

Vážení rodiče,

v březnu jste se mohli zapojit do celoškolského **dotazníkového šetření Mapa školy**, která nám může, jako zpětná vazba od všech respondentů, pomoci v dalším směřování. Děkujeme za Váš čas s tím spojený. Šetření se účastnili žáci, rodiče a zaměstnanci školy. Jako přílohu připojujeme níže výsledky naší letošní „Mapy“. Zde si dovoluujeme obsáhlé výsledky shrnout do několika kategorií. Na základě dotazníkového šetření:

1.) vynikáme a jsme nadprůměrní oproti zbytku českých škol:

ve výuce práce na počítači, prostorami školy, způsobem předávání důležitých informací rodičům, komunikací s třídním učitelem, pedagogickými schopnostmi vyučujících.

2.) bychom se mohli zlepšit/ posunout:

s nabídkou volitelných předmětů, s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity

3.) reakce na otevřené podněty:

K otevřeným otázkám se pokusím stručně vyjádřit:

- Doprava před školou nás také velmi trápí, ale situace se musí řešit na úrovni obce (retardéry, jednosměrný provoz, chodníky pro pěší).
- Prostor před školou (budovou 1. stupně) bychom také rádi zkultivovali a upravili, aby měl smysluplné využití (cyklostojany, workoutové prvky, sezení, zastřešení), realizace je ale závislá na zřizovateli a finančních prostředcích.
- Neexistující možnost navštěvovat školní družinu pro žáky 4. a vyšších tříd - děti od 4. tříd výše mohou po vyučování využívat Školní klub
- Tělesná výchova – nejvíc podnětů ke zlepšení se týká tělocvičny a prostoru pro tělesnou výchovu nebo nedostatku sportovních kroužků. I my vnímáme tento nedostatek jako velmi naléhavý. Nutnost výstavby nové tělocvičny jako prostoru pro výuku Tv je ve zprávách ČŠI opakovaně zmiňována od roku 2009. Zřizovatel o katastrofální situaci s nedostatkem prostor pro výuku tělesné výchovy ví. S neustále se zvyšujícím počtem žáků byla v letošním roce již situace neúnosná - 8 tříd muselo mít ve stejnou dobu nasazen tělocvik proti sobě- jedna třída v tělocvičně, druhá celoročně venku. Na zimní měsíce se nám podařilo, alespoň pro některé třídy, zorganizovat náhradní řešení - plavecké lekce v blízkém bazénu. V tuto chvíli máme při špatném počasí a v období zimních měsíců jediný možný prostor pro výuku Tv- vranskou sokolovnu. Přechody do/z ní jsou i pro školu zatěžující, ale jinou variantu opravdu nemáme. Co se týče možnosti osprchování se - je jak v sokolně, tak ve škole (v roce 2018 jsme ve škole zřídili alespoň 1 sprchový kout).
- Těší nás pochvala za vybavení Tv pomůckami (letos získána dotace v hodnotě 100 000 Kč)
- Sportovní kroužky – o zájmu rodičů i organizací nabízejících sportovní kroužky víme. Bohužel, chybí nám sportovní prostory (viz bod 4 výše)
- Výuka angličtiny v 1. třídě – ze zákona musí škola vyučovat cizí jazyk až od 3. třídy. Jsme pyšní na to, že na naší škole se již mnoho let vyučuje

angličtina již od třídy první. Při hodinové týdenní dotaci a s přihlédnutím k nízkému věku těchto žáků se v prvním roce jedná spíše o seznámení se s jazykem a o rozšíření slovní zásoby hravou formou.

- Proč není zařazena výuka ICT v každém ročníku? Na naší škole se informatika vyučuje od 5. do 9. třídy. Počítačovou učebnu ale s dětmi využívají naši učitelé i v rámci jiných předmětů, se základy robotiky a moderních technologií jsou žáci na 1. stupni seznamováni také dříve (Ozobot, Bee Bot). V současné době probíhá v rámci celé ČR revize ŠVP zaměřená právě na ICT kompetence. Naše škola se k revizi přidává hned od školního roku 2022/2023 a informatika tak bude od tohoto září v naší škole vyučována již od 3. třídy.
- Školní jídelna - prosím, ve věci podnětů ke stravování ve školní jídelně kontaktujte paní ředitelku školní jídelny.
- Nespokojenost s komunikací - dobrá komunikace mezi námi je i pro mě prioritou, dveře ředitelny jsou vždy otevřené a ráda si poslechnu Váš názor.
- Čistota WC – na čistém a hezkém prostředí na všech místech školy nám záleží. Na toaletách probíhá dennodenní úklid. Sami jsme někdy šokováni, jaký nepořádek jsou schopni žáci právě na WC vytvořit. Čistota na toaletách souvisí s hygienickými návyky a sociálními dovednostmi dětí. Vítejte, když děti nahlásí nečistotu, okamžitě se problém řeší. Kvalita, respektive „voňavost“ a jemnost ubrousků je úměrná rozpočtu, který na jejich nákup škola má.
- 4. A interaktivní tabuli ve třídě opravdu nemá, učebna této třídy je opatřena dataprojektorem a promítací bílou tabulí, stejně jako mnoho tříd na 2. stupni. Interaktivní tabule je, bohužel, stále velmi drahou variantou. Dokupují se do tříd, ve kterých je o ně zájem, postupně.
- Využívání školní zahrady a výuka venku – 8. 6. 2022 byla na školní zahradě slavnostně otevřena krásná venkovní učebna.
- Absence volitelných předmětů a možnost výběru dalšího cizího jazyka - zařazení volitelných předmětů do 9. ročníku máme v plánu, děkujeme za podnět týkající se nabídky možnosti volby dalšího cizího jazyka - je možné zjistit „poptávku“.
- Hodnocení výchov známkou - hodnocení všech předmětů koresponduje s hodnocením výsledků vzdělávání naší školy, které je součástí ŠVP a školního řádu.
- Distanční výuka - vážíme si toho, že se nám společnými silami podařilo překonat toto těžké období. Pro mnoho žáků nebyl návrat k řádu a pravidlům (vstávání, režim, časová náročnost) jednoduchý. Řada rodičů zmiňuje, že to byl těžký čas jak pro ně, tak i pro děti. Doufáme, že toto období je za námi.
- Tělocvičné výzvy v covidové době – děkujeme za mnoho (kromě jediné) pozitivních zpráv na nápad pohybových aktivit, do kterých se zapojovali nejen děti, ale i rodiče.

- Školní družina
    - „nevyzvedávací okno“ ve ŠD - v uzavřeném bloku bohužel děti neuvolňujeme (13:30-14:50 ZŠ, 12:30-14:50 Stará Škola -mají víc času, protože přechází). Chceme, aby Školní družina měla prostor pro vycházky, program, aktivity. Pestrým programem nahrazujeme kroužky dětem, které v družině zůstávají, většina dětí nemá ani jeden kroužek týdně. Po uzavřeném bloku navazují autobusy i kroužky v budově. Díky uzavřenému bloku pro vyzvedávání můžeme počkat na volnější čas v jídelně, kdy není fronta a děti mají klid na jídlo.
  - - umístění ve Staré škole ani pro nás není tato situace ideální a snadná, organizačně, personálně, finančně. Prostory družiny mají určité požadavky na prostory a musí být upraveny a zařízeny tak, aby se výrazně odlišovaly od vybavení školních učeben (vyhláška). Tím nejdůležitějším důvodem je, že škola nemá žádné volné prostory pro družinu, neboť se postupně zaplnily výukou všechny volné prostory, a musím říci, jsme rádi, že jsme mohli někam děti umístit.
  - - nevyužívání zahrady ve Staré škole - družina využívá školní hřiště a školní zahradu při ZŠ, často navštěvují i hřiště Akátek. Děti využívají plácek před budovou Staré školy, v letních měsících je tam stín na hraní, zahrada Staré školy žádné zastínění nemá. Herní prvky na zahradě Staré školy mají bezpečnostní atest jen pro děti do 5 let (družina využívat nemůže).
    - vyzvedávání na čipy - čipy nám moc pomohly, systém organizuje a eviduje vyzvedávání dětí, kroužky, doučování, tzn. máme více času na program s dětmi. Přinesly nám několik výhod:
      - bezpečně vydáme dítě jen oprávněným osobám, tzn. zobrazí se, kdo pro dítě přišel.
      - při přiložení čipu se rodiči zobrazí, kde se děti nachází (v družině, na obědě, na hřišti, mimo školu) a zároveň na čtečce uvidí, v jakém stavu se požadavek nachází (již propuštěno).
      - čas pro děti - paní vychovatelka neztrácí čas odbíháním k telefonu a může se věnovat činností s dětmi.
- Pokud rodič potřebuje komunikovat s paní vychovatelkou, může přes mail, služební telefony, a nebo paní vychovatelka přijde za rodičem ke vstupu do školy, ale zároveň musí opustit třídu s dětmi a nechává je tam samotné bez dozoru.
- neumožněn přístup do školy – MŠMT stanovuje pravidla zabezpečení škol. Snažíme se, ale je i naše povinnost udělat ze školy bezpečné místo pro vzdělávání a dobu, kterou děti ve škole tráví. Asi neexistuje škola, která by v tomto nehledala křehkou rovnováhu mezi zajištěním bezpečnosti dětí a vycházení vstříc všem rodičům. Ve Staré škole chodí rodiče pomáhat dětem do šatny, je volně přístupná, rodičům je zamezen pouze přístup do tříd družin v patře, které jsou zabezpečeny, každému dítěti odemká paní vychovatelka při odchodu.

- Dlouhé čekání na dítě při odchodu z družiny - čas odchodu se někdy protáhne, protože si děti uklízí hračky, vychovatelka uvolňuje dítě v systému, až když opouští třídu, tato skutečnost se zobrazuje také na čipovém terminálu.

- Suplování asistentkami – při vysoké absenci učitelů jsme velmi rádi, že nám s výukou mohou pomoci v daných třídách naše asistentky pedagoga. Díky nim nemusí hodiny odpadat, nemusí se třídy spojovat. Navíc vědí mnohdy nejlépe (se třídou tráví nejvíce času), jakou látku v daném předmětu žáci se svým učitelem právě probírají a co je možné s nimi opakovat, žáky dobře znají, okamžitě komunikují se „svým“ učitelem a jsou jím „vedeni“ na dálku.
- Neježdění na školy v přírodě – mimoškolní vícedenní akce záleží na vůli daného vyučujícího. Nikomu z učitelů nelze bez jeho souhlasu nařít, aby s dětmi na takovou akci vyrážel. Na 2. stupni se ale pořádají pravidelné kurzy – od letošního roku je do každého ročníku zařazen jeden sportovní kurz (adaptačně - sportovní, lyžařský, cyklokurz, turistický kurz).
- Snížení počtu dětí ve třídách pro zajištění kvality výuky – ano, také bychom si přáli mít méně dětí ve třídách, ale to lze udělat jen jediným způsobem - přijímat méně dětí (vranské děti a žáky se spádové obce přijímáme do kapacity školy), nebo mít více učeben (kapacitně jsou všechny prostory školy plně vytíženy), ale také učitelů.
- Postrádání výstupu z minulého dotazníku - předchozí Mapa školy byla realizována předchozím vedením školy. Zkrácený výstup je dosud umístěn na webu školy <https://www.zsvrane.cz/wp-content/uploads/2018/05/Mapa-%C5%A1koly-z%C3%A1v%C4%9Br-zpr%C3%A1va-rod%C4%8D%C5%AFm.pdf>
- Škola nemá téměř žádné mimovýukové aktivity - covidová doba takovýmto aktivitám příliš nepřála. Pevně věříme, že se mimoškolní aktivity opět rozjedou. Jedná se o různé druhy školních výletů, brigád, možnost zapojení se do ekotýmu, kroužků (viz web školy), setkávání s rodiči, celoškolní akce (8. června proběhla školní akademie na téma VODA), sportovní kurzy, školy v přírodě apod.
- Škole chybí odborné učebny (kuchyně, dílny, výtvarný ateliér) – ano, chybí, nemáme prostory, kde je udělat. Také nás to velmi trápí. Bez pomoci zřizovatele ale nejsme schopni tento problém sami vyřešit. Ve škole máme celkem 19 tříd, ale pouze 18 kmenových učeben + 4 odborné (2 počítačové, 1 Ch-Fy, 1 jazyková), tzn., že v jedné odborné počítačové je umístěna třída.
- Dělení na předměty - i zde narážíme na problém s nedostatkem prostor. Přesto se nám již druhý rok daří, s vypětím všech sil, neboť je to pro nás prioritou, dělit žáky při vyšším počtu na cizí jazyky již od co nejnižšího věku.
- Nemožnost vyfotit si zápisky při absenci ve škole – to samozřejmě po domluvě s vyučujícím lze, naopak je to nanejvýš vhodné.
- Nultá hodina již druhý rok po sobě- nelze ji vyloučit. V současné době má vranská škola nejvíce tříd a nejvíce žáků v její historii. Tvorba rozvrhů je čím

dál tím více problematická (prostorové omezení včetně nedostatečného prostoru pro výuku Tv, požadavky vyučujících ...)

- V otevřených výtkách se objevil i názor, že jsou žáci nedostatečně připravováni k přijímacím zkouškám v 9. třídě - s tímto si dovolíme nesouhlasit. Ač není příprava na přijímací zkoušky cílem základního vzdělávání, naši vyučující se žákům devátých tříd, kromě naplňování závazných výukových cílů našeho ŠVP, věnují i s pomocí na přijímací zkoušky. Pravidelně mají žáci v posledním ročníku půlenou 1 hodinu Čj a 1 hodinu Mat, která je věnována přípravě na přijímací zkoušky. O velmi dobré přípravě svědčí i to, že i v letošním roce jsou opět všichni žáci 9. tříd přijati k dalšímu vzdělávání: 9 žáků na gymnázia, 35 žáků na střední školy s maturitou, 5 žáků na střední odborná učiliště.

Ještě jednou všem zúčastněným na dotazníkovém šetření Mapy školy děkuji. Zpětná vazba i pohled nám může pomoci posouvat školu dál.

21. 6. 2022

Mgr. Daniela Pořízková, ředitelka školy