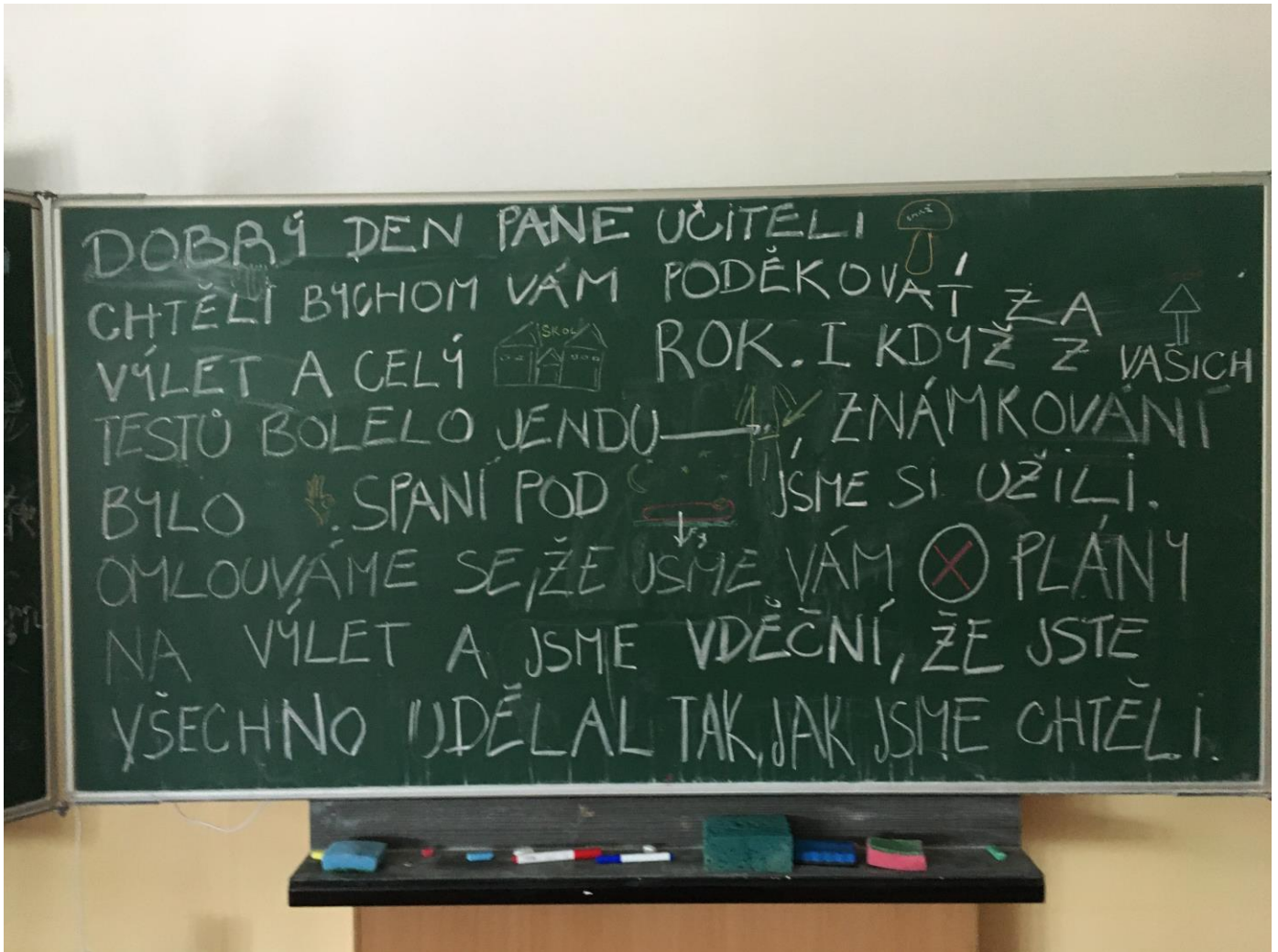
Výstavba altánu







A jeden vzkaz panu učiteli ☺



I tak se dá trávit velká přestávka ve škole, aktivně u ping-pongu, u stolního fotbalu nebo na školním hřišti.



Učitelské rozloučení se školním rokem na parníku



Náš REGION



**Michal Horáček
exkluzivně
pro
Mladý svět.
Právě v prodeji!**

ZDARMA

JIH

www.nasregion.cz

Zdarma každých čtrnáct dní

NEZÁVISLÝ MÍSTNÍ ZPRAVODAJ

16. ročník / číslo 4 / čtvrtek 4. 3. 2021

Dětem z Vraného nad Vltavou škola zorganizovala Olympijské hry



Základní škola Vrané nad Vltavou pojala tento školní rok jako olympijský, a tak ani při distančním vzdělávání nerezignovala na tělesnou výchovu. Žáky motivují k všestrannému pohybu pomocí klasických sportů jako maraton ale i nezvyklých jako je Geocaching. Děti a rodiče si aktivitu školy pochvalují.

pokračování na str. 2

Z obsahu čísla

**Rozhovor
s Václavem
Neckářem**



Václav Neckář vzpomíná na všechna místa, kde koncertoval, a jak si jako dítě povídal s kořmi, které pásli.

více na str. 4 a 5

Krátce

Muzeum v Jílovém má výročí



Regionální muzeum v Jílovém u Prahy má letos 130 výročí svého založení. Plánuje proto renovaci expozice zlata a trampingu. Kromě toho chce přichystat sérii výstav muzejních sbírkových předmětů, na něž budou navazovat vzdělávací programy se zaměřením na péči o kulturní dědictví. Vzhledem k nejistému vývoji epidemických opatření jsou také plány na letošní rok nejisté. Muzeu loni klesla návštěvnost zhruba o polovinu, přivítalo kolem 16 tisíc návštěvníků, z toho 14 tisíc platících. Příčinou byl podobně jako v jiných institucích omezený provoz kvůli pandemii. Kvůli vládním protiepidemickým nařízením muselo být zrušeno několik významných akcí, například velikonocní a vánoční předváděcí dny, které navštěvují každý rok stovky lidí. Jílovské muzeum vzniklo díky sběratelské vášni Leopolda Čiháka (1832 až 1915), který sbíral vše, o čem byl přesvědčen, že má vypovídající hodnotu. Profesí obchodník sbírku daroval městu, které v roce 1891 otevřelo muzeum. Nyní je tato instituce příspěvkovou organizací Středočeského kraje. ■ Čtk

Dětem z Vraného nad Vltavou škola zorganizovala Olympijské hry

dokončení ze str. 1

Olympijská výzva, tak se jmenuje každotýdenní aktivita pro žáky od 5. do 9. třídy, kterou připravili učitelé tělesné výchovy Ondřej Benda a Jana Kadlecová ze Základní školy Vrané nad Vltavou.

„Každý týden žáci získávali od vyučujících GPS souřadnice s daným stanovištěm a zadáním výzvy. Po splnění děti zapsaly výsledek do sešitu své třídy, o víkendu učitelé zpracovali výsledky a vyhodnotili je v rámci celé školy,“ říká ředitelka školy Daniela Pořízková.

Sešitek byl vždy tajně ukryt a žáci dostali indicii k jeho nalezení. Po jedenácti týdnech se sportovní zápolení neslo v duchu Fair play. Děti soutěžily v trojboji v lese, běhu do vrchu – do schodů nebo terénní jízdě na horském kole.

Vyzkoušeli si maraton formou vytrvalostního běhu po vyznačené trase,



gymnastiku, orientační běh, a dokonce i Geocaching, což je sportovní hra, při které jsou hledány schované schránky s pomocí GPS navigace. V disciplínách děti sbírali kilometry potřebné na pomyslnou cestu do Tokia.

„Těší nás, že se děti aktivně zapojovaly a dostaly příležitost odpojit se od počítačů, udělat něco pro své zdraví, a navíc zažít zábavu,“ dodává ředitelka Pořízková.



Do soutěže o Tokio se pustili i učitelé vranské školy, přidaly se i některé třídy z 1. stupně a děti z družiny. „Do Tokia se dostaly všechny třídy a množství nasbíraných kilometrů je ohromující,“ popsala Pořízková.

Nejrychleji to zvládla třída 8. B s 37 045 kilometry, 2. místo obsadila třída 8. A s 24 654 kilometry a 3. místo patří třídě 5. A s 24 122 kilometry.

„Na vítězné týmy čeká po návratu žáků do školy zážitek v podobě aktivně stráveného dne. Jsem pyšná, že máme ve škole učitele – sportáky, kteří s nadšením výzvy připravovali a vyhodnocovali, že máme školu blízko přírody a děti bydlí v okolí školy a svého bydliště. Máme moc hezké odezvy, vzhledem k pestrosti výzev si většina dětí našla, co je bavilo, a to i nesportovní děti,“ uvedla ředitelka Pořízková. Škola se

ozvali i rodiče, kteří se výzvami bavili také: „Nemohli byste výzvy dělat i pro nás dospělé,“ ptá se jeden z rodičů. „Díky úkolům z tělocviku jsme více všichni venku v této zvláštní době a poznáváme pro nás nová místa v okolí,“ napsal další.

Kromě dětí a rodičů se zapojili i blízcí rodin. „Na výzvy jsme brali i kamarády,“ napsali rodiče.

Škola ale neusnula na vavřínech a Olympijské hry pokračují i ve druhém pololetí, moto sportovních her „SILNĚJI, RYCHLEJI, VÝŠ“ si berou ve Vraném nad Vltavou škola za své.

„Jsmo přesvědčeni, že těmito aktivitami jsme přispěli k posílení fyzického i psychického zdraví dětí a dali jim možnost zažít pocit odpovědnosti, souměřitosti a sportovního ducha,“ dodala ředitelka s odkazem na slova Emila Zátopky: „Nemůžeš? Přijď!“ ■ Jan Štoll

Náš REGION

adresa redakce: Náš REGION, Ortenovo nám. 36, 170 00 Praha 7, e-mail: info@a11.cz, tel: 603 239 737

redakce: Jan Štoll (jan.stoll@a11.cz) | editor: Martin Solar (martinsolar@a11.cz)

grafická úprava: DTP A11 (nasregion@a11.cz)

Redakce si vyhrazuje právo upravit publikované texty. Zveřejněné příspěvky nemusí vyjadřovat názory redakce. Přetisk a jakékoliv šíření je povoleno pouze s výslovným souhlasem vydavatele. | periodičita: čtrnáctidenní | stojanová síť a distribuce: Space 11 s.r.o. Tereza Pídrmanová, (terezapidmanova@space11.cz, 604 703 194) | předplatné objednejte na www.a11.cz/předplatné nebo na www.akza.cz/media | registrace MKČR E16540 | ISSN 2695-1320 | copyright A11 s.r.o., 2021 | www.nasregion.cz | Jsme také na Facebooku Přidejte se: facebook.com/Nasregion

A11

vydavatel: A11 s.r.o., Ortenovo nám. 36, 170 00 Praha 7, IČ 271 20805, www.a11.cz | ředitel vydavatelství: Aleš Zavoral
výkonný ředitel: Pavel Horský (pavel@h11.cz, 775 940 614), obchodní ředitel: David Korn (david.korn@a11.cz, 725 729 877)
ředitel strategického rozvoje a marketingu: Jan Kulich (jan.kulich@a11.cz, 605 227 541)



Původní stav půdy



A začala přestavba







A výsledná podoba



Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice



DIPLOM

Sofie Uma Rittsteinová

ZŠ Vrané nad Vltavou

za 1. místo

V OKRESNÍM KOLE
MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY Z-8

Marek Šalviakovský

v Černošicích 31. 3. 2021



Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice



DIPLOM

Jan Hlaváček

ZŠ Vrané nad Vltavou

za 3. místo

V OKRESNÍM KOLE
MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY Z-8



Marek Hlaváček

v Černošicích 31. 3. 2021

Logická olympiáda 2020

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

MAXIM KURLJAK

Škola: ZŠ, U Školy 208, Vrané nad Vltavou

Středočeský kraj

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Krajské kolo

6. 11. 2020

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **38. - 39.** místo z celkového počtu **57** soutěžících,
tedy lépe než **34,2 %** ostatních účastníků krajského kola.



předseda Mensy ČR



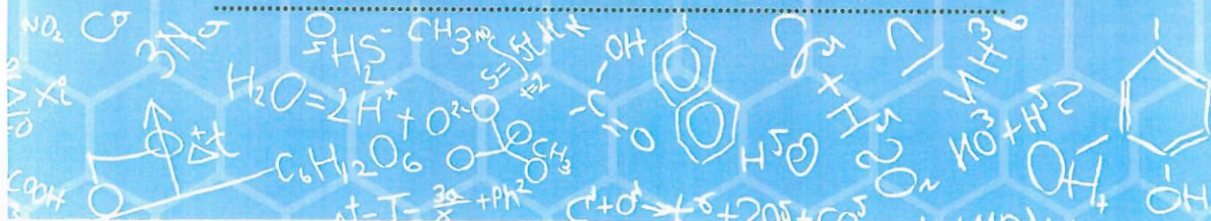
LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

DIPLOM

ZA **6.** MÍSTO

OKRESNÍ KOLO PRAHA-ZÁPAD,
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA KAT. D
29. 3. 2021

ELIŠKA KLEKNEROVÁ



OFFICE ARENA 2021



KRAJSKÉ KOLO
Office Arena 2021

Jan Hlaváček

ZŠ Vrané nad Vltavou
kategorie A

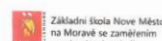
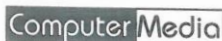
www.soutezarena.cz

V Praze dne 7. 4. 2021

Miroslav Sláma
Mgr. Miroslav Sláma
Základní škola se specializací
na výpočetní techniku

Petr Nepustil
Ing. Petr Nepustil
K-Net

Karel Klatovský
Ing. Karel Klatovský
Microsoft



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZŠ Vrané , U školy 208, 252 46, Vrané nad Vltavou, IČ 75031710

sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 11.10.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.		
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	33 138 011,07		30 167 125,30	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	33 090 511,07		30 167 125,30	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	616 702,25		702 805,29	
2.	Spotřeba energie	502	4	769 246,63		836 677,41	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	349 917,84		788 420,03	
9.	Cestovné	512	8	4 506,00		28 817,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9			6 203,04	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	1 021 359,09		1 264 785,57	
13.	Mzdové náklady	521	11	22 099 843,00		19 168 557,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	7 322 516,36		6 339 057,81	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	437 064,66		375 033,36	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26	105 127,79		78 710,58	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	15 598,00		7 007,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	305 326,00		535 982,92	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	43 303,45		35 068,29	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.f.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119	47 500,00			
1.	Daň z příjmů	591	111	47 500,00			
2.	Dodatečně odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	33 641 348,03		30 185 224,72	
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	298 622,00		1 183 629,23	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	248 201,00		303 714,51	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57	2 400,00		60 868,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	42 955,00		797 007,92	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	5 066,00		22 038,80	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	7 830,32		6 871,16	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	7 830,32		6 871,16	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	33 334 895,71		28 994 724,33	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	33 334 895,71		28 994 724,33	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	550 836,96		18 099,42	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	503 336,96		18 099,42	

Výkaz zisku a ztráty PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZŠ Vrané , U školy 208, 252 46, Vrané nad Vltavou, IČ 75031710
sestavený k 30.06.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 11.10.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	14 521 635,51		33 138 011,07	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	14 521 635,51		33 090 511,07	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	297 791,14		616 702,25	
2.	Spotřeba energie	502	4	439 779,53		769 246,63	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	149 774,40		349 917,84	
9.	Cestovné	512	8	995,00		4 506,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	414 717,65		1 021 359,09	
13.	Mzdové náklady	521	11	9 703 807,00		22 099 843,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	3 189 614,64		7 322 516,36	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	190 210,14		437 064,66	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26	39 651,74		105 127,79	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27			15 598,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	66 865,00		305 326,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	28 429,27		43 303,45	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119			47 500,00	
1.	Daň z příjmů	591	111			47 500,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.		
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	14 474 302,61		33 641 348,03	
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	78 475,00		298 622,00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	58 152,00		248 201,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57	9 450,00		2 400,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78			42 955,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	10 873,00		5 066,00	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	2 405,97		7 830,32	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	2 405,97		7 830,32	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	14 393 421,64		33 334 895,71	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	14 393 421,64		33 334 895,71	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	-47 332,90		550 836,96	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	-47 332,90		503 336,96	